聖公會基德小學

2022 至 2023 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱:聖公會基德小學

新龍		施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「國家安全教育」工作小組工作:	● 於2022年8月的校務會議中,校	 國家安全教育」工作小組
7	● 定期檢視有關政策及應變措施防止政治	長向全體教職員清楚提示所有學	能落實相關措施及政策,校
	活動入侵校園;	校員工必須仔細閱覽教育局通函	内亦未曾出現任何政治活
	● 協調各科組盡快落實有關措施;	3/2021 號,按當中的指引行事,	動入侵校園的事件。新學年
	● 促進不同持份者的溝通和協作,加強學	以釐清教職員對國家安全的概	已提升德헑及國民教헑統
	生品德培養和相關的訓育輔導工作;	念,並交代「國家安全教育」工	籌主任專責統籌相關工
	● 因應社會發展及《香港國安法》的實施,	作小組的全年度工作計劃。	作,並已於7月進行交接工
=	學校透過教職員會議、內部通告和學校	● 工作小組檢視及更新了《學校行	作,期望日後能更有效推展
	行政手冊,向學校人員說明學校對其職	政手冊》,就不同範疇完善機制及	「國家安全教育」工作。
	責及操守的要求和期望。	程序,列出各種策略、指引和應	
	● 制定校本人事管理和考績機制,以跟進	變措施,以防止政治活動入侵校	
440	教職員的工作表現及操守。	· W	
		● 於 2022 年 8 月的校務會議中,副	

		校長向全體教職員講述《學校行	
		政手冊》中不同範疇的國教的政	
		策和措施,以防止政治活動入侵	
		校園。	
		• 透過校長於學期初及學期末與教	
		職員面談,以及考續觀課後評	
		課,跟進教職員的工作表現及操	
		· Th	
		• 小組成員分別於 19/8/2022、	
		10/1/2023、15/6/2023 檢視有關	
		措施及成效。	
		• 大部分老師均認同及了解「國家	
		安全教育」工作小組工作。	
2.	透過校本機制(包括定期檢視租借校園設施	• 總務組檢視及更新了《租借本校	• 本年度只曾向教育局幼稚
	及定期檢視圖書館藏書),確保校園範圍內	校舍須知》,完善校舍管理機制及	園及小學課程發展組借出
	(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字	程序。	禮堂進行幼小銜接工作
	句或物件沒有涉及危害國家安全的內容,	● 校長及小組委員不時巡視校舍,	坊;透過日常巡視校舍,校
	而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行	確保校舍佈置不會涉及危害國家	園內亦未有任何涉及危害
	為和活動。	安全的行為和活動。	國家安全的佈置及活動。
		● 副校長及課程主任與圖書館主任	• 定期檢視圖書館內的藏
		共同檢視現有圖書及新購入圖	書,能有效確保學生不會接

,			

3. 檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序		書,確保藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觸到任何涉及危害國家安全的書籍內容,有關措施將會繼續執行。
	8	 活動主任於校務會議中提醒全體 老師,相關負責同工/主任務必檢 視所有活動合約及報價書上,均 需加上「確保課程及活動不會涉 及危害國家安全的行為和活動」 的機制和程序。 活動指引中,除政府機構外,所 有到校活動/提供服務的機構均 承諾「確保課程及活動不會涉及 危害國家安全的行為和活動」。 活動進行時,安排本校老師監察 活動構況,確保以學校名義舉辦 的活動不會涉及危害國家安全的 行為。 	 本年度與本校合辦活動及 課程的承辦商合約及報價 書上都清楚列明「確保課程 及活動不會涉及危害國家 安全的行為和活動」,承辦 商均承諾並配合本校老師 監察活動情況,未有發現任 何以學校名義舉辦的活動 涉及危害國家安全的行為。 下學年所有報價/招標文件 中,加入(維護國家安全) 的條款;訪客簽到簿亦需加 人「確保課程及活動不會涉 及危害國家安全的行為和 人「確保課程及活動不會涉 及危害國家安全的行為和 活動」的字眼。

2023 参加校本 • 一次「國家安全教育」的培 三、講題為「學 訓,老師對講座內容回饋正 百、約八成老師認為有助了 解學校日常運作下如何避 発育的講座 免觸犯國安法,並提升個人 發感度。 139%老師自行報名 • 下學年相關國教的講座/工 作坊,宜安排全體教職員參 與。	主任/科主任 ● 監察機制有助提升老師於 寶議,以強化監 團隊協作,互相提示,能確 保教與學內容的質素及不 會涉及危害國家安全的行 為和活動。	會議上向各科
 培訓 全體老師於 6/2/2023 參加校本 教師專業發展講座,講題為「學 校在於同國安法有牽連的危機 處理」。 的了 處理」。 全年透過通傳方式向全體老師 發放有關國家安全教育的講座 及工作坊,鼓勵老師們自行報名 参加。本年度約有 39%老師自行 報讚該課程。 	更新 安排副校長/課程主任/科主任	原内 課程主任在課程會議上向各科習階段 主任通傳監察機制(包括課堂教切合 學、教材、活動、師生態度),腎國家 著科主任在各科會上轉達有關
 學校透過教職員會議/內部通告、校本培訓 (如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的 培訓課程),提升教職員對國家安全的認識及 促進專業發展,加強對《香港國安法》的了 解,遵守有關法律,以及獲取有關法律的最 新資訊。 	 定期檢視學與教的內容和質素,並適時更新 有關資源,包括課堂教學、網上教學和教學 資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	 校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素,符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容,切合學中的程度和學習需要,不會涉及危害國家
教職員培訓 .	學與教 1	2

1	2	

生對國家安全、歷史和發展的認識和理解, 安全的行為和活動。透過學校課程,加強學 提升國民身份認同

育内容的元素,以確保教學資源 符合課程需要,並不會涉及危害 材,在進度表內加入國家安全教 普通話科利用出版社/教育局教 中國語文科、常識科、音樂科 訊息,並記錄在科會會議紀錄 國家安全的行為和活動

解,了解中華文化的特點,提升 語、古詩文等課題,並配合節期 活動(如中華文化日),加強學生 透過中國航空、學習漢字、成 對國家歷史和發展的認識和理 國民身份認同

常識科:

課題,讓學生了解國家安全的概 念和意義,以及維護國家安全的 港國安法、國家的歷史與文化等 徽、國歌)、憲法和基本法、香 透過認識國家象徵(如國旗、 重要

需要,並不會涉及危害國家 安全的行為和活動。

課程需要,並不會涉及危害 下學年將更聚焦按不同年 教學教材源自政府官方網 站及出版社提供,確保符合 國家安全的行為和活動。

定有關國民教育課程框 架,以進一步提升學生國民 級的學生的能力和程度訂 身份的認同

中 入科:

,	٥	>

		音樂科: 學期初教授學生們唱國歌。 普通話科: 學期初教授學生們學習國歌及 升旗儀式的禮儀。	
m e	在選取資料和帶領學生進行課堂活動時,教 師能選用合宜的資料。除選用的教材外,教 師所設計的課業、參考資料、擬備的測考題 目等,不會涉及危害國家安全的行為和活 動。 教師沿用校內機制存檔有關《憲法》、 《基本法》教育及國家安全教育的校本學與 教資源3年。	 安排同級科任、科主任、課程主任/數務主任/副校長審視附印的工作紙/擬備的測考題目,確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 課程會議紀錄中,記錄有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔資訊。 	 課程主任經常提示老師應盡量選用教育局提供或已經局方審批的教材,避免於 課堂內選用坊間提供的教材,若需選用,必須經科主任及課程主任/副校長審視後才可在課堂使用。 除了安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視付印的工作紙/擬格長審視付印的工作紙/擬衛的測考題目外,校長亦協助審視測考題目,以確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。

	4. 在進行活動時,教師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	· 是 :	透過老師觀課表/自評表/活動意見調查表,評估老師/學生在活動的表現態度。	從優化課堂及考績觀課中,師生及生生皆能以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論,討論內容亦未見有偏頗立場。	課後態味
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合,升掛國旗和區旗及奏唱國歌,讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。透過學校課程及多元化的全方位學習活動,按學生的認知發展及能力,加強他們對國家歷史和發展的認識,提升國民身份認同。	南 乌 巧 子 景 伦 子 牙 波 子 牧 日 口 會	配合教育局舉辦的活動,整合了全年活動規劃,期間亦參與不同項目的活動及比賽,包括節期的升旗機式、間答/填色比賽、憲法及歷史展板介紹等,詳見附件一。 升旗隊定時在上課日子升掛國旗;逢星期一,全校學生會進行升旗機式及奏唱國歌; 特定日子,包括開學禮、國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日、結業禮、校慶典禮亦	● 本年度學校籌辦的活動及校園佈置能加深學生對祖國的認識及欣賞情懷,老師回饋正面,從觀察所見,有助提升學生國民身份的認同。參閱學校表現評量(KPM)數據(國民教育活動的學習經歷及對國家的態度):本校平均數較香港常模為高。本年度安排了學生參與由香港消防處舉辦的黃大仙區小學生升旗隊訓練,並已成立本校的升旗隊。惟由於成立本校的升旗隊。惟由於	勤對老,的評活的港 與大並由:及祖師有認量動態常 由仙已於:
		T P	旗(非上課日)。	香港消防處提供訓練的中	的中

其他文化活動及校園佈置:

各班課室內及走廊掛上中國名言諺語,校長亦於每個上課日於學校正門站崗,著學生背誦,以培養學生正向價值觀及欣賞中

於走廊展示中國節氣內容,並於校園展板中加入「中國輝煌發展」內容,以提升學生對祖國的份灣。

國傳統文化。

9/9/2022 透過「樂在基德慶團 圓」(中秋節)活動,欣賞影片、 猜燈謎、製作花燈等活動,讓學 生認識中國的傳統節日。 19/1/2023 透過「中華文化 日」, 欣賞雜耍表演、剪紙、寫 揮春等活動,讓學生認識中國的 傳統節日。

25/5/2023 透過參與「故宮文化工作坊」,讓學生深人認識主題及文物展品,並透過創意活動和

會提供的中式步操方式不同。現時先跟循香港升旗總 曾的步操方式進行升旗儀 式。

式步操方式與香港升旗總

學校操場已完成安裝三枝 新旗桿的工程,本校升旗隊 亦恆常以三枝旗桿進行升 旗儀式。

6

	◆ 新學年將計劃參與「同根同心」境外交流活動及安排老 師與內地姊妹學校進行互 訪交流。	本年度學校安排的講座及 學習活動讓學生了解守法 的觀念,明白遵守規則的重 要性。老師回饋正面,從觀 察所見,有助提升學生遵守 規則和守法的意識。
互動環節即時學以致用,加深學 生對中國文化、藝術和歷史的認 識。 7/6/2023 透過「節慶傳統龍舟 文化及習俗」活動,播放影片、 划龍舟體驗及製作龍舟,讓學生 認識中國的傳統節日。	已參與「內地姊妹學校計劃」, 校長已於 4 月中旬前往廣州與 肇慶市實驗小學校長進行締結 簽約儀式,並計劃新學年進行更 多教師專業交流及學生參訪活 動。	透過公訓講座/影片,讓學生理解正確的法治觀念,提升守法意識及培養法治精神。7/9/2022 P.1-3 守法講座(主題:知法守規)14/9/2022 P.4-6 守法講座
	2. 學校會參加由教育局舉辦「同根同心」內地 交流計劃及「姊妹學校計劃」,為學生提供 不同的學習經歷,加深他們對內地的歷史文 化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技 及自然保育等各方面的認識。	 對於「國家安全」,教師須提醒學生,時刻 以自身安全為重,為自己和關心他們的家人 著想,切勿發起或參加危險或違法的活動。
		學生訓輔及支援

(主題: 知法守規)
30/11/2022 正向影片播放
(誠信守規)
16/12/2022 「禁毒天團互動劇
一
28/3/2023 正向影片播放《來自
網絡的威脅》
(主題: 提升學生在使用
網絡時的守法意識)
17/5/2023 守法講座
(主題: 提升學生守法意識)
24/5/2023 守法講座
(主題:提高學生防罪意識)
黄大仙警區警民關係組
6/7/2023「IDK 互動禁毒劇場」
香港警務處毒品調查科主辦
● 配合校本主題價值觀課程,於一
年級成長課課程中加入「守法」
主題,提升學生守法意識。

_	_
_	-

全:學校具體措施》更新《學校行政手冊》中,訓輔組及校行政手冊》中,訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。內理。讓老師能更了解處理學生的違規情況。	各項活動均具成效,學生在 校期間並沒有嚴重違規的 表現。	本年度與本校合辦活動及 訓練的承辦商合約及報價 書上都清楚列明「確保課程 及活動不會涉及危害國家
檢視及更新了《學校行政手冊》中,訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。就學生危害國家安全的行為和活動,訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性,並轉交危機小組處理。 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序,並參考教育局文件,就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。	透過「基德正向小精兵電子獎勵計劃」、講座、風紀訓練等活動,培養學生責任感、承擔和守法精神。	所有外判支援服務已按指引加 人「確保課程及活動不會涉及危 害國家安全的行為和活動」的條 款。
 2. 透過校本訓輔機制,處理及跟進學生的不當 行為,包括於校園內有損國家安全的行為和 活動。就學生危害國家安全的行為和活動, 訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴 重性,並轉交危機小組處理。. 6機小組就處理學生/教職員涉及危害國家 安全之不當行為訂立處理程序,並參考教育 局文件,就涉及學校政治宣傳活動的一些具 體例子及處理方法。 	3. 透過訓輔工作,如獎勵計劃和領袖訓練等, 幫助學生建立責任威、承擔和守法精神,以 預防學生的行為問題。	4. 外判支援服務 透過校本機制,確保以購買服務形式聘用的 人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服 務符合校方的要求,及沒有涉及危害國家安

N	
\blacksquare	

	全的行為和活動。監察導師在選取資料和帶	•	進行課程/活動時,安排本校教		安全的行為和活動」,承辦
	領學生進行活動時,導師能選用合宜的資		職員監察,確保以機構舉辦的課		商均承諾並配合本校老師
	料。在進行活動時,導師和學生表達意見時		程/活動不會涉及危害國家安全		監察活動情況,未有發現任
	以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。		的行為。		何以學校名義舉辦的活動
		•	於課堂上向學生發布的校本教		涉及危害國家安全的行為。
			材需經過學支主任審視。	•	監察機制有助提升小組導
					師的敏感度,能確保導師於
					選取資料和進行活動時的
					質素,亦不會涉及危害國家
					安全的行為和活動。
				•	安排學支主任審視支援組
					校本教材內容及機構舉辦
					的課程/活動所派發的資
					料,不會涉及危害國家安全
					的行為和活動。
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動,以加強培養	•	全學年共發放5個家長網上講	•	設問卷收集家長意見,學校
	學生正面的價值觀及健康的生活方式。舉辦		座/資訊分享活動,以加強學生/		發放的資訊是否能幫助他
	家長講座,幫助家長協助子女以理性和正面		家長的正面價值觀及健康的生		們教導子女建立正確的價
	的態度了解《香港國安法》的立法精神,建		活方式,詳見附件二。		值觀。
	立正確的價值觀。			•	透過短片分享,家長及學生

,	_

可以一同觀看正面價值觀 主題的影片,增加親子間的 互動及溝通,有助引發討論 及學習。	家長認同中華文化日能有助學生認識及欣賞中華文化。	家長在參與過程中,表現積極投入,願意分享及交流彼此教導子女的有效方法。	家長們表示支持及配合學 校推行的政策。	13
	中華文化日活動邀請家教會家 長執委為學生預備中國傳統特 色小食,中文科亦預備了剪紙材 嵙包供全校學生,讓學生們了解 中華文化。	已成功申請「我的行動承諾(加 強版)優質教育基金計劃」以推 廣媒體和資訊素養教育,培養學 生多角度思考及明辨是非。 全學年共舉辦 11 個家長工作坊 活動,以小組形式實踐如何協助 子女一同以多角度分析及認識 身邊事物的技巧,幫助子女明辨	● 老師們透過陽光電話、 WhatsApp、eClass訊息、家長	
	2. 在家教會活動中,加入中華文化等元素,讓學生及家長更了解及重視中華文化。	3. 舉辦家長工作坊,讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧,幫助子女明辨是非。	4. 與家長保持溝通,讓他們明白和支持學校推 行國安教育。	

會與家長保持溝通,讓他們明白 和支援學校政策。



校監簽署:以

校監姓名:

劉榮佳

(2.2023 (a) (b)

日期:

附件一

2022-2023 年度活動規劃

見劃	PIU 1+
項目	活動及教材
開學禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
中國人民抗日戰爭勝利紀	簡述「抗日戰爭」安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死
念日	文拼主权即土款农 学心几口载于70 難者
國慶日	安排升掛國旗及奏唱國歌壁報板介紹國家發展(例如航天工
	程、廣深港高速鐵路、粤港澳大灣
	區等)
國家憲法日	● 壁報板簡介《憲法》和《基本法》
南京大屠殺死難者國家公	簡述「南京大屠殺」安排全校師生默哀悼念當年死難者
祭日	▼好主似即土為农臣心由十九無有
	● 安排升掛國旗及奏唱國歌
兀旦日 	300000000000000000000000000000000000000
全民國家安全教育日	15/4 網上發放資訊
	17/4 學校流程
	●
勞動節	● 簡述「勞動節」起源及意義 ● 主題書閱讀:與勤勞美德相關作品
畢業禮	● 安排升掛國旗 ● 畢業禮中加入《奏唱國歌》環節
	十八日 1 707 1 77 日四十八
	項目期學禮中國人民抗日戰爭勝利紀國慶國家憲法日南京大屠殺死難者國家公市戶全民國家安全教育日勞動節

2023年	《香港國安法》頒布三周年	•	簡述
6月30日			
2023年	中國共產黨建黨 102 周年・	•	安排升掛國旗及奏唱國歌
7月1日	香港特別行政區成立周年		
(改 30/6 進行)	紀念日		
	(二十六周年)		
2023年	結業禮	•	安排升掛國旗及奏唱國歌
7月10日			
2023年	中國人民解放軍建軍節	•	(發放網上資料)
8月1日			

日期	参與的活動 / 比賽
8.9.2022	「認識國家 • 國『家』情」問答比賽
14.10.2022	第十二屆全港學生中國國情知識大賽
19.8.2022	妙筆生花迎國慶 同慶同樂在大仙
22.9.2022	2022 國慶日網上問答比賽
24.10.2022	賀國慶•賀回歸 創意設計比賽
10.2022	〔我們的版圖〕— 2022 年國民教育活動:小學親子填色比賽
10.2022	「年度中國歷史人物選舉 2022」:第一階段「歷史人物選舉」活動
11.2022	有問有答《基本法》問答比賽
11.2022	2022 國家憲法日網上問答比賽
12.2022	國安小老師活動
1.2023	2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽

1.2023	「探索・活學《憲法》及《基本法》」網上工作坊	
25.5.2023	故宮文化工作坊	
6.2023	「拍拍樂」網上挑戰賽	

附件二

家長網上講座/資訊分享活動

日期	主題
27/10/2022	如何培育情緒健康的孩子
17/12/2022	好好照顧自己
11/2/2023	九型人格與管教
22/4/2023	孩子與網絡世界
8/7/2023	只有讀書好?

附件三

家長工作坊

日期	主題
15/10/2022	童恩賜・童圓夢聯校家長講座
17/12/2022	「正向親子溝通」表達藝術創作工作坊
9/2/2023-8/3/2023	正向家長教育小組
15/3/2023	心情起動家長工作坊
16/6/2023	新常態下的網絡危機
19/10/2022	抗逆力家長工作坊
9/11/2022	親子溝通家長工作坊
7/12/2022	正面管教家長工作坊
11/1/2023	情緒管理家長工作坊
26/4/2023	協助孩子正確使用網絡家長工作坊
7/6/2023	如何為子女規劃升中