2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
聖公會基德小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）													
1	English Music Fun Fun Day * 餘款	02/04/2026	透過不同攤位的主題活動，加強學生運用英語溝通的能力及培養學生對英文的學習興趣。	小一至小六, 510人	0	0	0	$2,750.21		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
2	數學日 * 餘款	12/03/2025	舉辦數學科主題學習日，提升學生的解難能力。	小一至小六, 510人	0	0	0	$1,401.60		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		大致達到
3 (取消)	常識科戶外參觀活動 開支納入編號17，故項目取消。	16/12-18/12/2025	舉辦戶外參觀活動，學生能擴闊視野及探索新知識。											
4	常STEAM藝趣日	14/01/2026	透過科學探究活動提升學生的解難能力。	小一至小六, 510人	0	0	0	$29,568.82		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		大致達到
5	「e$mart」理財童學會－學生理財講座	19/9/2025	提升小學生學生的理財價值 觀及認知，灌輸收入、儲蓄、消費及捐獻的基本金錢管理概念同時，亦學習到財技巧。	小四至小六, 263人	10	1		$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
6	人文科戶外參觀活動	11/12/2025 12/02/2026 08/06/2026	透過戶外參觀活動，讓學生從多角度探究事物，主動建構知識，促進自主學習。連繫生活。	小四, 76人	3	0		$4,686.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
7 (取消)	科學科參觀動植物公園 開支納入編號17，故項目取消。	16/12-18/12/2025	培養學生對事物有更深入的認識，並提升學生的學習興趣。											
8	體育科校隊訓練及比賽相關費用 * 餘款	09/2025-07/2026	1.增加校隊成員團體合作的精神 2.讓學生培養其自律，突破自己的限制											
9	體育科校隊隊服 * 餘款		增加校隊成員團體合作的精神及歸屬感											
10	香港聖公會聖十架堂少年部暑期聖經班	14/7-18/7/2026	透過活動，讓同學認識教會及基督教信仰。	小三至小四, 9人				$1,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
11	樂團拔尖計劃 * 餘款	10/2025-6/2026	透過校內音樂經歷，豐富學生的知識基礎，提升審美情操，並在群體排練中鍛鍊共通能力與建立健康的生活方式。	小一至小六, 47人				$26,356.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
12 (取消)	春雨(材料包) 製作過程不太適合學生創作，故項目取消。	12/2025	接觸不同的創作											
13	沙畫欣賞和工作坊	07/2026	接觸不同藝術活動	小一至小五, 418人				$4,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
14	漫畫工作坊	06/2026	讓學生接觸不同媒介，發掘學生的興趣。	小三, 91人				$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
15	電繪工作坊	06/2026	讓學生接觸不同媒介，發掘學生的興趣。	小四, 74人				$3,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
16 (取消)	資訊科技科校外比賽 比賽項目不用支出，故項目取消。		培養學生解難能力											
17	全方位活動日：以本校特色「關愛」為全方位學習的主題，進行多元化跨學科學習活動	16/12-18/12/2025	透過多元化跨學科學習活動，培養學生的共通能力、STEAM能力及正面價值觀。	小一至小六, 510人	44			$26,818.43		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		大致達到
18	親子秋季旅行	20/11/2025	培養學生欣賞大自然及愛護環境的態度	小一至小六, 510人				$61,196.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到
19	P.6戶外教育營 * 餘款	16/12-18/12/2025	讓學生體驗群體生活，培養其自律團隊精神。	小六, 93人				$4,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到
20	敬師日	10/07/2026	透過活動表達對老師的敬意	小一至小六, 510人				$4,800.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
21	「薪火相傳」活動	27/06/2026	培養學生團隊精神	小六, 94人	33	12	0	$15,031.99		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
22	職業體驗活動	27/08/2026	讓學生們互相認識，彼此溝通， 培養團隊精神。	小一, 67人				$14,900.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
23	升旗隊	09/2025-07/2026	舉辦升旗隊活動及比賽，建立團隊精神，培養愛國情懷。	小四至小六, 23人	1	1	0	$15,945.39		A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問		完全達到
24	基德正向小精兵獎勵計劃物資及禮物 * 餘款	09/2025-07/2026	透過計劃，鼓勵學生在責任感、自學及勤學方面努力。	小一至小六, 510人				$6,320.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		完全達到
25	參與比賽及購置STEAM學習套件及課程	09/2025-06/2026	透過參與steam比賽，提升學生對steam的學習興趣。	小一至小六, 220人				$10,300.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		完全達到
26														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$237,474.44**						
1.2	**境外活動**													
1	P.4 深圳藝術與傳統文化探索之旅	30/01/2026	加深學生對廣東省的藝術、傳統文化方面的認識	小四, 75人	8	1	0	$995.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到
2	P.5 珠海航天航空探索之旅	28/11/2025	加深學生對航天及航空方面的認識	小五, 95人	9	1	0	$1,666.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到
3	北京歷史文化及自然科學探索四天之旅	27/04-30/04/2026	加深學生了解北京的歷史和文化	小五至小六, 40人	4	1	0	$10,233.30		A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉
4	姊妹學校交流活動 * 餘款	20/03/2026	提供認識國家發展的機會，加深學生對祖國文化和國情的了解，增強國民身份認同感		43			$6,799.00	深圳外國語小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.2項總開支								$19,693.30						
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								$257,167.74						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	*（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	現時學生積極參與學校安排的多元化全方位學習活動，不僅拓寬了視野、激發了學習興趣，也在活動中培養了團隊合作精神，進一步提升各項共通能力，同時加深了對祖國文化與國情的了解，強化了國民身份認同感。整體而言，學生需要持續獲得相關津貼資助，以便參與更多樣化的跨領域體驗活動。	學校善用本津貼推動多元體驗活動，加深學生對國情與文化的了解以增強國民身份認同，並透過跨領域學習與體藝訓練，拓寬視野、激發學習興趣，從而提升共通能力、團隊精神與正向價值觀；同時，學校把活動與課程緊密結合及調適日程，確保全校學生皆能平等參與並深化學習效果。	學校能善用津貼資助基層學生及推動跨學科活動及與內地交流的活動，大部分學生能達到預期目標。各項活動能有效拓寬學生視野及增強國民身份認同；惟需加強活動後的延伸反思，以持續優化學習效益。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	教師們到姊妹學校進行交流，包括實地考察及觀課活動，並認識當地文化及歷史。
2	**活動時間安排**	活動時間安排合宜
3	**活動組織安排**	旅行團安排妥當
4	**其他（請註明）**	／

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源:** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	李敏華	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	郭雅欣	職位：	主任