聖公會基德小學

2026 至 2027 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會基德小學

範疇	措施	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學校行政	1. 「國家安全教育」工作小組工作： ● 定期檢視有關政策及應變措施防止政治活動入侵校園； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 因應社會發展及《香港國安法》的實施，學校透過教職員會議、內部通告和學校行政手冊，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。 ● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	教師問卷及觀察	2026/27 全學年	副校長	
	2. 透過校本機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，而學校活動亦不	觀察	2026/27 全學年	總務主任、圖書館主任、活動主	

	會涉及危害國家安全的行為和活動。			任	
	3. 檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，或安排學生參與校外活動時，確保相關活動符合教育局的指引和校方的要求，而有關人士／團體向學生傳遞的訊息已符合學校教育的學習宗旨及課程目標。符合教育局的指引和校方的要求，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 在報價／招標文件中加入〔維護國家安全〕的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 訪客簽到簿亦加入「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的字眼。	觀察	2026/27 全學年	活動主任	
	4. 透過學校的「維護國家安全教育」注意事項（教學人員版及非教學人員版），讓所有學校的在職人員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。	觀察	2026/27 全學年	德育及國民教育統籌主任	
	5. 透過校本機制（包括定期審查，就校舍使用者、在校舉辦活動的人士或機構、供應商、承辦商及合作夥伴、校園組織或人士等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎完面了解其背景和往績，以作評估），確保活動能配合課程宗旨和學習目標，並沒有涉及危害或不利於國家安全的內容、不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀，以及任何敏感和富爭議的議題。	觀察	2026/27 全學年	課程主任、活動主任	
	6. 透過校本機制(包括定期檢視學校網頁／學校社交媒體)，確	觀察	2026/27	學校推廣	

	保沒有涉及危害國家安全的內容。		全學年	及對外聯繫主任、資訊科技組主任	
	7. 參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察	2026/27全學年	副校長及行政主任	
	8. 設校本機制，適時監察承辦商的表現，若發現承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動，會採取相關行動，終止其合約。	觀察	2026/27全學年	副校長及行政主任	
	9. 制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察	2026/27全學年	副校長及行政主任	
人事管理	1. 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 2. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 3. 學校透過校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並提醒教師守法守規，尊重當局及學校的合法權力。	觀察	2026/27全學年	副校長	

	4. 學校增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 5. 學校透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 6. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。 7. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 8. 把有關要求／條文包括在聲明／教職員的服務合約內，讓教職員簽署，並提醒他們必須遵守香港法律，包括《香港國安法》。				
教職員培訓	1. 學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 2. 鼓勵在職教師參加《基本法及香港國安法》測試，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。	教師進修紀錄	2026/27 全學年	副校長	
學與教	1. 定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2026/27 全學年	課程主任、教務主任、科主席	

	2. 校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 ● 按不同年級的學生的能力和程度訂定有關國民教育課程框架，並增設國民教育課，以進一步提升學生國民身份的認同。 ● 增設「新購入實體或電子版書籍登記表」，安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，確保購入的實體或電子版書籍不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察及匯報	2026/27 全學年	德育及國民教育主任、課程主任、科主席	
	3. 在選取資料和帶領學生進行課堂活動時，教師能選用合宜的資料。除選用的教材外，教師所設計的課業、參考資料、擬備的測考題目等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 教師沿用校內機制存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源3年。	觀察	2026/27 全學年	課程主任、科主席	
	4. 在進行活動時，教師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	觀察	2026/27 全學年	課程主任、科主席	
	5. 參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家	觀察	2026/27	課程主任、	

	安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。		全學年	德育及國民教育主任、科主席	
學習活動	1. 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ● 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性的國民教育活動。 ● 建立學校升旗隊(隊號:P291) ● 升旗隊定時在上課日子及特別日子舉行升旗禮。 ● 優化及推展全校參與「國旗下的講話」	觀察	2026/27 全學年	活動主任、德育及國民教育主任	
	2. 通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。	觀察	2026/27 全學年	課程主任、德育及國民教育統籌主任、科主席	
	3. 參閱教育局有關「國民教育-活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	觀察	2026/27 全學年	課程主任、德育及國民教育統籌主	

				任、科主席	
	4. 透過多元化的全方位學習活動(如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	觀察	2026/27全學年	德育及國民教育統籌主任、活動主任	
	5. 監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2026/27全學年	活動主任	
	6. 在安排學生活動／與課程相關學生活動前(特別是由外間組織／人士安排的活動），已全面審視有關活動的詳情，包括活動性質／背景／形式、安全性、服務提供者／合作人士／獲邀嘉賓／獲邀講者／獲邀導師／獲邀教練／獲邀表演者／單位的身份和背景等，以確保活動能配合課程宗旨和學習目標；更須確保活動完全不會有涉及危害國家安全的內容、不涉及政治宣傳、不恰當的價值觀，以及任何敏感和富爭議的議題。	觀察	2026/27全學年	課程主任、科主席	
學生訓輔及支援	1. 對於「國家安全」，教師須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿發起或參加危險或違法的活動。	觀察	2026/27全學年	訓輔主任	
	2. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉	觀察及匯報	2026/27全學年	訓輔主任	

	交危機小組處理。 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。				
	3. 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	觀察	2026/27 全學年	訓輔主任及生命教育組	
	4. 外判支援服務 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。監察導師在選取資料和帶領學生進行活動時，導師能選用合宜的資料。在進行活動時，導師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	觀察	2026/27 全學年	特殊教育需要統籌主任	
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	家長問卷	2026/27 全學年	總務主任、德育及國民教育主任、 社工	
	2. 在家教會活動中，加入中華文化等元素，讓學生及家長更了解及重視中華文化。	觀察	2026/27 上學期	總務主任、德育及	

				國民教育主任	
	3. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	家長問卷	2026/27全學年	社工	
	4. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。	觀察	2026/27全學年	全體老師	
	5. 安排家長參加學校所舉辦與國民教育相關的家長教育或親子活動。有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	觀察	2026/27全學年	德育及國民教育主任	

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____