2025 / 26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 ：聖公會基德小學
負責人姓名 ：郭佩明老師　　聯絡電話 ：2320 3077

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 89 名 (包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：59 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班 (小一至小六)	10	49	14	90%	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	全期開支為 $115,560	學生問卷、導師問卷、老師觀察、訪問家長	校外教育機構：創思教育管理有限公司	學生和家長均認同功課輔導班能幫助學生處理功課上的困難，減輕家長的壓力，建議來年繼續舉辦此類型的課程。
海洋公園學習之旅 (小三至小六)	4	10	2	80%	2025 年 11 月 15 日	$12,430	學生問卷、老師觀察	校外教育機構：香港教育服務中心	學生在課程中學習到海洋生物的知識，怎樣和不同年級的同學相處、互相遷就包容。
活動項目總數：2									
@學生人次	14	59	16		總開支	$127,990			
**總學生人次	89								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

✓ 未能識別合資格學生(小一生或插班生)(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

✓ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他(請說明):_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生和家長均認同功課輔導班能幫助學生處理功課上的困難，減輕家長的壓力，建議來年繼續舉辦此類型的課程。