

聖公會基德小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	1. 邀請機構在英文日表演英語話劇	1. 提升學生英語聆聽能力，培養學生對英文的學習興趣	1. 31/3/2021	1. P.1-6	老師問卷 學生問卷	1. \$20,000	✓				
	2. 邀請機構承辦英語日營		2. 15,16/6/2021	2. P.5		2. \$50,000	✓				
數學科	1. 數學日舉辦 STEM 攤位遊戲	1. 提升學生的邏輯思維、創新和解難能力	1. 23/4/2021	1. P1-P6	老師觀察 學生問卷	1. \$10,500	✓				
	2. 舉辦五年級 MAD 數學 STEAM 解難活動	1. 訓練學生解難能力、團隊合作力和溝通能力	2. 18/1/2021	2. P5		2. \$9,800	✓				

常識科	1. STEM 火箭車活動日	1. 提升學生的邏輯思維、創新和 解難能力 2. 培養學生對科學、科技的學習 興趣 3. 培養學生對事物有更深入的認 識，並提升學生的學習興趣	1. 4/11/ 2020	1. P.6	老師觀察 學生問卷	1. \$19,375	✓				
	2. 常識日進行 STEM 科技探究及舉辦 STEM 攤位遊戲		2. 16/12/ 2020	2. P.1-6		2. \$10,000	✓				
	3. 戶外參觀活動		3. 11/2020 至 5/2021	3. P.1-6		3. \$20,000	✓				
跨學科 (如： STEM)	配合學校主題，設計跨學科全方位學習活動	1. 培養學生不同的共通能力 2. 提升學生的學習能力及擴闊學 習領域 3. 提高學生對學習的興趣 4. 強化科學、科技、工程和數學 教育 5. 啟發學生對生活中科技應用的 探究精神	2021 年 1 月	P1-5	老師問卷 學生問卷	\$80,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術教育	1. 敲擊樂班	培養學生的責任感和團隊合作精 神，並培養學生欣賞音樂的能力和 發展學生的演奏技巧。	11/2020- 7/2021	1. P.1-4 (12 人)	負責老師觀課、 校內表演	1-4 項合共 \$37,500			✓		
	2. 電結他班			2. P.4-6 (6 人)					✓		
	3. 夏威夷小結他			3. P.1-4 (8 人)					✓		
	4. 手鐘 (P.1-4)			4. P.1-4 (15 人)					✓		
	5. 音樂會欣賞			5. P.4 (100 人)			5. \$2,400 (車費)			✓	

藝術教育	1. 皮影戲及木偶戲欣賞	培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	下學期	1. P.1-6	老師觀察、訪問學生	1-4 項合共 \$40,000			✓		
	2. 3D 畫筆工作坊			2. P.4-6 (6 人)					✓		
	3. 3D 筆+3D 打印課程			3. P.1-4 (8 人)					✓		
	4. 陶藝班			4. P.1-4 (15 人)					✓		
	5. 參觀活動			5. P.4-6 (200 人)		5. \$5,000 (車費)			✓		
體育	1. 棍網球校隊	1. 建立學生自信，提升形象 2. 培養學生團體精神 3. 學生能接觸新運動，增加體育知識	10/2020 - 06/2021	P.3-6	老師觀察、學生出席率及比賽	\$12,000			✓		
STEM	1. Mbot 編程課程	1. 提升學生對編程的應用知識 2. 增加其對科學、科技的學習興趣	30/10/2020 - 18/6/2021	P.4-6	學生問卷	1. \$16,500	✓				
	2. Micro:bit 編程課程		3/11/2020- 15/6/2021	P.4-6		2. \$22,000	✓				
	3. STEM 戶外參觀 (創科共融綠社區 STEAM)	1. 培養學生多元思考，認識人類與自然之間的關係，延續綠色社區	8/6/2021- 9/6/2021	P.5		3. \$15,000	✓				
	4. 善用校外資源，參加外間比賽	1. 增加其對科學、科技的學習興趣 2. 提升自信心 3. 學會團隊合作	11/2020 - 7/2021	P.4-6	老師觀察	4. \$5,000	✓				
	5. Zoom「STEM 四驅車」課程	1. 提升學生對科技的興趣，並豐富學生 STEM 的學習經歷。	07/2021	P.1-6		5. \$120,000	✓				
	6. 3D 打印鐳射切割產品製作班	1. 提升學生對整合和運用 STEM 知識，培養創造力、協作及解難能力。	2/6/2021- 2/7/2021	P.3-5	學生問卷	6. \$10,000	✓				

活動組	1. 秋季旅行	培養學生欣賞大自然及愛護環境的態度	26/11/2020	1. P.1-6	老師觀察、學生問卷	1. \$38,600	✓					
	2. 戶外教育營	讓學生體驗群體生活，培養其自律團隊精神	20-22/1/2021	2. P.6	老師觀察、學生問卷	2. \$31,000	✓					
	3. 小小影評家	透過觀看電影活動，讓學生學習成為一個小小影評家	11/6/2021	3. P.1-2,4-5	老師觀察、學生問卷	3. \$23,000	✓					
	4. 試後參觀活動	透過參觀活動，擴闊學生視野，增廣見聞	6-7/2021	4. P.1-6	老師觀察、學生問卷	4. \$17,000	✓					
	5. 暑期活動	因疫情關係，讓學生可在家中進行網上活動。	7-8/2021	5. P.1-5	老師觀察	5. \$40,380	✓					
	6. 「童夢·同行」活動	透過職業模擬遊戲中學習，體驗不同行業真實工作崗位而拓展視野，以培養團隊合作和正確的價值觀。	08/2021	6. P.1	老師觀察	6. \$15,000		✓				
宗教科	香港聖公會聖十架堂少年部暑期聖經班	透過活動讓學生對基督教有更多認識。	27-7-2021-31-7-2021	P.2-4 (15 人)	老師觀察	\$1,500	✓					
訓輔組	開學禮活動	提升學生對學校的歸屬感	09/2021	P.1-6	老師觀察	\$5,000		✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
/	/	/	/	/	/	/						
1.4	其他											
環保小組	安排學生參加校外機構的收費環保參觀、活動或工作坊(全學年 3 至 4 項)。	1. 提高學生的環保意識，包括節能、減廢、氣候變化…… 2. 提升學生對綠化及有機種植的認識及技巧	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	P3-6	老師觀察、學生出席率、學生問卷	\$30,000 (活動費用及交通支出)					✓	
						第 1 項預算總開支	\$706,555					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 購買 STEM LEGO 產品	1. 資訊科技科及常識科教學教具	1. \$15,000
	2. 購買 Micro:bit 配件	2. 資訊科技科及常識科教學教具	2. \$12,000
	3. 購買 GIGO 配件	3. 資訊科技科及常識科教學教具	3. \$49,500
	4. 購買 3D 打印及鐳射切割機	4. 資訊科技科及常識科教學教具	4. \$19,880
	5. VR 器材(30 套)	5 跨學科教具	3. \$48,000
藝術	1. 購買膠板	Stopmotion 課程教具	1-2 項合共 \$5,000
	2. 購買 3D 筆	3D 課程教具	
體育	電子跳繩系統及田徑訓練跑圈系統	提升學生學習興趣及支援學生田徑訓練	\$45,000
課程組	全方位學習系統	配合各科設置校園遊踪活動，提升學生的學習興趣。	\$45,000
訓輔組	顏色筆(開學禮活動用品)	提升學生對學校的歸屬感及凝聚力	\$5747.47
	動物帽、動物眼及其他禮物(目標訂立日)		\$29221.24
			第 2 項預算總開支 \$274,348.71

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$980,903.71

預期受惠學生人數

全校學生人數：	525
預期受惠學生人數：	525
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%