



聖公會基德小學 五年級家長會

日期：2024年5月9日

時間：晚上7時至9時





主題講座

- 中學學位分配機制簡介
- 如何為升中派位作好準備





第一部分：中學學位分配辦法

- 自行分配學位
- 統一派位





中一學位計算舉例

中一班數	4班
中一學位總數 25×4	100個
自行分配學位 (30%)	$100 \times 30\%$ =30個
預留重讀生學位(5%)	約5個
統一派位的學位(約65%)	$100 \times 65\%$ 約65個



中學學位分配時間表

月份	重要事項
1	自行分配學位及 直資中學開始接受報名
1-3	中學開始進行面試
5	統一派位
7	公佈派位結果





自行分配學位

學校類別	官津中學	直資中學 (派位)	直資中學 (不派位)
申請數目	按家長意願最多選擇兩間		不限
申請日期	1月	1月	11月-1月 (各校不同)
申請區域	不受限制		
學額	最多30%	與政府協議	不限





學校類別	官津學校	直資中學 (派位)	直資中學 (不派位)
入學試	只限面試	部份學校兼備筆試	
收生準則	由中學決定，需要向外公佈(校網...)		
學費	免費	大部分收費	
公佈日期	*七月(三月底)		三至四月
備註	直資中學(不派位)： 如簽署意向書接受學位， 則不會參加統一派位		



自行分配學位階段收生準則

- 校內學業成績
 - 面試表現
 - 課外活動
 - 操行、服務
-
- 五年級成績表在自行分配學位階段尤為重要
 - 操行亦重要，部分學校要求B或以上





統一派位學位分配

甲部：

- 不受學校網限制
 - 從全港學校選擇
 - 最多可選3間學校
 - 隨機編號
 - 學位求過於供時電腦抽籤
- (約佔統一派位學額的10%)

乙部：

- 按學校網分配
 - 最多可選30間學校
 - 隨機編號
 - 學位求過於供時電腦抽籤
- (約佔統一派位學額的90%)





統一派位學位分配原則

- 學校網
- 學生派位組別
- 家長選校意願
- 電腦隨機編號





學校網

- 按地方行政分界，全港共劃分為18個校網
- 學生所屬的學校網是指其就讀的小學所座落的地區
- 因遷徙或家居地區而希望轉學校網，可以申請跨網派位(12月,3月)





派位組別的釐定

- 五年級學期三期考、六年級學期一期考、六年級學期二期考的各科校內成績按比重標準化，排列校內名次
- 利用調整工具調整校內成績
- 按調整後積分把全港學生按高低平均劃分為三個派位組
 - 第一組別(Band I)學生可優先選擇中學
 - 其次為第二組別
 - 最後為第三組別





調整機制

- 以[中一入學前學科測驗] (分班試)作為調整工具
- 用於調整不同學校間的差異
- 使不同學校的校內成績可作公平的比較
- 考核中文、英文及數學三科成績
- 中學以此編班或分組授課 - 全英語/輔導班
- 有可能影響往後就讀小學的升中派位



五、六年級報分科目及比重

中文	:	9
英文	:	9
數學	:	9
常識	:	6
視覺藝術	:	3
音樂	:	2





科目：中文

分卷	考核重點	佔分比例	總分
中國語文	語文基本能力 閱讀能力	60%	100%
寫作	寫作能力	20%	
說話	說話能力	10%	
聆聽	聆聽能力	10%	



科目：英文

分卷	考核重點	佔分比例	總分
英國語文	Reading Comprehension, Grammar and Usage, Language Use, Writing	80%	100%
說話	Speaking	10%	
聆聽	Listening	10%	



科目：數學

考核重點	總分
數、度量、圖形與空間、 代數、數據處理	100%





科目：常識

考核重點	佔分比例	總分
與課文有相關知識	約94%-96%	100%
時事題	約4-6%	





科目：視覺藝術

持續性評估	總分
計算學期中校內完成作品的平均成績 (重視過程及態度)	100%





科目：音樂

考核重點	佔分比例	總分
樂理	20%	100%
唱歌	50%	
吹奏牧童笛	30%	





第二部分： 如何為升中派位作好準備

- 學校方面
- 家長方面
- 學生方面





學校為同學作的準備

- 鼓勵學生積極學習，全面發展，
參與服務，品格培育
- 搜集中學資料，供家長參考
- 舉行家長講座，讓家長更了解中學學位
分配情況
- 為學生舉辦面試培訓及模擬面試
- 搜集面試題目供學生參考





家長應作好的準備(一)

- 與子女一起分析強項和弱項
- 鼓勵及安排子女參加一些活動/服務，幫助子女全面發展
- 多讚賞鼓勵，建立自信，協助子女改善弱項(包括：學業、行為和品格)





家長應作好的準備(二)

- 與子女一同認識不同的中學，了解適合他/她的學校
- 了解是否可以跨網及是否值得跨網
- 協助子女培養良好生活習慣
- 作生活的交流





同學應作好的準備(一)

- 養成每天閱讀、留心時事的習慣
- 提升學習能力(尤其兩文三語)
- 積極參與課外活動、樂於服務
- 建立正確態度
 - 做事盡責
 - 所有考試全力以赴





同學應作好的準備(二)

預備個人檔案(由四年級開始)

- 成績表
- 校內校外活動紀錄
- 服務紀錄
- 證書及獎狀





個人檔案樣本(一般資料)

- 姓名：
- 性別：
- 出生日期：
- 出生地點：
- 就讀學校：
- 地址：
- 電話：





個人檔案樣本(優秀表現紀錄)

一. 學校成績

- 四年級:全級第二名,獲學業獎
- 五年級:全級第五名,獲中文科進步獎
- 六年級:全級第一名,獲服務精神可嘉獎

二. 課外活動

- 2023-24年度九北區田徑比賽一百米賽跑亞軍
- 2023年度至今:籃球校隊成員





個人檔案樣本(優秀表現)

三. 校內/校外學術成績

- 2023及2024年度校內親子閱讀金獎
- 第七十三屆校際朗誦節詩詞獨誦優異
- 2023年度奧林匹克數學比賽個人二等獎





個人檔案樣本(優秀表現)

四. 社會服務/服務團隊

- 2022-2024年度幼童軍及升旗隊員
- 2023-2024年度公益少年團團員
 - 於2023年4月10日探訪老人中心
 - 於2024年2月6日參加親子賣旗籌款





同學應作好的準備(三)：面試

- 形式：個人、小組
- 語言：英語、粵語、普通話(較少)
- 內容：
 - 自我介紹、家庭介紹、興趣、學校生活、生活習慣…
 - 看圖說故事、朗讀
 - 時事、生活常識
- 注意：
 - 禮貌、儀容
 - 自信、得體



給孩子的裝備

- 兩文三語、共通能力
 - 批判思考、溝通理解、創意解難
- 個人素質
 - 謙和有禮、誠信友愛、樂於助人
- 多元智能、全面發展





教育是往明天的護照，
因明天是屬於在今天裝備好的人。





多謝!

