



# 聖公會基德小學

## S.K.H. Kei Tak Primary School



### 2022 / 2023 年度

### 選校重點：為孩子選擇合適的學校

### 2022-2023 年度小一入學統籌辦法

### 升小面試策略

### 校長分享：疫境同行，為孩子締造正面學習環境



# 選校重點

## 為孩子選擇合適的學校

### 選校策略：「親身視察 了解校風」

每間學校均擁有各自的辦學理念及特色，各位家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。例如：孩子是活躍好動還是文靜內斂、愛動腦筋還是喜歡手工勞作，這些因素比單純看重學科成績更為重要。此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不要讓孩子每天上學放學太舟車勞頓，忽略孩子的休息時間，容易造成疲累，有礙健康。家長亦應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取她們對於孩子的選校意見，因為她們也是最了解孩子在學校的學習能力及性格，能根據實際情況提出寶貴意見。



擁有優良校風的學校能培養學生良好品德，關愛身邊人。他們能夠在學校愉快學習，塑造正確的價值觀，並對學校產生歸屬感。因此，除了學業成績外，家長為子女選擇學校時，亦應把德育範疇加入考量之中。

校園內的老師教學有趣、多與學生互動，自然能提升學生的學習興趣。事實上，不少研究顯示，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍下學習，學習的效率和結果都大大高於嚴肅的氛圍。



家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。有時孩子在一些競爭及壓力較小的學校，他們可以有更大的發揮。

不少家長期望只要讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。但其實孩子的先天條件、學習態度及家庭支援等也同樣重要。

要是家長已有心儀學校，不妨瀏覽學校校網內的課程及每天家課資訊、與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、測考次數和形式、學習活動等，以了解是否切合孩子的發展需要。





# 2022-2023 年度 小一入學統籌辦法



獲「統一派位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

2022年  
6月7至9日

公布「統一派位」結果

2022年  
6月1至2日

未獲「自行分配學位」取錄的申請學童參加「統一派位」，並辦理選校手續。

2022年  
1月22至23日

參加「統一派位」的學童辦理選校手續

無屬意學校，「申請表」遞交給教育局學位分配組，直接參加統一派位。

2021年11月  
24至25日

獲「自行分配學位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

2021年11月22日

學校公布「自行分配學位」結果。

2021年9月20日至  
2022年1月23日

有屬意學校，於9月20至27日將申請表遞交給心儀小學，申請「自行分配學位」。註：只可向一間學校（不受任何小一學校網限制）遞交申請表。

2021年  
9月2至27日

領取「小一入學申請表」

學校通訊也是了解學校最好的媒介，留意學校在刊物內選輯的學生文章及作品、課程及學生活動介紹、獲獎項目等，可觀察到學生的學習表現及老師的教學質素。



明報教育版  
專訪（一）



明報教育版  
專訪（二）



教育傳媒  
專訪



聖公會基德小學  
校園導覽



學校活動及課程花絮



NEW 基德校園VR  
360° 面面觀



# 升小面試策略



## 放榜之前準備足 心儀小學可入讀

家長若有心儀小學，宜在放榜前做足準備，並可瀏覽心儀小學的學校網站或直接致電學校查詢，以了解叩門交表日期及所需文件。一般叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後的兩三天內，所以家長宜在放榜前查詢清楚。由於學校每年收到叩門申請表的數量不一，大部分學校都會安排面試，例如本校便會接見所有叩門申請人，家長必須留意。

## 1 從生活中培養孩子的興趣

孩子找到樂趣，才會變成自己的興趣。這些興趣不拘泥於閱讀、語言、藝術或運動，只要有益身心，孩子就能從中感受到快樂。父母若能抽時間一起參與，既是優質的親子時間，也可陶冶孩子的性情，更可從旁指導灌輸孩子正確的價值觀，培養孩子發掘自己的興趣所長。到面試時，若談及相關主題，孩子便可以滔滔不絕地介紹，自然令校方留下深刻印象。

## 2 製作學生個人檔案 (Portfolio)

不少家長會為孩子製作個人檔案 (Portfolio)，以記錄孩子的學習歷程，供學校校長及老師參閱。個人檔案內容可包括家庭成員的基本資料及孩子的突出表現，頁數不宜太多，建議 4 至 5 頁紙為佳；又或以錄像方式展示，內容亦可以放大，令人容易閱讀。由於學校每年接收不少學生的個人檔案，因此家長可稍作簡潔設計，以帶出鶴立雞群的效果。



小一學生精神抖擻投入小學生活



## 面試前注意事項

家長可趁放榜前為子女預備好叩門檔案。如學校安排面見，家長除緊記當天帶備所需文件外，亦請注意以下事項，以給校方良好印象：

### 1 基本禮儀

等候面見時，家長及孩子應有良好坐姿，保持安靜。面見時，孩子須懂得主動向面見的校長或老師打招呼，交談時要有眼神接觸；當家長和老師對話時，孩子不要打擾，並須細心聆聽。

### 2 端莊儀容

叩門面見時，儀容必須整潔，服飾宜簡潔，切忌衣着過分隆重及花巧，以給心儀學校校長及老師一個良好印象。

### 3 真誠交流

家長宜於日常教導孩子多用言語表達自己，讓孩子自然地運用在面試對答中，這有助培養孩子待人接物的正確態度。童真勝過修飾，相比背誦答案或機械式的對答更為重要。校長和老師都希望在面試中能夠和孩子真誠交流，看到孩子最真的一面。

### 4 切勿同一天參與太多面試

孩子在陌生的環境下面試，肯定會帶來不少壓力，若不懂用言語表達，孩子只會以哭鬧的方式來表達害怕的心情。因此，家長切勿於同一天安排孩子參與太多面試，這樣不但使孩子身心容易疲倦，更令面試失準，適得其反。孩子面見校長或老師前，家長宜多作鼓勵，用擁抱代替說話為孩子加油打氣。



STEM 火箭車活動日



英語話劇





## 校長分享



# 疫境同行 為孩子締造正面的學習環境

我最大的盼望是讓  
所有入讀本校的孩子，  
都能真正享受校園生活，  
樂於學習，在愛中成長。  
—— 劉強校長

聖公會基德小學是一所基督教學校，秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值為學生提供優質教育，促進全人發展。學校一直致力提升教學效能及營造關愛的正向校園，並提供全方位學習活動啟發學生潛能，如戶外學習、英文聖經班、STEM 電腦機械應用、電結他、敲擊樂、兒童瑜伽、布袋球、競技疊杯、基督少年軍等活動，以提升學生的團隊合作精神，促進他們個人潛能及自學能力的發展，建立自信心和積極正向的人生觀，並培養正確的公民意識，實踐「非以役人 乃役於人」的校訓，將來為社會作出貢獻。到任不久的劉校長最大的盼望是讓所有入讀本校的孩子，都能真正享受校園生活，樂於學習，在愛中成長。

## 培養孩子良好的生活習慣 對孩子一生起積極作用

疫情前，不少家長都千方百計，利用身邊一切資源為孩子創造更好的學習環境；過去一年多，疫情下孩子上網課，相信家長更能深切體會到鏡頭下學習環境的限制，以及如何影響孩子的學習表現，可見孩子的學習跟環境有很密切的關係。影響孩子學習的環境因素有很多，我們可以大致區分為「硬環境」和「軟環境」。

「硬環境」主要包括學校的校園環境、家庭環境等。不少研究指出：整潔的環境有利剛入讀小學的孩子形成良好的學習習慣。好的「硬環境」更容易讓人精神愉悅；相反，嘈吵及凌亂的環境讓人感覺厭倦。小孩由幼稚園升讀小學，來到一個陌生的環境，難免會感覺恐懼，所以近年本校積極改善校園環境，期望為孩子提供溫馨綠化的校園，以提升學生的歸屬感及學習動力。本校積極為校園設施添上七彩顏色、製作校園壁畫、增設電子屏幕、全方位校園遊蹤系統、電子獎勵計劃系統及資訊科技設施，以及配合常識科跨學科 STEM（科學、科技、工

程和數學）的活動及課程而興建的 STEM 研習室，以提升學生運用科技的能力。校方現正籌劃向優質教育基金（QEF）申請撥款設置校園電視台及為全校課室增設電子白板等多媒體設備，以促進學生多元學習。本校亦在疫情期間，致力加強校園公用設施的消毒和清潔，並於全校學生桌面上加裝透明膠板、洗手間加裝免接觸式水龍頭及洗手液、圖書館亦加裝納米消毒燈及智能圖書消毒櫃等，這些校園衛生措施本身也是對孩子培養良好的衛生習慣起着重要的作用。如果家長也能盡力為孩子創造整潔的生活和學習環境，從小培養孩子良好的生活習慣，對孩子的一生將起到非常關鍵的作用。

「軟環境」主要包括學校的班級風氣、老師的教學方法、孩子在家裏的生活習慣、親子關係、家庭氛圍等，可以說孩子的身心發展的各個方面，多半是由「軟環境」決定的。那麼我們如何打造一個適合孩子成長的「軟環境」呢？



## 言教不如身教

首先，父母必須養成良好的習慣，言教不如身教。父母對生活積極的心態也會影響孩子。父母做了好榜樣，孩子也會模仿跟着去做；父母消極悲觀，相信孩子也會跟着受到影響。學校的老師和班主任同樣是學生的楷模，常保持心境愉快，滿滿正能量及多與學生溝通互動的老師，往往能增加學生對課堂的投入感，亦能建立良好的師生關係，深得學生和家長尊敬。當大家回想過去在校園的學習生活，最令你難以忘懷的老師，不就是那一位一直關顧你、會常常鼓勵你，着緊你學習表現的那一位老師嗎？學校的校長同樣是老師的班主任，例如本校很重視學生禮貌，因為這是人與人溝通的基本態度，我們亦希望從小能培養學生尊師重道，將來成為一個有良好品格，能為社會作出貢獻的人。當學校要求大家要有禮貌和守時時，校長更要每天一早站在學校大門外，向師生和家長打招呼，提問訓練學生唸誦哲理名言，這正是以身教告訴師生和家長本校重視的禮貌和守時，希望從而協助學生建立良好習慣。為配合學生及社會的發展需要，本學年學校將加強規劃及培養各級學生的價值觀，例如：「守法」、「責任感」、「尊重他人」、「同理心」、「關愛」、「堅毅」等品格元素，期望「基德」學生畢業後能具備以上的良好品格。



## 建立良好的親子關係

建立良好的親子關係，對促進孩子學習尤為重要。尊重孩子的獨立人格和獨立思考方式，用「愛」去呵護和陪伴孩子成長，往往能提升孩子的安全感，讓他們感受到父母對他們的期望，並會持續努力爭取父母的認同和讚賞。當孩子認為父母就是他們強大的後盾，亦會願意打開心窗跟父母暢談生活軼事。若父母能多以一種平和、平等的方式跟孩子溝通，讓孩子把歡喜、悲傷、驕傲、失望等各種情緒在父母面前表露出來，相信此等良好的親子溝通是一切家庭教育中最重要基礎。而完整而積極的夫妻關係對孩子的成長是最好的「正向刺激」，保持良好的夫妻關係，將能塑造更有愛心和同理心的孩子。

為提升家長對管教孩子及與孩子建立良好的親子關係，學校亦會透過家教會收集家長的意見，定期籌辦相關的家長工作坊，邀請專家到校與家長分享訊息。學校更於每年開學初安排分級家長會，希望建立更多渠道與家長溝通，並將學校的重要訊息與家長分享。學校更會不時進行問卷調查，以了解本校不同能力學生的閱讀習慣、飲食習慣、運動習慣、做家課及在家學習情況，從而與家長共同協助及支援學生的學習和成長。



## 家校同心 提供更多機會予孩子啟發潛能

家校互信對促進學校的發展極為重要，本校的家長們對學校可以說是絕對的信任和 support，無論是運動會、中華文化日、畢業典禮等大型活動上的義工，還是協助圖書館的工作，家長都積極參與，出心出力。劉校長深信每位學生都有不同的才能，「人人能學，人人皆可成才」，學生的學業成績並不代表一切。有些同學只是欠缺發揮的機會，一旦發掘出他們的潛能，提供平台讓他們展示才華，同樣可以取得成功。今屆東京奧運的香港運動員全力以赴，表現出他們的堅毅和永不放棄的精神，更為香港取得有史以來的奧運佳績，正正是我們學習的好榜樣。本學年學校期盼疫情逐漸緩和，在嚴謹的防疫措施下，學校能提供更多機會予學生走出校園，進行全方位學習。本年度學校計劃與內地學校締結為姊妹學校，並安排兩地學校逐步進行各項師生交流活動，以加深認識中港兩地的教育和文化。劉校長深信同學們在老師和家長共同的栽培下定能茁壯成長，發揮最大的潛能。





# 建立正向文化 - 感恩

## 摘星獎勵計劃

目的

可換領禮物

換領禮物日期  
上學期 (10月30日)  
下學期 ( )月( )日



開校以來，我們一直秉承基督教教育，讓更多的孩子享受到愛的教育。我們深信人人都有接受教育的機會，過着充滿色彩的豐盛人生。教育下一代樂觀面對人生，發掘、培養及發揮他們的長處，使校園內每一位學生都能夠發揮基督以愛的精神，彼此互相尊重、關懷、信任及欣賞，正是本校的教學理念。



學校透過舉辦一系列活動，強化正面的價值觀，並提供機會讓學生盡展所長，營造學校正向校園氣氛，包括「童夢·同行」職業體驗日、「我能夠...」分享活動、「我的性格強項」等，讓學生發掘自己的性格強項，盡展所長。此外，學校設立「摘星計劃」，按階段累計的方式獎勵同學，讓他們在學業或德行上能按自己的能力，發揮所長，培養積極上進的正面態度。

透過設立「基德童心 Goal Goal Goal」、「讚賞卡製作及分享」、「校慶六十周年之感恩牆製作」、「愛的語言、愛的日記」、「好事行動 Let's do it!」、「關愛大使」及舉行生日之星活動，讓學生學習以感恩及關愛的心去面對生活中的難關，即使身處逆境仍然抱有樂觀的信念和常存盼望，成為積極面對挑戰、擁有正向能量的小天使！

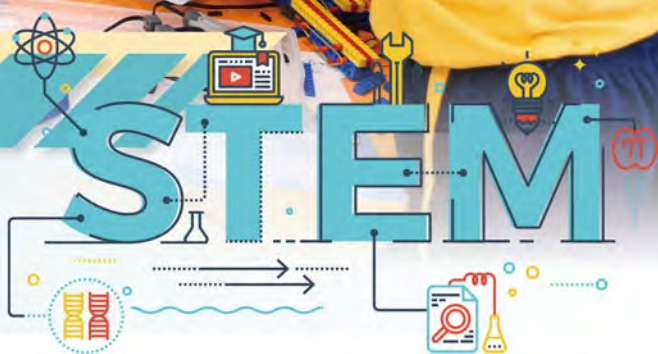






## 推展 STEM 校本課程

STEM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematic) 各英文譯寫的首字母縮略詞。



本校深明推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對 21 世紀的轉變和挑戰，故特意新建 STEM 研習室，提供優良的 STEM 學習環境；課程方面，本校致力推展 STEM 課程，以體驗式學習 (Learning By Doing)，透過第一身親手體驗活動，不但令學生對 STEM 加深感受和體會，更易引發他們對學習的興趣。

### 跨學科 STEM 課程

本年度的全方位主題學習週，以 STEM 為主題，各級需完成一個 STEM 專題任務，以跨學科的形式進行，加強學生邏輯思維、創意和提升其解難能力。

### 數學科 STEM 課程

六年級學生參與「MAD 數學 STEAM 解難」活動，進行競技比賽，活動緊張刺激，並讓學生應用所學，訓練學生即時解難能力、團隊協作力和溝通能力。

### 常識科 STEM 課程

常識科於四至六年級使用 Microbit 編程進行 STEM 學習活動，並舉辦「STEM 火箭車活動日」，讓學生製作火箭車，利用 Microbit 編程推動火箭車進行比賽。





# 營造英語學習氣氛

## 提升學生運用英語的能力



### 發展校本英語課程

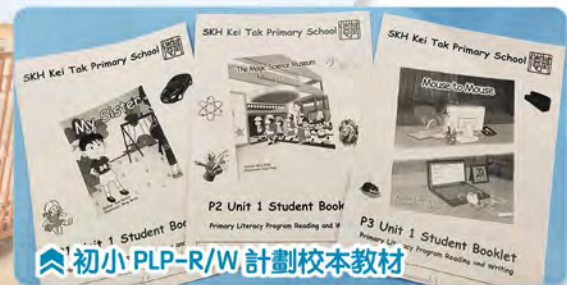
本校共聘用三名外籍英語老師，在初小推行教育局 PLP-R/W 英文閱讀與寫作計劃，以及在高小進行閱讀及說話訓練。本校老師為學生設計校本教材，為學生的學習需要度身訂造。

學校舉辦小一、小二英文示範課，家長可到校或網上直播觀看，非常投入。



### 創造豐富的英文語境

校園各處掛上印有英文詞彙或正向句子的海報，外籍英語老師在小息時與學生作英語交流。學生除了在英文課堂學習英語，於課室外的不同地方，也能接觸到英文語境。



### 初小 PLP-R/W 計劃校本教材



### 安排多元化的英語學習活動

本校為學生安排不同類型的英語學習活動，例如：英文日、英文週會、網上影片拍攝等，讓學生透過多元化的學習體驗，在課室內外都能有自信地運用英語與人溝通。



### 外籍老師分享英文故事



### 外籍老師與學生拍攝網上影片



### 英語週會



# 教學電子化

## 提升學生學習效能



隨着資訊科技的進步，資訊科技融入教學已是發展的趨勢，教材及教學活動也隨着這股趨勢逐漸邁向電子化，所以教師在教學時採用電子教科書教學已成為不可或缺的教學方式。本校亦因此趨勢，持續提升本校的電子設備，豐富各科電子學習資源，老師更不斷探討新教學法，電子教學的氛圍逐漸形成，學校的資訊科技基礎設施將更臻完善。

### 電子教學

各科於日常教學加入不同的電子學習元素，如：

### 中文科

中文科善用出版社提供的一站式電子學與教平台 i-solution，內有豐富的電子教學資源、電子課本、互動活動、評估材料等，配合老師教學和學生自學使用。

電子教材方面，本年度三及五年級會利用虛擬實境 (VR) 進行寫作活動，打破傳統教學局限，利用電腦模擬產生一個三維空間的虛擬世界，讓學生彷彿身歷其境後，再運用步移法寫作。此外，為增強師生互動，在課堂上會利用 padlet、kahoot 等軟件，以有趣、互動的方式檢視學生的學習進度及作出即時的回饋。



學生利用 padlet 的影片進行寫作

### 英文科

本年度英文科新訂購「Highlights Library 網上閱讀平台」，讓學生在課餘時間閱讀電子圖書，每本圖書均備有真人朗讀及閱後小測驗，協助學生提升英語運用的能力。

日常課堂方面，老師和學生已熟習運用 iPad 上課，他們能透過 Kahoot 等應用程式鞏固課堂知識，也可以分組在互聯網搜集資料。



學生透過 Kahoot 等應用程式鞏固課堂知識

學習支援方面，學生可透過出版提供的一站式電子學與教平台 i-solution 溫故知新。每個學期初，老師都會派發英文默書小冊子，除了印有整個學期的默書範圍外，更會附上該默書範圍的二維碼，一經掃描，學生就可以在家聆聽外籍英語老師朗讀的詞句，不但幫助他們掌握字詞的讀音，更方便他們自學。

### 數學科

數學科除了善用出版社提供的「現代出版社電子學習平台」外，更在全校 iPad 下載出版社提供的「e+ 數學探究 App」，利用工具製作立體圖形，從而找出各立體圖形的頂、稜、面的數量和進行探究；此外，教師也會搜羅其他適切的數學科電子學習工具，如 Geogebra 協助於課堂中進行建構數學概念或數學探究活動，同時也可讓學生在家中作自學之用。此外，本年度學校增設 Kiosk 全方位學習系統，四至六年級於數學日可進行校內電子數學遊蹤活動。



### 常識科

學生使用課本內擴增實境 AR，加強學生對課題內容的認識及了解，並使用電子課本內的影片進行預習及鞏固溫習。



### 體育科

體育科今年新引入 EDX Kiosk 電子學習活動站，於日常課堂中進行電子跳繩教學，提升學生對跳繩的興趣。另外在試後活動中更舉行班際比賽，讓學生既能感受比賽的緊張氣氛，又可以訓練他們的團體精神。Kiosk 內的感應器，亦能準確計算學生在體適能中的耐力跑表現，有助學生鍛鍊體能。



在自主學習上，體育科透過 Learning Fun 網上平台，鼓勵學生線上觀看有關各種運動技能的分析影片，完成影片後學生可以自行完成評估，即時的回饋能夠加強學習互動性，提升學生的自學能力。



# 多元化學習活動



## 中華文化日

為加深同學對國家的認識及民族認同，中文科每年都會於農曆年假前舉辦中華文化日。當天活動豐富，除了「變臉」表演，更有「小獅頭」讓學生舞弄一番，家長義工亦預備了不同款式的賀年小食讓學生品嚐。師生身穿華服，穿梭於不同的攤位之間，整個操場瀰漫着串串歡笑聲，熱鬧極了！



## 宗教科活動

學校參與聖公會小學「家庭祝福月」活動，讓學生透過填寫祈禱卡，學習為家人祈禱。



啟蒙禮中同學會接受牧師的祝福。透過禱告，把同學交託給上帝，讓同學得到上帝的幫助，有能力學習知識，分辨善惡，迎接新的學習階段。



基督少年軍讓學生透過不同的服務及事奉，提升學生的自信心。



## 英文日

學校每年在復活節假期前舉辦英文日活動，讓學生在豐富的語境下，透過多元化的學習經歷，提升對英文的學習興趣及英語運用的能力。學生在英文日體驗過的活動包括：話劇表演、攤位遊戲、競技比賽等。



## 常識活動日

學校每年都舉辦常識活動日，目的是培養學生對探索周遭事物及科學的興趣。活動日內容包括科學探究、攤位遊戲、STEM活動、閱讀AR圖書等，為學生提供課堂以外的學習經歷。



## 數學日

一年一度的數學日將平日所學習的數學知識，應用於生活不同的項目之中，從而提升學生的運算及解難能力。今年特別加入了「STEMBrick 數學與機械活動」，讓學生學習數學知識及科學原理之餘，又能同時訓練學生小手肌及創造力，同學們有機會動手製作機械製成品，並與同學比賽，大家都表現得十分投入！



## 體育活動

為達致學生全人發展，體育科一直為學生提供各種訓練，包括：田徑、布袋球、排球、足球、乒乓球等，本年度更參與了康文署的 SportACT 獎勵計劃，鼓勵學生建立健康的生活模式。體育科為關顧體重超標的學生，設計了體重管理小組，進行一星期兩日的晨操活動。活動中還加入電子器材，如跳繩機及反應燈，以提昇他們做運動的興趣。

本校更獲香港電台邀請協助拍攝鏗鏘集節目《孩子胖了》，以關注及改善學生體重。



鏗鏘集  
《孩子胖了》





# 2019-2021 年度 升中派位結果

獲派自行分配學位及首志願：約 86%  
獲派首三志願：約 95%

獲派中學包括：

保良局第一張永慶中學、保良局何蔭棠中學、  
中華基督教會協和書院、寶血會上智英文書院、  
何明華會督銀禧中學、可立中學、德愛中學、文理書院（九龍）、  
香港神託會培敦中學、五旬節聖潔會永光書院、  
佛教孔仙洲紀念中學、順利邨天主教中學等

其他：5%

首三志願：95%

## 升中家長講座

本校除了為六年級升中的同學安排模擬面試預習班外，亦希望能令家長們更瞭解升中選校的策略，讓他們有更多機會認識本區中學。本校於學生選校前邀請合共六所本區中學校長蒞臨本校與各位家長及六年級同學分享「升中選校策略」，以進一步瞭解「升中面試」內容。



中華基督教會基協中學  
羅裕安校長



香港神託會培敦中學  
林佩儀校長



保良局第一張永慶中學  
周楚成校長



五旬節聖潔會永光書院  
郭文坤校長



中華基督教會協和書院  
朱啟榮博士



何明華會督銀禧中學  
王莉莉校長

# Students are our future



### 升小攻略編輯組

顧問：劉崇佳校監 劉強校長 統籌：鄭淑蘭老師  
編輯：彭珊瑚副校長 李敏華副校長 許宜盈主任 貝雪菁主任 何穎淇老師 方慧霞老師  
董遠傑老師 李曉敏老師 吳佩瑤老師 文裕彤老師 張詠顏老師 郭雅欣老師

聖公會基德小學 S.K.H. Kei Tak Primary School

九龍黃大仙大成街 2320 3077 2320 2449 skhkt@skhkt.edu.hk www.skhkt.edu.hk

