

活動時間	教育活動	參與人數
1/12/2018-30/6/2019	1. 環保教育--綠化天台專題壁佈	一至六年級學生(約 600 人)

相片：



環保教育--綠化天台專題壁佈



環保小先鋒專題壁佈



觀看展板

教育活動內容：

環保教育--綠化天台專題壁佈

- 製作展板展示天台的綠化植物，天台的植物有紅繼木及台灣草。
- 另外也有太陽能光伏板收集電源。學生觀察圖片可以知道天台的情況。
- 環保小先鋒是專為一年級學生而設的活動，透過參觀、遊戲及課堂活動讓學生加深對環保的認識。

成效：

- 設立綠化天台專題壁佈可讓學生了解天台的工程，學生感興趣，加深了認識植物的生長情況。
- 再者，學生對太陽能光伏板的認識較陌生，觀看後，大感興趣及好奇。
-

活動時間	教育活動	參與人數
1/4/2019-8/4/2019	2. 參觀活動	四年級學生(約 100 人) 一年級學生(約 100 人)

相片：



屯門環保園



同學們出外參觀自然教育中心



教育活動內容：

參觀屯門環保園

- 環保園位於屯門龍門路，佔地約 20 公頃，分兩期發展，共提供 14 公頃土地予環保業租用。
- 環保園的設立可促進廢物資源重用，把可再造資源重投生產線及消費圈，推動本地環保和循環再造業的發展。
- 環保園至今已合共租出 12 幅土地，用於回收廢食油、廢金屬、廢木料、廢電器電子產品、廢塑膠、廢電池、建築廢料、廢玻璃、廢輪胎及廚餘。
- 蕉坑自然教育中心可令學生加深認識自然環境

成效：

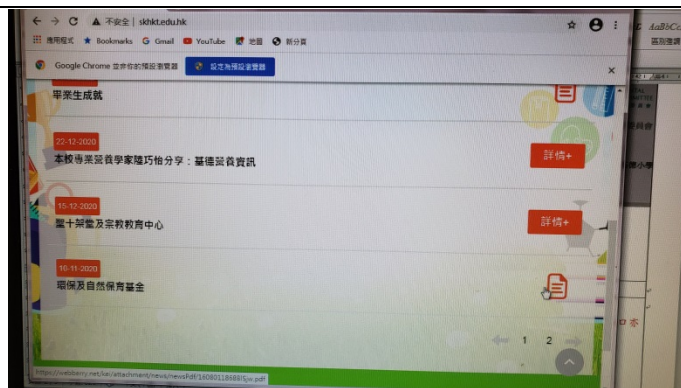
- 學生可以透過專人講解及一些互動遊戲了解廢物回收的過程，接觸一些循環再造的物品，學生印象最深是廢物山，令學生親身感受減廢的需要。
- 學生可加深認識動植物及海洋生態。

活動時間	教育活動	參與人數
1/12/2018-30/11/2020	3. 於學校網頁分享有關工程資訊	一至六年級學生(600人)

相片：



在校務處入口的門上張貼鳴謝



學校網頁分享



教育活動內容：

於學校網頁分享有關工程資訊

- 透過網站 <http://www.skhkt.edu.hk/>，學生可以了解綠化天台活動的資料
- 此外，在校務處入口亦張貼了鳴謝環保及自然保育基金的告示。

成效：

- 教職員、學生及訪客也可透過網頁了解活動資料，讓大家更了解有關活動，擴闊視野。

活動時間	教育活動	參與人數
2019年10月19日	4. 黃大仙社區種植日活動	一至六年級學生

相片：



教育活動內容：

- 本校一向注重環保教育，鼓勵學生透過身體力行，實踐綠色生活，除於校內推行多項綠化、節能及減廢政策和活動外，又安排學生參加每年的「黃大仙社區種植日」。

成效：

- 學生除學習種植外，亦培養其公民意識，做個良好市民。

活動時間	教育活動	參與人數
1/2/2019-30/4/2019	5. 環保天台設計比賽—環保花園	三至六年級學生(400人)

相片：



三年級



四年級



五年級



六年級



教育活動內容：

環保天台設計比賽—環保花園

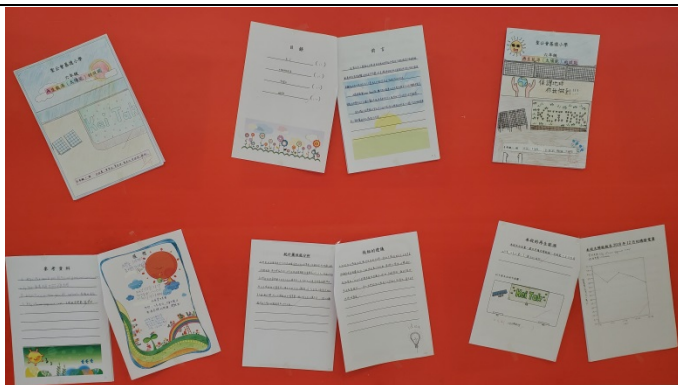
- 學生在教師設計的環保天台圖稿上，加入新的構思及設施，美化校園，把學校天台變身為環保花園。

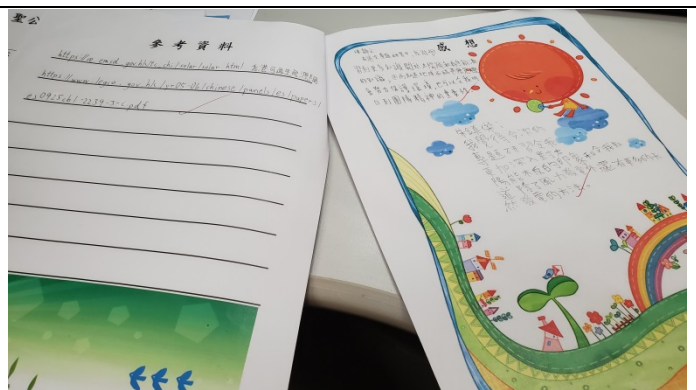
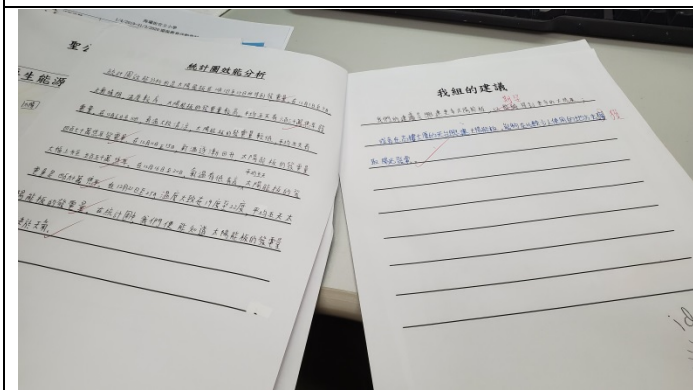
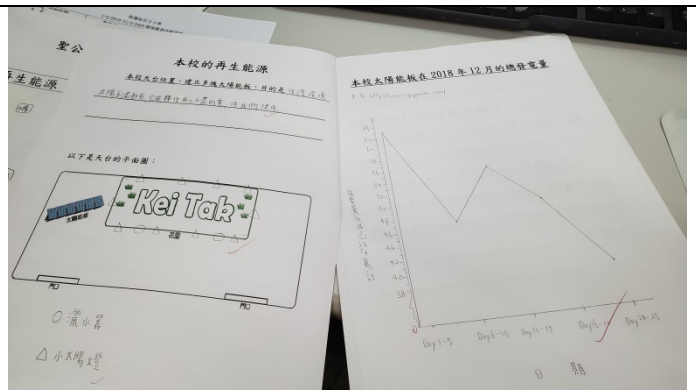
成效：

- 令參與學生發揮視藝潛能，發揮創造力，美化校園。

活動時間	教育活動	參與人數
1/12/2018-30/4/2019	6. 再生能源(太陽能)的效能(專題研習)	六年級學生(100人)

相片：





教育活動內容：

再生能源(太陽能)的效能(專題研習)

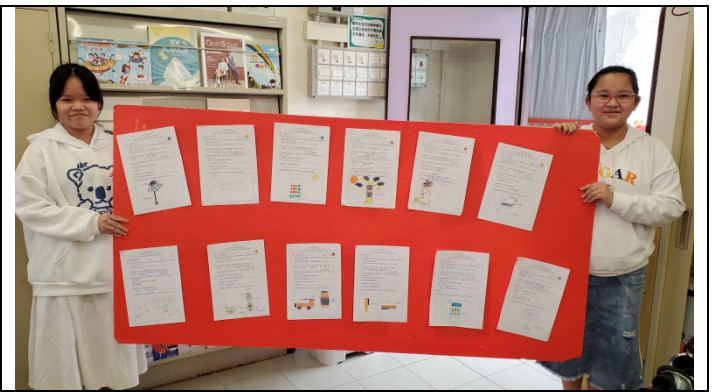
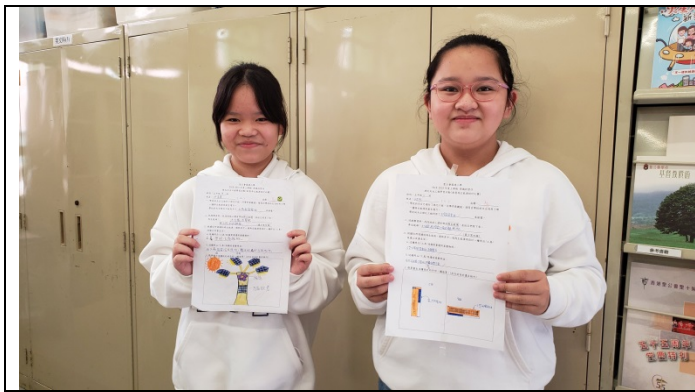
- 六年級學生分組進行專題研習
- 學生先搜集有關再生能源的資料，並從本校天台建立太陽能板收集所得的效能數據進行分析，從而提出對天台的太陽能板設計列出可行建議。

成效：

- 學生學到更多有關再生能源的知識，從而加強他們對環保的意識。

活動時間	教育活動	參與人數
1/12/2018-30/4/2019	7. 綠化天台工程學習活動(創意再生能源設計比賽)	五年級學生(約 100 人)

相片：



聖公會基德小學
2018-2019 年度上學期 常識科習作
綠化天台工程學習活動(創意再生能源設計比賽)

班別：五年級 甲 班
姓名：洪嘉慧 (12) 成績：A2

一. 學校的天台已進行了綠化工程，同學們參觀後，請寫出學校的天台利用了哪一種再生能源來產生電力。
學校的天台綠化工程利用了 太陽能發電板 來發電。

二. 試搜集資料，找找地球上還有哪些再生能源，並把它們寫下來。
再生能源：風力能, 地熱能 (最少寫四個)

三. 根據你所認識的再生能源，選取其中一項再生能源來設計一種用品/工具/設備以改善生活。

a. 這種用品/工具/設備需要運用甚麼物料：
金屬, 塑膠, 太陽能板

b. 這種用品/工具/設備有甚麼用途：
用太陽能發電, 它有照明, 驅走蚊蟲和生風取涼

c. 簡單畫出這種設計的外形、構造等。(把你的設計畫在框內)

聖公會基德小學
2018-2019 年度上學期 常識科習作
綠化天台工程學習活動(創意再生能源設計比賽)

班別：五年級 A 班
姓名：李依婷 (14) 成績：A2

一. 學校的天台已進行了綠化工程，同學們參觀後，請寫出學校的天台利用了哪一種再生能源來產生電力。
學校的天台綠化工程利用了 太陽能發電板 來發電。

二. 試搜集資料，找找地球上還有哪些再生能源，並把它們寫下來。
再生能源：風力, 太陽能, 潮汐能, 地熱能 (最少寫四個)

三. 根據你所認識的再生能源，選取其中一項再生能源來設計一種用品/工具/設備以改善生活。

a. 這種用品/工具/設備需要運用甚麼物料：
太陽能發電板, 風扇

b. 這種用品/工具/設備有甚麼用途：
煮熟食物, 熱時用風扇變涼

c. 簡單畫出這種設計的外形、構造等。(把你的設計畫在框內)

教育活動內容：

綠化天台工程學習活動(創意再生能源設計比賽)

- 五年級學生個人設計
- 學生先到學校天台參觀，繼而搜集有關再生能源的資料，最後構想及設計一項再生能源用品/工具/設備。

成效：

- 學生發揮創意，設計一種獨特、創新及多功能的再生能源用品/工具/設備，以改善生活。