



聖公會基德小學

S.K.H. Kei Tak Primary School

升小 攻略



選校重點：為孩子選擇合適的學校

2023/2024 年度

2023-2024 年度小一入學統籌辦法

升小面試策略

校長分享：適時調整期望 發掘孩子亮點



選校重點

為孩子選擇合適的學校

選校策略：「親身視察 了解校風」

每間學校均擁有各自的辦學理念及特色，各位家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。例如：孩子是活躍好動還是文靜內斂、愛動腦筋還是喜歡手工勞作，這些因素比單純看重學科成績更為重要。此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不要讓孩子每天上學放學太舟車勞頓，忽略孩子的休息時間，容易造成疲累，有礙健康。家長亦應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取她們對於孩子的選校意見，因為她們也是最了解孩子在學校的學習能力及性格，能根據實際情況提出寶貴意見。

擁有優良校風的學校能培養學生良好品德，關愛身邊人。他們能夠在學校愉快學習，塑造正確的價值觀，並對學校產生歸屬感。因此，除了學業成績外，家長為子女選擇學校時，亦應把德育範疇加入考量之中。

家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。有時孩子在一些競爭及壓力較小的學校，他們可以有更大的發揮。

不少家長期望只要讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。但其實孩子的先天條件、學習態度及家庭支援等也同樣重要。

要是家長已有心儀學校，不妨瀏覽學校校網內的課程及每天家課資訊、與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、測考次數和形式、學習活動等，以了解是否切合孩子的發展需要。



愉快的小一
學習生活

校園內的老師教學有趣、多與學生互動，自然能提升學生的學習興趣。事實上，不少研究顯示，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍下學習，學習的效率和結果都大大高於嚴肅的氛圍。



小一入學統籌辦法

2023-2024 年度



學校通訊也是了解學校最好的媒介，留意學校在刊物內選輯的學生文章及作品、課程及學生活動介紹、獲獎項目、升中派位成績等，可觀察到學生的學習表現及老師的教學質素。



學校概覽



21-22 年度
升中派位結果



學校特色簡介



教育局視學報告：
幼小銜接



升小面試策略

放榜之前準備足 心儀小學可入讀

家長若有心儀小學，宜在放榜前做足準備，並可瀏覽心儀小學的學校網站或直接致電學校查詢，以了解叩門交表日期及所需文件。一般叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後的一星期內，所以家長宜在放榜前查詢清楚。由於學校每年收到叩門申請表的數量不一，大部分學校都會安排面試，例如本校便會接見所有叩門申請人，家長必須留意。

1 從生活中培養孩子的興趣

孩子找到樂趣，才會變成自己的興趣。這些興趣不拘泥於閱讀、語言、藝術或運動，只要有益身心，孩子就能從中感受到快樂。父母若能抽時間一起參與，既是優質的親子時間，也可陶冶孩子的性情，更可從旁指導灌輸孩子正確的價值觀，培養孩子發掘自己的興趣所長。到面試時，若談及相關主題，孩子便可以滔滔不絕地介紹，自然令校方留下深刻印象。

2 製作學生個人檔案 (Portfolio)

不少家長會為孩子製作個人檔案 (Portfolio)，以記錄孩子的學習歷程，供學校校長及老師參閱。個人檔案內容可包括家庭成員的基本資料及孩子的突出表現，頁數不宜太多，建議 4 至 5 頁紙為佳；又或以錄像方式展示，內容亦可以放大，令人容易閱讀。由於學校每年接收不少學生的個人檔案，因此家長可稍作簡潔設計，以帶出鶴立雞群的效果。



小一學生精神抖擻投入小學生活

面試前注意事項

家長可趁放榜前為子女預備好叩門檔案。如學校安排面見，家長除緊記當天帶備所需文件外，亦請注意以下事項，以給校方良好印象：

1 基本禮儀

等候面見時，家長及孩子應有良好坐姿，保持安靜。面見時，孩子須懂得主動向面見的校長或老師打招呼，交談時要有眼神接觸；當家長和老師對話時，孩子不要打擾，並須細心聆聽。

2 端莊儀容

叩門面見時，儀容必須整潔，服飾宜簡潔，切忌衣着過分隆重及花巧，以給心儀學校校長及老師一個良好印象。

3 真誠交流

家長宜於日常教導孩子多用言語表達自己，讓孩子自然地運用在面試對答中，這有助培養孩子待人接物的正確態度。童真勝過修飾，相比背誦答案或機械式的對答更為重要。校長和老師都希望在面試中能夠和孩子真誠交流，看到孩子最真的一面。

4 切勿同一天參與太多面試

孩子在陌生的環境下面試，肯定會帶來不少壓力，若不懂用言語表達，孩子只會以哭鬧的方式來表達害怕的心情。因此，家長切勿於同一天安排孩子參與太多面試，這樣不但使孩子身心容易疲倦，更令面試失準，適得其反。孩子面見校長或老師前，家長宜多作鼓勵，用擁抱代替說話為孩子加油打氣。

適時調整期望 發掘孩子亮點



選校謎思

每年教育界或家長界最熱門的話題之一，就是「選學校」。對父母來說，學校的選擇是小孩重要的人生規劃。古有孟母三遷，今有父母為了心儀的學校，舉家搬遷往所屬地區。我有不少朋友，在孩子出生前已經搜羅學校資料，學前班、幼稚園、小學、中學……最理想的就是「贏在起跑線」、「名校一條龍」。

然而，不是每個孩子都能按家長的期望「平步青雲」。期望的偏差，加重了家長的壓力。看著別人家的孩子，能進到心儀的「龍頭學校」了，心裏酸酸的，嘆氣一問：「為何別人比自己的孩子好」？殊不知一個無心之比、隨口所說，在子女聽來，理解成對自己能力的否定。而這份「否定」，能直接磨滅自信心。欠缺自信的孩子，就像蹲在角落的小生物，失去嘗試和探索的動力，看見「名校」學生的美好，卻看不見自己獨有的秀麗。

多聽聽孩子的心聲

去年我收到一封信，是由一位小六同學寫的，內容如下：「校長，你好嗎？寫這封信給你是想聊聊學生壓力，我個人認為，小朋友的壓力不是學習，而是家長對孩子的期望。同時，因為大眾效應，很多家長都認為排名愈高的學校，會令自己孩子的成績更好。這就造成有一些學生因為不適合該學校，而造成自己的壓力十分大。我希望校長能告訴家長們，成績不是一切，家長應該選擇一間適合孩子的學校。」

這是多麼真實的孩子心聲！大人有壓力，孩子亦然。其實，父母望子成龍，或把自己的願望套在孩子身上，是最正常不過了。盼望小孩知道，父母的期望、著緊，正正是愛的流露。只是，愛的表達和方式，很多時被賦予的父母身份遮蔽，不盡符合被愛者接收的頻道。要了解子女怎樣才感受到被愛，最重要還是觀察、溝通和適時的放下。放下自己的固有觀念和社會目光，用開放的角度細看自己的子女，發掘只屬於他的亮點。一個慣用左手的人，你不能期望他用右手會畫出最美的圖。父母選擇學校，也應當找一個能讓子女發出光芒的地方。

多一分豁達 少一分壓力

我曾服務一所六班的小學，人少但温情濃郁，學生沒有顯赫的成績，但有更多嘗試的機會。一位家長把兒子從市區大校轉來就讀，他說：「以往兒子在學校跟不上，害怕被老師同儕嫌棄，一番掙扎後選擇轉校，他卻因此發揮到自己的長處，有了自信，每天高興多了。」我很欣賞這位家長，不是因為我能多收一位學生，而是他能放下心中的欲望和理想，以孩子為中心點，重新思索和選擇最適合孩子的步調，造就他有獨立個性發展的機會。

我把以上孩子的信件作為家長會的分享題材，一再強調雖然社會上有群組為學校標上排名，但請不要把你們的子女都貼上標籤，每一個子女都是獨一無二的，又何苦和別人比較呢？當他們表現符合家長期望時，請多多欣賞並時刻留意，孩子是否豁然開朗的，還是愁眉苦臉的接受？當子女不走在你的規劃中，請擁抱一份豁達，退一步看看其他可能性。

畢竟，世界之大總有合適之處。養育孩童不是一份計劃書，目標達成才開香檳慶祝，而是一個甜酸苦辣也要樂活每天的過程。若然真的要比較，就拿昨天的我們和今天的我們比較一番，試試能不能讓自己和孩子過得一天比一天開心和幸福！

學。今天，我寫這封信給你是想和你聊聊一件事——學生壓力。我個人認為，小朋友的壓力不是學習，而是家長對自己孩子成績的期望。同時，因為大眾效應，很多家長都認為，越高排名的學校會令自己的成績更好，這就造成有一些學生因為不適合就讀該學校而造成自身的壓力十分大。我希望劉校長可以告訴家長們，成績不是一切，家長應該找一間適合自己孩子的學校。謝謝。



「郵遞傳情 Love by post」活動

建立正向校園文化

「基德正向小精兵」 配戴的六個裝備



學校在啟動禮中向每位學生派發獎勵計劃手冊及「基德正向小精兵」鑰匙扣。

「基德正向小精兵」電子獎勵計劃

本校於新學年推出名為「基德正向小精兵」的電子獎勵計劃，以聖經中《以弗所書》第六章提到基督徒要穿戴神所賜的全副軍裝為基本理念，設計了一系列基德精兵的裝備，希望能以活潑的形式，培養學生良好品格，並鼓勵學生在不同範疇上保持積極、勤奮的學習態度。



此獎勵計劃貫穿整個學年，學生透過登入「基德正向小精兵」電子獎勵計劃機 (Kiosk)、應用程式「EduDX」，查詢所得的「能量點數」。家長們也能透過智能電話應用程式，隨時隨地查閱學生獲獎勵情況及表現，藉以達至家校合作，全校參與。

達到指定的「能量點數」後，學生可透過應用程式，申請兌換豐富的禮物。以「能量點數」兌換獎品只是一個推動力，學校希望學生能循序漸進地鞏固及建立良好行為，並使其內化，形成習慣，裝備成為一位能自學、自信、自律的「基德正向小精兵」。



老師設計了24隻可愛及正面的「性格寶寶」作階梯，例如「謙遜的小豬」、「富好奇心的小貓」，讓學生能發掘屬於自己的「性格寶寶」！

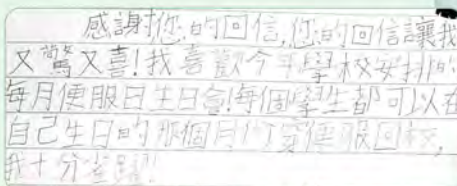


每月生日便服日

學校亦致力透過訓輔計劃提升學生感恩、關愛等正向元素，讓學生切身感受被關愛的溫暖。學校會每月特定一天慶祝生日，生日月內的學生可在當天穿著便服回校。班主任會為他們悉心舉辦生日會，送上生日卡，並掛上生日襟章，接受大家祝福。活動現時已推廣至教職員層面，除定期為他們舉辦生日會及「心靈加油站」外，生日教職員更可揀選一天提早一小時下班，希望藉此讓老師感受到關愛。而配合學校六十周年校慶，學校亦送贈了全校師生一件「校慶運動衣」，讓師生於各項校慶活動中穿著，以營造彩虹七色的環境，提升團隊的凝聚力。



每月的便服生日會



學生寫信給校長表示對生日活動的興奮

疫情下關顧學生的需要

疫情期間，學校除了向學生提供快速檢測包、安排自攜午膳服務及接種新冠疫苗外，學校亦著意為受疫情影響而需要隔離的學生安排網上實時直播課堂，支援學生持續學習。學校亦關心學生的健康，特意成立體重管理小組，提高家長對子女體格狀況的關注，跟進體重超標的學生，亦鼓勵老師於課堂中安排全班學生做簡單的伸展動作。本校更獲香港電台邀請協助拍攝鏗鏘集節目《孩子胖了》，以關注及改善學生的體重。



直播課堂以支援學生持續學習



鏗鏘集
《孩子胖了》

推動 STEAM 校本課程

裝備學生回饋社會



STEAM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 及數學 (Mathematic) 各英文譯寫的首字母縮略詞。



創意積木

STEAM 探究學習是全球的教育趨勢。為配合最新的教育趨勢，本校於 2021 年加設了 STEAM 研習室，讓學生進行多元化及跨學科的學習活動，例如：VR 寫作、MBot 拔尖班、GIGO 班、Microbit 編程等。

另外，STEAM 探究學習亦已融入不同的學科中，希望能提升學生的學習興趣，也能強化學生在各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。

跨學科 STEAM 課程

本年度的全方位主題學習週，以 STEAM 為主題，各級需完成一個 STEAM 專題任務，以跨學科的形式進行，加強學生邏輯思維、創意和提供其解難能力。



STEAM 搭建科技積木

年級	母題	子題	探究重點	STEAM 任務
小一	快樂生活	校園小主人	物料的特性： 利用合適的物料製作校園告示牌	校園防水告示牌
小二		亮光天使	物料的透光性： 利用合適的物料製作燈罩	太陽能小夜燈
小三	環保生活	保溫最強王	熱的傳遞： 利用合適的物料製作保溫杯	自製保溫器
小四		淨水俠	香港的水質： 水污染對市民生活的影響	自製濾水器
小五	智能生活	除塵小精靈	空氣的特性： 空氣壓力的應用	自製吸塵機
小六		安全大使	家居意外： 長者遇到家居意外時的處理方法	安全警報器



火箭車



常識編程學習活動



STEAM ROOM



VR 跨學科學習

營造英語學習氣氛

提升學生運用英語的能力

本校共有三名外籍英語老師

學校舉辦小一、小二英語示範課，家長可到校或網上直播觀看生動有趣的課堂。

創造豐富的視覺語境

校園各處都設有英語佈置，包括在課室內掛有英語常用句式及正向句子、走廊的欄杆上掛有語法及字詞海報、梯級貼上各類英文詞彙等，務求學生無論何時何地，在校園內都能看到英文。

外籍老師與學生互動

一至六年級學生每週有兩節英文堂，由外籍老師教授英語。除此之外，學生每天都可以到英語室和外籍老師進行英語活動。學校亦安排各班每週輪流以英語報導天氣。

英語大使及 English Cafe

老師招募不同級別的學生擔任英語大使，小息時在班房或英語室與其他學生進行互動。學校開設 English Cafe，學生憑着與外籍老師互動時所得的積分卡及蓋印，定期到英語室享用糕點。Chill and Relax!

教學電子化

提升學生學習效能



隨着資訊科技的進步，資訊科技融入教學已是發展的趨勢，教材及教學活動也隨著這股趨勢逐漸邁向電子化，所以教師在教學時採用電子教科書教學已成為不可或缺的教学方式。本校亦因此趨勢，持續提升本校的電子設備，各科豐富各科電子學習資源，於日常教學亦加入不同的電子學習元素，老師更不斷探討新教學法，電子教學的氛圍逐漸形成，學校的資訊科技基礎設施將更臻完善。

中文科

中文科善用出版社提供的一站式電子學與教平台 i-solution，內有豐富的電子教學資源、電子課本、互動活動、評估材料等，配合老師教學和學生自學使用。

電子教材方面，本年度三及五年級會利用虛擬實境 (VR) 進行寫作活動，打破傳統教學局限，利用電腦模擬產生一個三維空間的虛擬世界，讓學生彷彿身歷其境後，再運用步移法寫作。此外，為增強師生互動，在課堂上會利用 Padlet、Kahoot 等軟件，以有趣、互動的方式檢視學生的學習進度及作出即時的回饋。



中文科使用 Padlet 進行寫作

英文科

本年度英文科新訂購「Highlights Library 網上閱讀平台」，讓學生在課餘時間閱讀電子圖書，每本圖書均備有真人朗讀及閱後小測驗，協助學生提升英語運用的能力。

日常課堂方面，老師和學生已熟習運用 iPad 上課，他們能透過 Padlet 及 Kahoot 等應用程式鞏固課堂知識，也可以分組在互聯網搜集資料。



英文科透過 Kahoot 鞏固課堂知識

學習支援方面，學生可透過出版社提供的一站式電子學與教平台 i-solution 溫故知新。每個學期初，老師都會派發英文默書小冊子，除了印有整個學期的默書範圍外，更會附上該默書範圍的二維碼，一經掃描，學生就可以在家聆聽外籍英語老師朗讀的詞句，不但幫助他們掌握字詞的讀音，更方便他們自學。

數學科

數學科除了善用出版社提供的「現代出版社電子學習平台」外，更在全校 iPad 下載出版社提供的「e+ 數學探究 App」，利用工具製作立體圖形，從而找出各立體圖形的頂、稜、面的數量和進行探究；此外，教師也會搜羅其他適切的數學科電子學習工具，如 Geogebra 協助於課堂中進行建構數學概念或數學探究活動，同時也可讓學生在家中作自學之用。此外，本年度學校增設 Kiosk 全方位學習系統，四至六年級於數學日可進行校內電子數學遊蹤活動。



數學科利用 Geogebra 學習報時

常識科

學生使用內擴增實境 (AR) 及虛擬實境 (VR)，加強學生對課題內容的認識及了解，並使用電子課本內的影片進行預習及鞏固溫習。在一年級課程中，配合本校自行設計的 VR 技術，讓學生使用 3D 眼鏡，用不同角度觀察學校，讓學生更認識學校。



常識科使用 AR 進行地球探究

體育科

體育科使用 EDX Kiosk 電子學習活動站，於日常課堂中進行電子跳繩教學，提升學生對跳繩的趣味。另外今年也新增使用 iPad 跳繩 APP，讓學生在體育課堂中跟其他班別同學進行班制比賽，訓練他們的團體精神。



體育科新增利用 iPad 進行跳繩比賽

此外，本校老師利用 Kiosk 特別設計的藍牙手帶感應器，準確計算學生在體適能中的耐力跑表現。

在自主學習上，體育科透過 Learning Fun 網上平台，鼓勵學生線上觀看有關各種運動技能的分析影片，完成影片後學生可以自行完成評估，即時的回饋能夠加強學習互動性，提升學生的自學能力。

多元化學習活動

激發創意培養潛能



這個年頭講求創意，如果孩子自小在富有創意的環境下成長，長大後也自然力求進步，破舊立新。走進聖公會基德小學，校園內到處都展現出創意，禮堂一時是像真度十足的機場離境大堂，一時是小小奧運會的比賽場地，學生又可以親身體驗成為消防員、救護員或空中服務員。寓學習於遊戲，培養創意，體驗不一樣的學習樂趣。

學校一直秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值為學生提供優質教育，促進全人發展，並提供全方位學習活動啟發學生潛能，如「童夢·同行」職業體驗活動、「擁抱夢想 閃耀飛翔」目標訂立活動、「樂在基德慶團圓」、「郵遞傳情 Love by post」、「小小奧運會」、「讓夢想飛翔」畢業典禮等特色活動，以提升學生的團隊合作精神，促進他們個人潛能及自學能力的發展，建立自信心和積極正向的人生觀，並培養正確的公民意識，實踐「非以役人 乃役於人」的校訓，將來為社會作出貢獻。



▲「擁抱夢想 閃耀飛翔」目標訂立活動

愛與關懷 照顧需要

小孩由幼稚園升讀小學，來到一個陌生的環境，難免會感覺恐懼。讓踏入小學階段的小孩愛上校園及認識新同學，信任老師及校長，以建立對學校的歸屬感，尤為重要。有見及此，學校每年八月除了安排小一適應課程外，亦會讓準小一生參與「童夢·同行」職業體驗迎新活動，一邊認識新朋友，一邊寓玩樂於體驗，發揮團隊合作精神。為了營造一個安全舒適的學習環境，「愛與關懷」是其中的關鍵。透過老師對每位學生的照顧，師生關係更見親近。



明校網報道

為提升學生的歸屬感，並讓同學體驗中秋節的意義，學校舉辦了「樂在基德慶團圓」活動。學校準備了一個高達1.5米的「月球」，並穩穩座於禮堂舞台上，使每一個同學都能前來親近、欣賞、「打卡」。由於同學們從未試過如此近距離接觸這個大大的、圓圓的、會發光的「月亮」，所以對這個「月亮」都感到很新奇。全校同學能一起重溫中秋的典故，親手製作花燈，然後把花燈一一掛在禮堂中。大家圍著明亮的「月兒」，在漫天花燈下，用相機把這個歡聚時刻記錄下來。對剛升上小一的同學來說，這可是他們第一次的學校節慶活動呢。同學能漫遊於樓層走廊中，參與燈謎競猜活動，考考自己、動動腦筋。又有校長出上聯、同學接下聯，師生一同吟詩作對，甚是愜意。



明校網報道

學校亦舉辦「郵遞傳情 Love by post」活動，讓同學可以自由寫信給同學及教職員，藉以加強師生的溝通連繫，並提升學生寫作的興趣及能力。



明校網報道



▲小一「童夢·同行」職業體驗活動

人人能學 皆可成才

每位學生都有不同的才能，「人人能學，人人皆可成才」，學生的學業成績並非代表一切。有些同學只是欠缺發揮的機會，一旦發掘出他們的潛能，提供平台讓他們展示才華，同樣可以取得成功。學校舉辦了文化藝術遊活動，讓全校學生合力製作「花牌」，透過運用簡單的材料，讓學生親手製作，認識中國傳統技藝。此外，透過集體創作及繪畫「同心圓」活動，亦開啟了學生對中國傳統文化藝術的興趣，並從實踐中體驗團隊合作精神並發揮創意，共同解決困難，提升同學的自信心。而東京奧運的香港運動員全力以赴，表現出他們的堅毅和永不放棄的精神，更為香港取得有史以來的奧運佳績，正正是我們學習的好榜樣。故為培養學生對體育的興趣，鼓勵他們從小鍛煉身體，學校更為區內幼稚園生及家長籌辦了「小小奧運會」，讓他們一嘗當運動員的滋味。



明校網報道

塑造品格 貢獻社會

要培養學生的良好習慣，除了父母的身教，老師和班主任同樣是學生的楷模，常保持心境愉快，滿滿正能量及多與學生溝通互動的老師，往往能增加學生對課堂的投入感，亦能建立良好的師生關係，深得學生和家長尊敬。學校希望能從小培養學生尊師重道的性格，將來成為一個有良好品格，能為社會作出貢獻的人。為配合學生及社會的發展需要，學校已加強規劃及培養各級學生的首要價值觀，例如：守法、責任感、關愛、同理心、尊重他人、堅毅等品格元素，期望「基德」學生畢業後能具備以上的良好品格。學校去年除了送贈畢業生畢業袍及畢業熊外，更為小六畢業生舉辦了一個以「飛行」為主題並別具意義的畢業典禮，將學校佈置成有機場特色的場景，全校教職員亦裝扮成航機機長及飛機工程人員等角色，並邀請畢業生、家長及嘉賓到場預辦登機，一同登上畢業航班，陪伴畢業同學帶著滿滿的祝福向夢想飛翔。



NOW 新聞網報道



學生製作「花牌」 傳承中國傳統文化



「小小奧運會」



豐富資源 優化校園

學校現正優化校園設施，除了加建升降機，更會將運動場重鋪，為學生提供優質校園環境，發揮天賦。學校已成功申請優質教育基金 (QEF) 加建校園電視台，並繼續籌劃運用校外資源於全校課室加裝電子白板及開辦 STEAM 課程，以提升學生運用科技的能力，務求讓學生置身於愉快、舒適的學習環境中。



2021-2022 年度

六年級升中派位結果

約 96% 學生獲派自行分配學位及首三志願
 約 91% 學生獲派自行分配學位及首志願
 約 44% 學生獲派全英語授課中學

獲派中學	派位人數	獲派中學	派位人數	獲派中學	派位人數
保良局第一張永慶中學	4	五旬節聖潔會永光書院	8	樂善堂王仲銘中學	2
中華基督教會協和書院	8	香港神託會培敦中學	3	樂善堂余近卿中學	1
保良局何蔭棠中學	7	聖文德書院	3	救世軍卜維廉中學	1
可立中學 (舊色園主辦)	11	佛教孔仙洲紀念中學	1	獻主會聖母院書院	1
德愛中學	1	天主教伍華中學	3	香港道教聯合會青松中學	1
聖母書院	2	路德會協同中學	1	粉嶺官立中學	1
寶血會上智英文書院	1	港九潮州公會中學	1	梁文燕紀念中學 (沙田)	1
觀塘官立中學	1	李求恩紀念中學	4	天主教南華中學	1
聖言中學	1	中華基督教會基協中學	5	香港航海學校	1
保良局顏寶鈴書院 (直資)	1	聖公會聖本德中學	5	地利亞修女紀念學校 (協和) (直資)	1
林大輝中學 (直資)	1	潔心林炳炎中學	4	總數	87

升中家長講座

本校除了為六年級升中的同學安排模擬面試預習班外，亦希望能令家長們更瞭解升中選校的策略，讓他們有更多機會認識本區及他區中學。本校於學生選校前邀請合共六所本區及他區中學校長蒞臨本校與各位家長及六年級同學分享「升中選校策略」，以進一步瞭解「升中面試」內容。



香港神託會培敦中學
林佩儀校長



保良局第二張永慶中學
周楚成校長



中華基督教會基協中學
羅裕安校長



何明華會督銀禧中學
羅敬玉校長



中華基督教會協和書院
朱啟榮博士



五旬節聖潔會永光書院
郭文坤校長



升小攻略編輯組

顧問：劉榮佳校監、劉強校長

統籌：鄺淑蘭老師

編輯：何穎淇老師、丘敏芝老師、董遠傑老師、梁芷穎老師

聖公會基德小學 S.K.H. Kei Tak Primary School

九龍黃大仙大成街 2320 3077

2320 2449

skhkt@skhkt.edu.hk

www.skhkt.edu.hk

