聖公會基德小學

2025 至 2026 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會基德小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「國家安全教育」工作小組工作： ● 定期檢視有關政策及應變措施防止政治活動入侵校園； ● 協調各科組盡快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 因應社會發展及《香港國安法》的實施，學校透過教職員會議、內部通告和學校行政手冊，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。 ● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	● 國民教育統籌主任持續統籌相關工作，幫助學校統籌推展「國家安全教育」工作。 ● 德育及國民教育統籌主任制訂2025-26年度「維護國家安全教育」教學人員及非教學人員注意事項，於2025年8月的校務會議中，德育及國民教育統籌主任向全體教職員清楚提示所有學校員工仔細閱覽注意事項，按當中的指引行事，以釐清所有學校員工對國家安全的概念，並交代「國家安全教育」工作小組的全年度工作計劃。	● 「國家安全教育」工作小組能落實相關措施及政策，校內亦未曾出現任何政治活動入侵校園的事件。

		● 工作小組檢視及更新了《學校行政手冊》，就不同範疇完善機制及程序，列出各種策略、指引和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 ● 透過校長於學期初及學期末與教職員面談，以及考績觀課後評課，跟進教職員的工作表現及操守。 ● 小組成員分別 18/8/2025、2/1/2026、11/5/2026 檢視有關措施及成效。 ● 所有老師均認同及了解「國家安全教育」工作小組工作。	
	2. 透過校本機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 總務組檢視及更新了《租借本校校舍須知》，完善校舍管理機制及程序。 ● 校長及小組委員不時巡視校舍，確保校舍佈置不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 副校長及課程主任與圖書館主任共同檢視現有圖書。 ● 全體教職員在 2026 年 6 月 15 日(一)	● 本年度未曾借出學校場地；透過日常巡視校舍，校園內亦未有任何涉及危害國家安全的佈置及活動。 ● 定期抽查檢視圖書館內的藏書，能有效確保學生不會接觸到任何涉及危害國家安全的書籍內容，有關

		至 2026 年 7 月 15 日(三)期間到圖書館抽查 900 史地類書櫃圖書。	措施將會繼續執行。
	3. 檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。包括： ● 在報價／招標文件中加入〔維護國家安全〕的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 訪客簽到簿亦加入「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的字眼。	● 活動主任於校務會議中提醒全體老師，相關負責同工/主任務必檢視所有活動合約及報價書上，均需加上「確保課程、教材及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的機制和程序。 ● 活動指引中，除政府機構外，所有到校活動/提供服務的機構均承諾「確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」。 ● 活動進行時，安排本校老師監察活動情況，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 ● 2023 年度 9 月開始所有報價/招標文件及訪客簽到簿需加入「維護國家安全」之條款。於 2024 年 9 月，條款更新為「本人確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港	● 本年度與本校合辦活動及課程的承辦商合約及報價書上都清楚列明「本人確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」承辦商均承諾並配合本校老師監察活動情況，未有發現任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。

		國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」	
	4. 透過學校的「維護國家安全教育」注意事項（教學人員版及非教學人員版），讓所有學校的在職人員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。	● 全校所有員工已閱讀 2025-26 年度《維護國家安全教育》注意事項，並會遵守履行注意事項內容。	● 2025-26 年度《維護國家安全教育》注意事項讓所有學校的在職人員清楚知悉有關監察機制及指引內容，並可隨時查閱。
	5. 透過校本機制（包括定期審查，就校舍使用者、在校舉辦活動的人士或機構、供應商、承辦商及合作夥伴、校園組織或人士等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估），確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	● 活動主任於校務會議中提醒全體老師，相關負責同工/主任務必定期審查，就校舍使用者、在校舉辦活動的人士或機構、供應商、承辦商及合作夥伴、校園組織或人士等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	● 本年度負責同工/主任已向所有校舍使用者、在校舉辦活動的人士或機構、供應商、承辦商及合作夥伴、校園組織或人士等進行背景審查以作評估，未有發現涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。
	6. 透過校本機制(包括定期檢視學校網頁／學校社交媒體)，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	● 本年度已開始安排教職員檢視學校網頁／學校社交媒體，以確保沒有涉及危害國家安全內容。	● 本年度未有發現學校網頁／學校社交媒體有涉及危害國家安全內容。
人事管理	1. 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資	● 於 2025 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示所有學	● 恆常於校務會向全體教職員 清楚說明其職責及操

	助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 2. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 3. 學校透過校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並提醒教師守法守規，尊重當局及學校的合法權力。 4. 學校增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 5. 學校透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 6. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。	校員工必須仔細閱覽教育局通函7/2021 號，按當中的指引行事，以《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 ● 於 2025 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並提醒教師守法守規，尊重當局及學校的合法權力。 ● 於 2025 年在《學校行政手冊》中教職員操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。於 2025 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並已於「維護國家安全教育」教學人員及非教學人員注意事項」制定指引。 ● 所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。校內亦未曾出現任何政治活動入侵校園的事件。 ● 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察，觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有

	7. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	● 2024 年度 9 月開始所有報價/招標文件中，加入〔維護國家安全〕的條款；訪客簽到簿亦需加入「本人確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」的字眼。	關文件由校方存檔。
教職員培訓	1. 學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	● 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 ● 德育及國民教育主任已就《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》向教職員展示及分享有關資訊。 ● 全年透過通傳方式向全體老師發放有關國家安全教育的講座及工作坊，鼓勵老師們自行報名參加。本年度約有 100%全體老師已完成由教育局提供課程(範疇一)。	● 全體教師認同本校鼓勵教職員參閱教育局 發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，會持續進行，以加強教職員的認知。
學與教	1. 定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新	● 安排副校長/課程主任/科主任觀	● 監察機制有助提升老師於

	有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	課及列席共備會議，以強化監察機制。	預備教材時的敏感度，透過團隊協作，互相提示，能確保教與學內容的質素及不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	2. 校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。 ● 按不同年級的學生的能力和程度訂定有關國民教育課程框架，並增設國民教育課，以進一步提升學生國民身份的認同。 ● 增設「新購入實體或電子版書籍登記表」，安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，確保購入的實體或電子版書籍不會涉及危害國家安全的	● 課程主任在課程會議上向各科主任通傳監察機制（包括課堂教學、教材、活動、師生態度），著科主任在各科會上轉達有關訊息，並記錄在各科科務指引內。 ● 所有科目均利用出版社/教育局教材，以確保教學資源符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 本年度所有科目在進度表內加入國家安全教育二十個重點領域，有助教職員檢視進度切合學生的學習需要。 ● 2024 年 9 月按不同年級的學生的能力和程度訂定有關國民教育課程框架，並增設國民教育課，以進	● 在左列學科之進度表內加入國家安全教育內容的元素，能提示老師善用有關素材，確保教學資源符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已定期監察國民教育於各科組的進行。所有科目利用出版社/教育局教材，並在進度表內加入國家安全教育二十個重點領域檢視表，有助教職員檢視教學進度及有助德育及國民教育統籌主任規劃校本國民教育課。

	行為和活動。	一步提升學生國民身份的認同。 ● 繼續使用「新購入實體或電子版書籍登記表」，安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，確保購入的實體或電子版書籍內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 教學教材源自政府官方網站及出版社提供，確保符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，未有發現內容涉及危害國家安全的行為和活動。
	3. 在選取資料和帶領學生進行課堂活動時，教師能選用合宜的資料。除選用的教材外，教師所設計的課業、參考資料、擬備的測考題目等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。教師沿用校內機制存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源3年。	● 安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視附印的工作紙/擬備的測考題目，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 課程會議紀錄中，記錄有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔資訊。	● 課程主任經常提示老師應盡量選用教育局提供或已經局方審批的教材，避免於課堂內選用坊間提供的教材，若需選用，必須經科主任及課程主任/副校長審視後才可在課堂使用。 ● 除了安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視付印的工作紙

			/擬備的測考題目外，校長亦協助審視測考題目，以確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	4. 在進行活動時，教師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	● 透過老師觀課表/自評表/活動意見調查表，評估老師/學生在活動的表現態度。	● 從優化課堂及考績觀課中，師生及生生皆能以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論，討論內容亦未見有偏頗立場。
	5. 參考教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，規劃學校課程，在各個學習領域和科目的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素。	● 配合《香港國家安全教育課程框架》，本年度四年級人文科課堂中加入介紹國家安全重點領域，以幫助加深學生對國家安全二十個重點領域的認識。	● 來年學校會繼續介紹國家安全二十個重點領域，並在國旗下的講話介紹、課堂中「有機結合」及舉辦學校活動「自然連繫」國家安全二十個重點領域。
學習活動	1. 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 配合教育局舉辦的活動，整合了全年活動規劃，期間亦參與不同項目的活動及比賽，包括節期的升旗禮儀式、問答／填色比賽、憲法及歷史展板介紹等，詳見附件二。	● 本年度學校籌辦的活動及校園佈置能加深學生對祖國的認識、欣賞情懷及了解中華傳統文化，老師回饋正面，從觀察所見，有助提升學生國民身份的認

	● 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性的國民教育活動。 ● 建立學校升旗隊(隊號:P291) ● 升旗隊定時在上課日子及特別日子舉行升旗禮。 ● 優化及推展全校參與「國旗下的講話」	● 2025 年 9 月學校第二年參加升旗隊總會的升旗隊(隊號:P291)，招募了 23 位 4-6 年級學生參加，由德育及國民教育統籌主任及一位教師開設升旗隊培訓班教授學生中式步操及升旗知識，並帶領隊員參加多項升旗隊總會舉辦的比賽及活動。詳見附件二。 ● 升掛國旗及奏唱國歌安排: 升旗隊定時在上課日子升掛國旗；逢星期一及重要日子如開學禮、畢業禮等(見附件一)，全校學生會進行升旗禮儀式及奏唱國歌，重要日子在升旗禮後設有國旗下的講話，由教職員或學生負責。 ● 其他文化活動及校園佈置： 各班課室內及走廊掛上中國名言諺語，校長亦於每個上課日於學校正門站崗，著學生背誦，以培養學生正向價值觀及欣賞中國傳統文化。	同。參閱持份者問卷(APASO)數據「國民身分認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)，本校平均學生的平均回應相對全港學校的平均回應正面。 ● 根據觀察，每次升旗禮學生均能夠表現出恰當的禮儀。下學年會繼續教授同學升旗禮應有禮儀。 ● 本年繼續推展全校參與「國旗下的講話」，由老師及學生於升旗禮後進行演說，效果理想。通過「國旗下講話」，學生了解到國家成就和發展，以及價值觀教育等題目，提升學生的國家觀念及對國民身份的認同。下年度將會在每一次升旗禮後都設有「國

		於走廊展示中國節氣內容，並於校園展板中加入「中國輝煌發展」內容，以提升學生對祖國的欣賞。 ● 6/10/2025 透過「樂在基德慶團圓」(中秋節) 活動，到禮堂欣賞戲劇、神話故事分享、製作竹編畫和製作掐絲琺瑯及螺細畫等活動，讓學生認識中國的傳統節日。 ● 13/2/2026 透過全校性國民教育活動「中華文化日」，欣賞詠春表演、及於各級教授及體驗中華文化藝術（川劇變臉、皮影、京劇撥浪鼓）等活動，讓學生認識中國的傳統節日及文化藝術。 ● 8/6/2026 安排 20 位四年級學生參與「做個小小考古學家」工作坊，培養學生對歷史文化的興趣以及文物保育意識。	旗下的講話」。
	2. 通過全校參與和跨科協作（如比賽、參觀及內地交流等活動），以「多重進路、互相配合」方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬	● 9/10/2025 四年級學生參與「日晷知多少？」活動。配合四年級科學科課程，學校憲法、基本法	● 本年度全校學生參加了三個比賽及活動，表現理想。

	感及維護國家安全的意識。	大使到四年級課室協助教授同學製作日晷模型，並即場使用日晷模型。學生從中領略古人觀測天象的智慧，培養民族自豪感。 ● 18/11/2025 六年級到「香港抗戰及海防博物館」參觀及參與導賞活動。學生了解大砲台的基本原理後，於全方位學習日設計大砲台。 ● 5/2/2026 安排全校學生到國家安全展覽廳參觀及參與導賞活動。透過圖文、互動裝置及實物模型，導賞員向學生有系統地介紹「總體國家安全觀」、國家象徵、《香港國安法》及維護國安的實際應用。 ● 2/3/2026 全校參與「2026 憲法基本法全港校際問答比賽」，加深學生對憲法及基本法的認識，本校獲得「最積極參與學校獎(小學組)」。	

		● 10/4/2026 全校參與「香港升旗隊總會全民國家安全教育日親子填色比賽」，加強學生及家長對國家安全的認識，本校獲得「最積極參與學校獎(小學組)」。	
	3. 參閱教育局有關「國民教育-活動規劃年曆」的通函，全面規劃全年適切的校本國民教育學習活動，在重要日子配合相關科目及跨學科課程範疇的教學，並安排課堂以外的活動，深化學生對國家重要歷史事件及人物的認識。	● 配合教育局提供的活動規劃年曆列舉及學校其他重要日子，已制定的國民教育活動規劃表於重要日子或節日舉行升旗儀式、國旗下講話、活動及參加其他主辦單位舉辦的國民教育活動。	● 配合活動規劃年曆內不同的重要日子，本年度學校參與了不同主辦單位舉辦的國民教育活動。來年會舉辦校本活動，以深化學生學生對國家重要歷史事件及人物的認識。
	4. 透過多元化的全方位學習活動（如安排學生參觀本地博物館或與國家歷史相關的設施、參加內地交流計劃及姊妹學校計劃），把國民教育融入學生的日常學習中，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	● 2026 年 3 月 20 日 全體教職員前往深圳外國語小學，參與觀課及評課，兩校老師進行深度交流。 ● 28/11/2025 為五年級 76 位學生舉辦「珠海航天航空探索一天之旅」，加深學生對國家在航天及航空科技上的發展和成就等認識。30/1/2026 為四年級共 43 位學生舉辦「惠州自然保育及科技探索	● 到訪內地姊妹學校實體交流活動順利結束，來年會安排學生到深圳外國語小學進行學生交流活動。 ● 學生透過兩天內地交流團，對大灣區城市的歷史文化、自然保育及科技發展加深了認識，並且增加了他們的國民身分認同

		兩天之旅」，加深他們對中國藝術的特色和發展，以及認識文天祥的生平事蹟、影響和貢獻，培養堅毅的精神。 ● 27-30/4/2026 為五-六年級 40 位學生舉辦「北京歷史文化及自然科學探索四天之旅」，加深學生對北京的歷史和文化的認識。 ● 參與交流團的學生製作內地交流團分享影片，讓全校學生透過觀看影片，了解到內地交流的感受及體驗，豐富學生對大灣區城市的歷史文化、自然保育及科技發展等認識。	感。 ● 其他學生透過觀看影片，了解到內地交流的感受及體驗，豐富學生對大灣區城市的歷史文化、自然保育及科技發展等認識。來年繼續讓全級學生參與的內地交流團，增加學生到內地交流的機會。 ● 來年會繼續舉辦四天內地交地團，提供多元化體驗及交流活動給學生參加。
	5. 監察海外舉辦的活動，確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	● 本年度舉辦「新加坡四天科技研學團」，已進行監察，並確保沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	● 活動已順利完成，未有發現涉及危害國家安全的行為和活動。
學生訓輔及支援	1. 對於「國家安全」，教師須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿發起或參加危險或違法的活動。	● 透過公訓講座/影片，讓學生理解正確的法治觀念，提升守法意識及培養法治精神。	● 老師對相關的講座及學習活動回饋正面，而從觀察所見，活動有助提升學生

		17/9/2025　P.4-6 守法講座 12/9/2025　P.1-3 守法講座 26/11/2025 P.1-3 自律守規劇場 20/1/2026 P.1-3 播放禁毒影片(咪仔日記) 27/1/2026 P.4-6 播放禁毒影片(見毒必拒) 10/6/2026 P.5-6 更新人士講座	遵守規則和守法的意識。學校將持續安排相關的講座及學習活動讓學生明白守法的觀念，了解遵守規則的重要性。
	2. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉交危機小組處理。 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。	● 檢視及更新了《學校行政手冊》中，訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉交危機小組處理。 ● 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。	● 依據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》更新《學校行政手冊》中，訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。讓老師能更了解處理學生的違規情況。
	3. 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以	● 透過「基德正向小精兵電子獎勵計劃」、講座、風紀訓練等活動，	● 各項活動均具成效，學生在校期間並沒有嚴重違規

	預防學生的行為問題。	培養學生責任感、承擔和守法精神。	的表現。
	4. 外判支援服務 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。監察導師在選取資料和帶領學生進行活動時，導師能選用合宜的資料。在進行活動時，導師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	● 所有外判支援服務已按指引加入「確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」的條款。 ● 進行課程/活動時，安排本校教職員監察，確保以機構舉辦的課程/活動不會涉及危害國家安全的行為。 ● 於課堂上向學生發布的校本教材需經過學支主任審視。	● 本年度與本校合辦活動及訓練的承辦商合約及報價書上都清楚列明「確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」，承辦商均承諾並配合本校老師監察活動情況，未有發現任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。 ● 監察機制有助提升小組導師的敏感度，能確保導師於選取資料和進行活動時的質素，亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 安排學支主任審視支援組校本教材內容及機構舉辦的課程/活動所派發的資

			料，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	● 全學年共發放 3 個家長網上講座/資訊分享活動，以加強學生/家長的正面價值觀及健康的生活方式，詳見附件三。	● 設問卷收集家長意見，學校發放的資訊是否能幫助他們教導子女建立正確的價值觀。
	2. 在家教會活動中，加入中華文化等元素，讓學生及家長更了解及重視中華文化。	● 中華文化日活動邀請家教會家長執委為學生預備中國傳統賀年小食。	● 家長認同中華文化日能有助學生認識及欣賞中華文化。
	3. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	● 全學年共舉辦 19 個家長工作坊活動，以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。詳見附件四。	● 家長在參與過程中，表現積極投入，願意分享及交流彼此教導子女的有效方法。
	4. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。	● 老師們透過陽光電話、WhatsApp、eClass 訊息、家長會與家長保持溝通，讓他們明白和支援學校政策。	● 家長們表示支持及配合學校推行的政策。
	5. 安排家長參加學校所舉辦與國民教育相關	● 本年度有 100%家長參與學校所舉	● 家長透過參與學校所舉辦

	的家長教育或親子活動。有關家長國民教育活動是配合家長的需要而設計，以加深家長對國家安全、中華文化、國家發展的認識、協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。	辦與國民教育相關的家長教育或親子活動。	與國民教育相關的家長教育或親子活動，加深對國家安全、中華文化、國家發展的認識。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

2025-2026 年度活動規劃　　附件一

重要日子	項目	活動及教材
2025 年 9 月 1 日(一)	開學禮　（禮堂）	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 9 月 3 日(三)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者
2025 年 9 月 18 日(四) *改為 3/9(三)進行	「九・一八」事變紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 播放「九一八事變紀念日」短片
2025 年 9 月 23 日(二) *改為 10/9(三)進行	中國農民豐收節(農曆秋分)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 影片介紹中國農民豐收節
2025 年 9 月 30 日(一) *改為 24/9(三)進行	烈士紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排全校師生默哀悼念
2025 年 10 月 1 日(三) *改為 30/9(二)進行	國慶日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 影片介紹
2025 年 10 月 6 日(一) *10 月 8 日(三)為教師發展日	中秋節(農曆八月十五日)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 舉辦節慶活動，如花燈製作等
2025 年 10 月 21 日(二)	運動會	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 12 月 4 日(四) *改為 3/12(三)進行	國家憲法日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 壁報板簡介《憲法》和《基本法》
2025 年 12 月 13 日	南京大屠殺死難者國家公祭日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排全校師生默哀悼念當

(六) *改為 10/12(三)進行		年死難者
2026年1月1日(四) *改為 2/1(五)進行	元旦日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年2月17日(二) *改為 11/2(三)進行	農曆年初一	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 舉辦中華文化日，安排中華文化藝術活動
2026年3月3日(二) *改為 4/3(三)進行	元宵節(農曆正月十五日)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年3月8日(日) *改為 11/3(三)進行	國際婦女節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 影片介紹「國際婦女節」
2026年4月4日(六) *改為 1/4(三)進行	《基本法》頒布紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年4月5日(日) *改為 25/3(一)進行	清明節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 播放「清明節」短片
2026年4月15日(三)	全民國家安全教育日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排學生參與全民國家安全教育日活動
2026年5月1日(五) *改為 29/4(三)進行	勞動節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 播放「五一勞動節」短片
2026年5月4日(一) *改為 6/5(三)進行	五四青年節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年6月1日(一)	國際兒童節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌

*改為 3/6(三)進行		
2026年6月19日(五) *改為 17/6(三)進行	端午節 （農曆五月初五）	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年6月27日(六)	畢業禮	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年6月30日(二) *改為 24/6(三)進行	《香港國安法》頒布五周年	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 壁報板簡介《香港國安法》
2026年7月1日(三) *改為 2/7(四)進行	中國共產黨建黨104周年	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年7月1日(三) *改為 2/7(四)進行	香港特別行政區成立周年紀念日 (二十九周年）	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年7月7日(二) *改為 8/7(三)進行	七七事變紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年7月9日(四)	結業禮	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2026年8月1日(五)	中國人民解放軍建軍節	安排升掛國旗 (工友協助)
2026年8月15日(五)	全國生態日	● 安排升掛國旗 (工友協助)

附件二

日期	參與的活動 / 比賽
30/9/2025	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2025
3/10/2025	「賀國慶・慶回歸」創意設計比賽
9/10/2025	「日晷知多少」活動
15/10/2025	第八屆紫荊杯兩岸暨港澳青少年書畫大賽
25/10/2025	賣旗日(九龍區)
18/11/2025	六年級常識科戶外參觀「香港抗戰及海防博物館」
22/11/2025	深度軍事體驗營活動
11/12/2026	參觀「屏山鄧族文物館暨文物徑訪客中心」
20/12/2025	國家安全你要識・《基本法》網上問答比賽
22-24/12/2025	紀念抗日戰爭勝利 80 周年升旗隊深圳軍營學習交流團
5/2/2026	全校參觀「國家安全展覽廳」
12/2/2026	參觀「孫中山紀念館」
2/3/2026	2026 憲法基本法全港校際問答比賽
10/3/2026	2026 年全港旗手護旗遴選賽(香港升旗隊總會)
27/3/2026	「第九屆中國歷史校際精英問答比賽」
28/3/2026	香港升旗隊總會 2026 年周年檢閱禮
29/3/2026	2026 年全港旗手護旗比賽(東九龍青年社)
10/4/2026	香港升旗隊總會全民國家安全教育日親子填色比賽
11/4/2026	2026 年全民國家安全教育日主題活動暨參觀駐港部隊軍營

18/4/2026	「腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽」
2/5/2026	旗會社署慈善賣旗日 2026(九龍區)
30/5/2026	2026 年全港旗手護旗決賽(香港升旗隊總會)
8/6/2026	「做個小小考古學家」工作坊
15/6/2026	「做個盡責任的寵物主人」講座
17/6/2026	2025/26 學年公民互動劇場-----做個愛國小公民

附件三

家長網上講座/資訊分享活動

日期	主題
2/6/2026	「創傷知情照顧」家長講座
8/2026	小一家長講座
2/6/2026	家長講座(強舉條例)

附件四

家長工作坊

日期	主題
13/9/2025	「如何協助子女適應小學生活」Patrick Sir
15/10/2025(P.1-3)、 1/4/2026(P.4-6)	「古韻茶香靜心行」家長減壓之旅 (聖公會聖約翰堂暨社會服務中心)
16/10/2025、 13/11/2025、 11/12/2025、 22/1/2026、 12/3/2026	親職教育系列-親子工作坊 1) 扭扭棒玫瑰親子工作坊 2) 扭扭棒太陽花匙扣工作坊 3) 朱古力拉花工作坊 4) 手機攝影工作坊 5)園藝小盆景工作坊
13/11/2025	名人講座-杜雯慧<與 SEN 兒童相處之道>
26/11/2025	正向教育家長工作坊(UAP P.4)

19/12/2025	保鮮松樹盆抒壓工作坊(UAP P.4)
7/1/2026、 14/1/2026、 21/1/2026、 4/2/2026	腦科學家長工作坊 (brain base workshop)
26/1/2026	賀年掛飾家長工作坊(UAP P.5)
30/1/2026	隨「機」感應親職教育工作坊
6/2/2026	香薰減壓工作坊(UAP P.4)
10/3/2026	「如何培育子女的自信心及自學能力」 麥何小娟女士
4-5/2026	「藝創同行」正向家長教育小組
16/5/2026	親親我家迪士尼一天遊
2/6/2026	「包糭賀端陽」親子工作坊
3/6/2026	如何面對子女踏入青春期及升中適應(UAP P.6)
10/6/2026	和諧粉彩工作坊(UAP P.4)
11/2024-6/2025	成長的天空計劃(小四)
5/2026	成長的天空計劃(小五)
6/2026	成長的天空計劃(小六)