

**聖公會基德小學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上0號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中華文化主題活動——到校戲偶劇：「周處除三害」 透過活動，讓學生對中華文化有更深的認識。	中文科	2022年7月13日	P.4, 5	183	1) 有參與活動的老師覺得活動吸引，若道具的尺寸大些，效果會更好； 2) 87.25%的學生認為活動能增加他們對中華文化的認識	\$4,800.00	E5	✓						
2	邀請機構在英文日舉辦STEM活動 發展科本STEM課程，並培養學生對英文的學習興趣。	英文科	2022年4月27日	P.1-6	508	1) 100%老師認為活動能加強學生的邏輯思維、創意及提升其解難能力。 2) 87%學生認為活動能加強學生的邏輯思維、創意及提升其解難能力。	\$49,200.00	E5、E7	✓						
3	邀請機構承辦英語日營(因疫情改為在校攤位遊戲) 發展科本STEM課程，並培養學生對英文的學習興趣。	英文科	2022年8月1, 2日	P.1-6	508	1) 100%老師認為活動能培養學生對英文的學習興趣。 2) 97%學生認為活動能培養他們對英文的學習興趣。	\$40,000.00	E5、E7	✓						
4	舉辦六年級MAD數學STEAM解難活動 訓練學生解難能力、團隊協作力和溝通能力。	數學科	2022年7月15日	P.6	87	1) 從老師觀察反映，大部分學生投入競賽活動，喜歡以小隊於限時內完成多個基地任務，讓學生增加與隊員溝通和協作的機會。 2) 從學生問卷數據顯示，72.5%學生認同活動能提高解難能力，70.5%學生認同活動能提高團隊合作力和溝通能力。	\$9,800.00	E5、E7	✓						
5	STEM火箭車活動日(續) 提升學生的邏輯思維、創新和解難能力。	常識科	2021年9月13、14日	P.6	87	86%學生認為STEM火箭車活動活動能提升他們的創造和解難能力	\$18,338.00	E5、E7	✓						
6	常識日進行STEM科技探究及STEM小玩意 培養學生對科學、科技的學習興趣。	常識科	2021年12月21日	P.1-6	508	87%學生認為常識日科技活動能引發他們對科學的興趣及探究精神	\$804.00	E7	✓						
7	戶外參觀活動(因疫情取消P.1,3參觀活動) 培養學生對事物有更深入的認識，並提升學生的學習興趣。	常識科	2021年11月5、8日 2021年12月3日 2021年12月6日 2021年12月17日	P.2 P.5 P.4 P.6	346	經老師觀察，學生參觀過程中對事物表現很有興趣，而且參與度很高，能達至提升學生的學習興趣。	\$17,220.00	E2	✓						
8	運動會(因疫情取消，改為「新興運動體驗日」)	體育科	2022年4月29日	P.1-6	508	經老師觀察，學生十分極參與該活動，他們認為十分新奇有趣，能達至提升學生對新興運動的興趣。	\$33,975.00	E6			✓				
9	布袋球活動 讓學生可以學習布袋球技術，並提升其自信心。	體育科	21年10月-22年5月	P.1-6	508	經老師觀察，學生十分投入及積極參與布袋球的推廣活動，他們認為此運動又容易學習，又有滿足感。而且學生的出席率達95%，能達至提升學生的學習興趣。	\$11,996.00	E6、E7			✓				
10	競技疊杯班 透過參加競技疊杯班，學生可以： 1. 學習競技疊杯技術； 2. 擴闊眼界，接觸新興運動。	體育科	21年10月-22年5月	P.3-6	12	經老師觀察，學生能夠從中學學習解難的方法，而且很有挑戰性。學生的出席率達90%，能達至提升學生對新興運動的興趣。	\$10,910.00	E5、E7			✓				
11	兒童瑜珈班 透過參加兒童瑜珈班，學生可以： 1. 學習不同伸展的技術和知識； 2. 建立良好的健康伸展習慣，養成良好體格。	體育科	21年10月-22年5月	P.1-3	26	經老師觀察，學生能夠透過遊戲學習瑜珈的益處，讓學生更專心。而且學生的出席率達90%，能至提升學生的學習興趣。	\$6,480.00	E5、E7			✓				
12	敲擊樂班 1. 培養學生的責任感和團隊合作精神； 2. 培養學生欣賞音樂的能力； 3. 提升學生演奏的技巧。	音樂科	21年10月-22年5月	P.4-6	12	1) 學生投入課堂，但因網上授課，未能夾奏。 2) 因校慶表演取消，未有安排校內表演。	\$12,000.00	E5			✓				
13	電結他班 1. 培養學生的責任感和團隊合作精神； 2. 培養學生欣賞音樂的能力； 3. 提升學生演奏的技巧。	音樂科	21年10月-22年5月	P.4-6	6	1) 學生上課認真，但因網上授課，有不少初學者對於調音或指法也遇上不少困難。 2) 因校慶表演取消，未有安排校內表演。	\$12,000.00	E5			✓				
14	夏威夷小結他班 1. 培養學生的責任感和團隊合作精神； 2. 培養學生欣賞音樂的能力； 3. 提升學生演奏的技巧。	音樂科	21年10月-22年5月	P.2-3	8	1) 上課態度積極，樂於學習，但因網上授課，未能夾奏。 2) 因校慶表演取消，未有安排校內表演。	\$12,000.00	E5			✓				
15	手鐘班(因疫情關係，手鐘班不能以線上模式授課，故此取消。) 1. 培養學生的責任感和團隊合作精神； 2. 培養學生欣賞音樂的能力； 3. 提升學生演奏的技巧。	音樂科	/	/	/	/	/	/							
16	音樂會欣賞(因疫情取消活動) 1. 培養學生欣賞音樂的能力； 2. 提升學生演奏的技巧。	音樂科	/	/	/	/	/	/							
17	木管樂五重奏欣賞 1. 培養學生的責任感和團隊合作精神； 2. 培養學生欣賞音樂的能力； 3. 提升學生演奏的技巧。	音樂科	/	P.5-6	179	管樂對於學生來說較新鮮，學生樂於其中，積極參與互動環節。	\$1,500.00	E6			✓				
18	「非遺木偶戲」演出暨示範講座(改以Zoom形式進行) 培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	視覺藝術科	22年1月20日	P.1-6	508	大部分學生投入欣賞。	\$1,000.00	E6			✓				
19	3D立體繪畫工作坊(因疫情取消活動) 培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	視覺藝術科	/	/	/	/	/	/							
20	定格動畫工作坊(因疫情取消活動) 培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	視覺藝術科	/	/	/	/	/	/							
21	Ipad繪畫工作坊 培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	視覺藝術科	22年7月11、27日	P.3	93	學生積極投入參加，有關作品已製作成影片。	\$4,000.00	E5			✓				
22	輕粘土(因疫情取消活動) 培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	視覺藝術科	/	/	/	/	/	/							

23	聖公宗《春雨》英文聖經學校與美國短宣隊透過網絡進行互動，並認識基督教信仰。	英文及宗教科	21年10月-12月	P.1-4	80	學生積極參與當中活動，透過活動讓學生有更多機會聆聽英語，並認識基督教信仰。	\$38,400.00	E6	✓							
24	香港聖公會聖十架堂少年部暑期聖經班讓學生對基督教有更多認識。	宗教科	22年8月17日-20日	P.2-5	24	學生積極參與當中活動，並對基督教有更多認識。	\$2,400.00	E6	✓							
25	配合學校主題，設計跨學科全方位學習活動(因疫情取消，改為STEM日)	跨學科	2022年7月	P.1-6	508	1) 100%老師認為活動能提升學生的學習興趣，並能培育學生在STEM方面的發展。 2) 88%學生認為活動能增加其對STEM的學習興趣。	\$43,235.36	E5, E6, E7	✓	✓						
26	Mbot編程課程 提升學生對整合和運用STEM知識，培養創造力、協作及解難能力。	STEM				100%學生認為課程能提升其對整合和運用STEM知識，培養創造力、協作及解難能力。	\$13,200.00	E6	✓							
27	Microbit 編程課程 1. 提升學生對編程的應用知識； 2. 增加其對科學、科技的學習興趣。	STEM				100%學生認為課程能提升其對編程的應用知識，並增加其對科學、科技的學習興趣。	\$28,420.00	E6	✓							
28	善用校外資源，參加外間比賽(因疫情關係，未有參與外間比賽)	STEM	/	/	/	/	/	/								
29	秋季旅行(因疫情取消，改為文化藝術遊活動) 讓同學認識本地文化特色，擴闊視野及於製作藝術品過程，提升探索藝術動機。	活動組	2021年11月25日	P.1-6	508	100%受訪老師對活動的整體評價感到頗滿意或非常滿意。	\$44,200.00	E6		✓	✓					
30	戶外教育營(因疫情取消活動) 讓學生體驗群體生活，培養其自律團隊精神。	/	/	/	/	/	/	/								
31	小小影評家(因疫情取消活動) 透過觀看電影活動，讓學生學習成為一個小小影評家。	/	/	/	/	/	/	/								
32	試後參觀活動(因疫情取消活動) 透過參觀活動，擴闊學生視野，增廣見聞。	/	/	/	/	/	/	/								
33 (新增)	暑期Lego積木線上工作坊 透過動手思考，刺激創意，將抽象事具體化，增強溝通技巧及分享感受。	活動組	2022年8月	P.1-6	508	超過80%受訪學生對活動的整體評價感到頗滿意或非常滿意。	\$270,000.00	E6, E7	✓		✓					
34	「童夢，同行」活動 透過職業模擬遊戲中學習，體驗不同行業真實工作崗位而拓展視野，以培養團隊合作和正確的價值觀。	活動組	2022年8月	P.1	69	大部分學生投入活動，表現積極。	\$13,730.00	E6		✓						
35 (新增)	日常生活用語班 提升學生自信心、增強其溝通能力。	活動組	22年2月-5月	P.4-6	6	100%受訪學生對活動的整體評價感到頗滿意或非常滿意。	\$2,160.00	E6	✓							
36 (新增)	「讓夢想飛翔」活動 培養學生團隊精神。	活動組	2022年6月	P.6	87	大部分學生投入活動，表現積極。	\$52,565.03	E6		✓						
37 (新增)	「小小奧運會」活動 1. 提升學生自信心、增強其溝通能力； 2. 培養學生團隊合作精神。	活動組	2022年6月	P.1	69	大部分學生投入活動，表現積極。	\$20,847.00	E6			✓					
38 (新增)	「Zoom趣味網上課堂在基德」活動 透過多元化學習活動，提升學生興趣。	活動組	21年11月-22年4月	P.1	69	大部分學生投入活動，表現積極。	\$8,007.24	E6, E7	✓							
39 (新增)	說話技巧訓練活動 提升學生自信心、增強其溝通能力。	教務組	21年12月-22年1月	P.6	87	學生積極投入參與。	\$10,100.00	E6	✓							
40	主題價值觀學習日(因疫情取消活動) 建立學生的正面價值觀和態度。	/	/	/	/	/	/	/								
41	敬師日活動 1. 提升學生對學校的歸屬感； 2. 建立正面價值觀和態度。	訓輔組	2022年8月12日	P.1-6	508	學生積極參與當天的活動。	\$7,100.00	E6, E7		✓						
42	生涯規劃活動 組織多元化學習活動，讓學生認識自我。	訓輔組	2022年8月	P.6	87	學生積極參與當天的活動，並對自己了解更多。	\$24,800.00	E6		✓						
43 (新增)	「升中之旅」講座 提升學生自信心、增強其溝通能力。	訓輔組	2022年7月27日	P.6	87	學生積極參與當天講座的活動。	\$1,500.00	E6	✓							
44 (新增)	小一抗逆體驗活動 提升學生抗逆能力、增強其自信心。	訓輔組	2022年8月8日	P.1	69	學生積極參與當天的活動，並更願意面對挑戰。	\$8,000.00	E6		✓						
45 (新增)	「網上的鄰居」講座(改以Zoom形式進行) 提升學生分辨資訊真偽的能力	訓輔組	2022年3月9日	P.4-6	216	學生積極參與當天的活動。	\$1,200.00	E6		✓						
46	義工訓練活動或工作坊(因疫情取消活動) 提升學生的義工服務精神和技巧，學習與他人溝通，促進個人成長。	/	/	/	/	/	/	/								
47	安排學生參加校外機構的收費環保參觀、活動或工作坊(因疫情取消活動) 1. 提高學生的環保意識，包括節能、減廢、氣候變化…… 2. 提升學生對綠化及有機種植的認識及技巧	/	/	/	/	/	/	/								
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
							<b>第1.1項總開支</b>	<b>\$835,887.63</b>								
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	境外交流團(因疫情取消活動) 擴闊學生視野，增廣見聞。	/	/	/	/	/	/	/								
							<b>第1.2項總開支</b>	<b>\$0.00</b>								
							<b>第1項總開支</b>	<b>\$835,887.63</b>								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	中華文化日：剪紙及製作新年掛飾材料包	中文科	活動材料	\$4,839.87
2	課堂STEM活動材料	英文科	活動材料	\$1,100.94
3	數學遊踪	數學科	活動材料及禮物	\$5,786.53
4 (新增)	STEM(太陽能小夜燈)課堂活動	常識科	活動材料	\$2,070.00
5	聖誕小手工	宗教科	活動材料	\$2,448.91
6	STEAM教材	視覺藝術科	活動材料	\$2,448.20

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	508
受惠學生人數：	508
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

7	購買English Virtual School Tour	STEM	虛擬實景課程教材	\$49,900.00
8 (新增)	Kittenbot Micro:bit發明家套件	STEM	Micro:bit教材套件	\$14,000.00
9 (新增)	Micro:bit教材	STEM	活動材料	\$4,350.00
10	「郵遞傳情」活動	課程組	活動材料	\$4,200.00
11	心意卡、夾及文具(敬節日活動用品)	訓輔組	活動材料	\$7,241.48
12	班級經營活動用品	訓輔組	活動材料	\$27,968.49
13	摘星計劃物資及禮物	訓輔組	活動物資及禮物	\$22,925.70
(如空間不足,請於上方細入新行。)				
			<b>第2項總開支</b>	<b>\$149,280.12</b>
			<b>第1及第2項總開支</b>	<b>\$985,167.75</b>

\* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	李敏華副校長
--------------------	--------