



2021-2022 年度 全方位學生輔導服務計劃年度工作報告

學校名稱：聖公會基德小學

學校社工姓名：廖月蘭(全職)、葉聰輝(半職)

駐校時間：(全職)星期一、二、三、五及隔週四 上午八時至下午四時及星期六按需要駐校

(半職)星期一、三及每月一次星期四 上午八時至下午四時及星期六按需要駐校

全校學生人數：507 人

(一) 服務數據

1.1 個案服務

1.1.1 個案開啟及結束

項目	月份												全年 新開啟/ 結束個案 總數目		
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
承上月個案結餘	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	14		
本月 新接 個案	學習問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	行為問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
	家庭／環境問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	情緒／心理問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
	健康／生理問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	社交／發展問題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
小結：	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	
本月 結束 個案	達成	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
	大部份達成	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	未達預期目標	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小結：	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
個案結餘	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	14	14	14		
累積處理個案	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	14	16	16		

個案結束原因 (可選多於一項)	月份												總數目
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
目標達成	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
學生升中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
學生離校／轉校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
學生／家長拒絕接受服務	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小結：	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

1.1.2 累積處理個案主要問題性質

主要問題性質	總數目
學習問題	2
行為問題	2
家庭／環境問題	5
情緒／心理問題	7
健康／生理問題	0
社交／發展問題	0

1.1.3 個案服務內容數據

個案服務內容	提供次數
面談輔導及治療	144
電話輔導	20
小組輔導及治療	17
日常接觸及聯繫	171
為家長提供面談輔導	56
為家長提供電話輔導	129
為家長提供諮詢或聯繫	48
為相關教師提供諮詢	185
護送	0
家訪	2
與監護人、家人或親戚接觸	3
個案會議	1
評估	1
轉介個案	7
與有關團體／專業聯繫	78
其他	0
個案服務總次數	862

1.2 諮詢服務（諮詢問題性質及對象人次分佈）

問題性質 \ 對象（人次）	學生	家長	學校教職員	其他	小計
學習	39	98	174	9	320
行為	40	19	42	1	102
家庭／環境	72	214	105	38	429
情緒／心理	152	187	186	34	559
健康／生理	12	79	11	0	102
社交／發展	17	20	4	5	46
教師個人諮詢	0	0	4	0	4
小結：	332	617	526	87	/
總次數	1562				

1.3 個人成長教育課

月份	年級						小結
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
9	4	4	4	4	4	4	24
10	8	8	8	8	8	8	48
11	8	8	8	8	8	8	48
12	8	8	8	8	8	4	44
1	-	-	-	-	-	-	0
2	4	4	4	4	4	4	24
3	-	-	-	-	-	-	0
4	-	-	-	-	-	-	0
5	4	4	4	8	8	8	36
6	8	8	8	8	8	8	48
7	8	8	8	8	8	4	44
8	4	4	4	4	4	0	20
小結	56	56	56	60	60	48	336
平均每班推行	14 節						

(二) 輔導活動

	名稱	日期	節數	形式	目的	學生	家長	教師	其他	合作機構
學生活動	敬師日活動	8/9-10/9/2021	6	活動	-讓學生感謝教師默默耕耘，表達對教師敬愛之情、關愛和教誨	507	0	0	0	
學生活動	向老師致敬 2021「四格漫畫創作比賽」	11/2021	1	比賽	-讓學生感謝教師默默耕耘，表達對教師敬愛之情、關愛和教誨	507	0	0	0	
學生活動	桌遊天地	11/2021-7/2022	24	遊戲、輔導	-為學生提供分享的空間，增強學校社工與學生的聯繫。	96	0	0	0	
學生活動	Smart 優才小組	8/11-6/12/2021	4	小組	-加強高小學生正面的社交技巧和解難技巧，減少朋輩衝突	40	0	0	0	善導會
學生活動	性格強項成長課(P1-3)	上學期	12	短片、遊戲活動	-協助學生了解個人性格強項。	246	0	0	0	
學生活動	公訓週會活動-感受大拼圖(P1-P6)	24/11、1/12/2021	24	短片	-提升學生處理壓力的技巧	526	0	0	0	
學生活動	成長的天空計劃(小四)	26/1/2021-16/7/2022	24	迎新、小組、義工活動、結業禮	-持續提升學生的效能感、歸屬感及樂觀感，鞏固學生的抗逆力	332	0	0	0	圓玄學院學校支援服務隊
學生活動	成長的天空計劃(小五)	14/10/2021-30/7/2022	19	小組、義工活動、面談	-持續提升學生的效能感、歸屬感及樂觀感，鞏固學生的抗逆力	257	0	0	0	圓玄學院學校支援服務隊
學生活動	成長的天空計劃(小六)	3/11/2021-22/7/2022	9	小組、親子日營、義工活動、戶外活動、結業禮	-持續提升學生的效能感、歸屬感及樂觀感，鞏固學生的抗逆力	176	0	0	0	循道衛理中心
學生活動	網絡上的「謊」鄰	9/3/2022	1	講座(Zoom)	-提升學生對網絡安全的危機意識	64	0	0	0	東華三院
學生活動	基德人 ZOOM 住玩	14/3/2022-30/3/2022	24	ZOOM (班本活動)	-協助學生於特別假期期間建立正向生活。	189	0	0	0	
學生活動	智 Net 網絡小組	1/4 - 30/4/2022	3	小組(Zoom)	-透過教育學生正確及健康地使用網絡媒體，減少學生遇上網絡陷阱及沉迷網絡的風險。	14	0	0	0	
學生活動	童迎復課	21/4/2022	24	工作坊	-協助學生適應復課	507	0	0	0	
學生活動	「畫動心情」表達藝術治療小組	5-7/2022	8	小組	-運用表達藝術治療手法，協助學生表達情緒	54	0	0	0	基督教家庭服務中心

學生活動	Cosplay 唱遊影院	25/5/2022	1	講座	-透過劇場短片及片中角色現場真人互動，培養學生以尊重他人的態度使用互聯網，並提升他們對網絡危機的警覺性。	144	0	0	0	善導會
學生活動	學生資料表問卷調查	13/6 - 31/7/2022	4	/	-了解學生的成長需要，篩選合適學生參與成長的天空計劃。	96	0	0	0	
學生活動	歷·情訓練活動	15/6/2022-15/7/2022	3	小組	-透過歷奇活動，配合心理健康教育，提升學生對情緒的認識及理解；並有效學習自我的情緒管理技巧。	32	0	0	0	香港青年協會
學生活動	升中之旅	27/7/2022	1	講座	-協助學生升中適應。	89	0	0	0	香港遊樂場協會
學生活動	青春期講座	3/8/2022	2	工作坊	-讓學生了解個人青春期的轉變 -學習與人相處的技巧	88	0	0	0	Lactacyd
學生活動	小一歷奇訓練	8/8/2022	4	工作坊	-透過正向價值工作坊，及校園遊蹤活動，裝備學生應對不同學習困難的正面技巧，及提升學生的歸屬感。	72	0	0	0	歷奇有限公司
學生活動	生涯規劃體驗活動日	10/8/2022	1	工作坊	-透過體驗不同工作，協助學生發掘個人興趣	88	0	0	0	香港生涯規劃協會
學生活動	敬師暨結業活動	12/8/2022	51	工作坊、表演	-讓學生向教師表達謝意、總結學年及展望新學年	507	0	0	0	香港魔術派對公司
學生活動	專注力訓練小組	9/2021-4/2022	10	小組(Zoom)	-提升學生的專注技巧，學習有效地聆聽指示。	27	0	0	0	童樂社/學支組
學生活動	社交及溝通技巧小組	9/2021-5/2022	20	小組(Zoom)	-協助學生改善溝通技巧，提升社交能力	31	0	0	0	童樂社/學支組
學生活動	情緒支援小組	1/2022-4/2022	8	小組(Zoom)	-協助學生改善溝通技巧，提升社交能力	7	0	0	0	基督教家庭服務中心/ 學支組
學生活動	正向小組	2/2022-5/2022	10	小組(Zoom)	-協助培養學生的正向思維及發揮個人性格強項	8	0	0	0	香港遊戲及心理治療 學苑/學支組
共:						4704	0	0	0	

	名稱	日期	節數	形式	目的	學生	家長	教師	其他	合作機構
家長/親子/家校活動	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-22)「童放正能量-聯校親子設計比賽」	1/3/2022 - 26/5/2022	1	比賽	-讓親子從設計比賽中把幸福的訊息帶給別人。	507	507	0	0	聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任及學校社工
家長/親子/家校活動	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-22)「童放正能量-謙卑服務」	1/12 - 12/4/2022	1	分享會/刊物	-培養學生在家庭、學校，以及在社會中實踐「非以役人，乃役於人」的精神。透過分享服務的經驗的經驗，學習分享喜樂和惜福感恩的心。	1	0	0	0	聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任及學校社工
家長/親子/家校活動	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-22)「童放正能量-家庭祝福月」	11/2021 - 5/2022	1	祈禱會、祈禱卡寫作	-宣揚聖公會堂校一家、祝福家人及關顧家庭的訊息。	507	0	9	0	聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任及學校社工
家長/親子/家校活動	小一家長講座	8/2021	1	講座	-協助學生適應小一生活。	0	63	0	0	
家長/親子/家校活動	小一學生適應問卷調查	10/2021	1	問卷調查	-協助家長識別學生的適應困難	0	67	0	0	
家長/親子/家校活動	藝力同行正向家長教育小組	11-12/2021	4	小組	-提升家長正面管教技巧。	0	30	0	0	基督教家庭服務中心
家長/親子/家校活動	藝力對焦表達藝術抒壓工作坊	11/2021	1	工作坊	-讓家長體驗以表達藝術創作舒緩壓力，學習以正向親子管教方式去管教孩子	0	17	0	0	基督教家庭服務中心
家長/親子/家校活動	惜食堂自在食簡介會	12/1/2022	1	簡介會(Zoom)	-協助家長認識社區資源及支援基層家庭	0	75	0	0	惜食堂
家長/親子/家校活動	抗疫輔導資源包	2/2022	1	短片	-為家長提供抗疫資訊及協助學生復課	0	507	0	0	聖公會小學輔導服務處
家長/親子/家校活動	晴心說話家長網上講座	4/2022	1	講座(Zoom)	-讓家長明白自己對孩子的期望，鼓勵家長用正確的管教方法教導孩子	0	19	0	0	基督教家庭服務中心
家長/親子/家校活動	小一新生資訊日	11/6/2022	1	講座	-協助學生適應小一生活	0	71	0	0	

家長/親子/家校活動	家長教師會聚會－疫情下的家庭關係	18/6/2022	1	講座(Zoom)	-協助家長提升正向管教的技巧及促進家庭和諧關係。	0	43	0	0	余德淳訓練機構有限公司
家長/親子/家校活動	親子和粉正向管教工作坊	27/7/2022	8 對親子	小組	-透過親子和諧粉彩體驗活動，學習良好親子溝通模式，及以正向親子管教方式去管教孩子。	9	8	0	0	和諧之家
家長/親子/家校活動	成長的天空計劃(小六)	3/11/2021-22/7/2022	4	家長工作坊、親子日營、家長教師分享會	-提升家長對學生抗逆力認識，從而加強鞏固學生的抗逆力。	0	51	0	0	循道衛理中心-學校支援服務
家長/親子/家校活動	成長的天空計劃(小五)	3/11/2021-30/7/2022	4	家長工作坊、親子日營、家長教師分享會	-提升家長對學生抗逆力認識，從而加強鞏固學生的抗逆力。	0	39	0	0	圓玄學院學校支援服務隊
家長/親子/家校活動	成長的天空計劃(小四)	26/1/2022-16/7/2022	9	簡介會、啟動禮、家長工作坊、結業禮	-提升家長對學生抗逆力認識，從而加強鞏固學生的抗逆力。	0	111	0	0	圓玄學院學校支援服務隊
家長/親子/家校活動	「童創未來」獎學金計劃(2021-2022)	下學期	2	獎學金	-以鼓勵有良好品格之學生，及其家長之培育，並推動社會人士對建立孩子良好品格的重視。	12	12	6	0	香港聖公會小學輔導服務處
共:						529	1620	15	0	

	名稱	日期	節數	形式	目的	學生	家長	教師	其他	合作機構
教師活動	«輔道»教師期刊	02/2022	1	刊物	-勉勵教師如何關顧學生，為教師打氣。	0	0	47	0	香港聖公會小學輔導服務處
教師活動	陽光電話指引簡介	09/2021-02/2022	1	指引	-供教師參考更有效地了解家庭在停課期間的情況，並協助學生預備復課。	0	0	47	0	香港聖公會小學輔導服務處
教師活動	識別及處理懷疑虐兒	8/2021	1	短講	-讓教師掌握如何識別懷疑虐兒及轉介機制	0	0	47	0	
教師活動	識別、支援及轉介有自殺行為的學生	11/2021	1	短講	-讓教師掌握如何識別有自殺風險的學生	0	0	47	0	
教師活動	抗疫資源表	2/2022	1	資料	-供教師參考，為受疫情影響家庭提供援助	0	0	47	0	
教師活動	成長的天空計劃(小四)補教師培訓工作坊	9/2/2022	1	ZOOM	-以正向教育為題材，了解正學加育，加深教師對正向心理學的運用。	0	0	45	0	圓玄學院學校支援服務隊
教師活動	支援學生復課分享	4/2022	1	短講	-讓教師掌握如何支援學生復課	0	0	47	0	
教師活動	成長的天空計劃(小四)教師培訓工作坊	31/5/2022	2	工作坊	-以精神健康為主題，了解保護及危機因子，照顧學生的情緒，另外也有靜觀及盆景活動，讓教師明白照顧自己他人時先照顧自己精神健康。	0	0	84	0	圓玄學院學校支援服務隊
教師活動	認識及支援有自閉症學生	12/1/2022	1	工作坊	-提升教師支援自閉症學生的技巧。	0	0	47	0	聖公宗(中學)監理委員會教育心理服務
教師活動	識別及支援有自殺風險的學生	31/5/2022	1	工作坊	-提升教師識別及支援有自殺風險學生的技巧。	0	0	47	0	聖公宗(中學)監理委員會教育心理服務
共:						0	0	505	0	

(三) 全方位學生輔導服務四項範疇之推行

3.1 政策與組織

- 3.1.1 **訓輔組織** 學校社工與訓輔組協力營造正面校園文化，本年度透過「正向教育」教師工作坊和定期分享聚會來延續教師發揮正向心理學的元素、利用各班「正向大使」及「摘星獎勵計劃」來肯定學生的表現，本年度全校有96.8%學生在「摘星獎勵計劃」中獲得獎勵，展望新學年可延續學校兩大關注項目計劃的主題。

訓輔組定期召開訓輔會議，本年度共有3次會議，主要討論加強全校紀律訓練、學生獎懲計劃、「陽光電話」的運用、優化公訓及崇拜安排、檢視學生遲到的處理措施；並由各級訓匯報需關注的學生行為問題及跟進措施，以及報告學生活動推展情況，討論學生訓輔發展及方向，並在會議檢討已舉行之訓輔活動成效。另外，本年度繼續召開級訓輔會議，安排班主任及級訓輔商討學生情況，讓訓輔組更了解各級學生的表現，從而按各級需要安排合適的訓輔活動及支援有特別需要的學生。

- 3.1.2 **學習支援小組** 本年度學校社工轉介1名家長接受精神健康輔導服務，1個家庭接受綜合家庭服務，8名學生接受精神科評估，3名學生接受精神科醫療資助及社區支援計劃，3名學生「躍動同行」計劃，1名學生接受「童心藝行」計劃，1名學生轉介明愛託管班服務，7名學生接受地區補習資源，2名學生申請資源購置電腦。本年度共跟進7名「個別化學習計劃」之個案，在會議中按學生及其家庭的情況而訂立適切的跟進計劃。至於訓練小組方面，導師能夠透過工具訓練及活動解說來提升學生的專注力、社交技巧及情緒管理，但因以ZOOM形式進行小組，學生較難專注，成效一般。
- 3.1.3 **危機處理** 學校社工參與校內危機小組，與組內成員定期召開會議。危機處理小組成員參考教育心理學家及學校社工的建議，已檢視各項危機處理的指引。此外，校本教育心理學家亦為教師提供「認識及支援有自閉症的學生」工作坊，及舉辦「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊。

3.2 支援服務

家長及教師支援服務

- 3.2.1 **「藝力同行」正向家長教育小組**：為加強支援家長的正面管教技巧，建立家長互助網絡，學校社工為家長舉辦連續4節的小組，提升家長正向管教的技巧，更有效地支援子女情緒，從而建立學生正面情緒和行為，100%家長對小組表示十分滿意。
- 3.2.2 **「晴心說話」網上講座**：家長透過網上情景練習及分享，學會正向親子溝通技巧，有助化解管教上的衝突，從而學習更多正面及有效的親子溝通方式，100%家長對講座表示滿意。
- 3.2.3 **「親子和粉」工作坊**：透過親子一同體驗和諧粉彩活動，加強親子間的溝通和互動，共同建立正面經驗，提升抗逆力，學生及家長都表示很滿意活動的安排。

3.2.4 「童創未來」--獎學金計劃(2021-2022 年度)：

香港聖公會小學輔導服務處獲善心人士支持，設立「童創未來」獎學金計劃，以獎勵有良好品格及行為之學生，並推動家長積極培育子女建立良好的品格。本校於校內各級選出具品格及行為良好的學生，經校內遴選後，每級有一位學生獲獎，合共 6 人。每位學生可以得到一張「童創未來」的得獎證書及\$400 的書卷作為獎學金。得獎學生會於結業禮受頒獎狀，是項計劃能肯定家長培育子女良好品格的成果。

3.2.5 聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2021-2022)」「童放正能量」聯校親子活動比賽：

由聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任/香港聖公會小學輔導服務處合辦一連串聯校活動。透過閱讀「妮妮的彩虹傘」繪本故事，讓學生學會分享，享受知足常樂，從而懂得愛己愛人，為社會發放正能量。是次計劃共收回 15 份參賽作品，當中 6 名學生獲得優異獎，透過以上不同形式的親子活動，促進親子間建立正面的關係。

3.2.6 教師培訓工作坊：

為了繼續推動校園正向文化，學校社工透過舉辦「正向教育-和諧粉彩工作坊」，讓教師了解正向心理學的元素，運用正向教育的訊息及詞彙於教育學生上，營造正向的教育環境。另外，學校社工亦舉辦了與「精神健康」有關的教師工作坊，讓教師了解與精神健康有關的保護及危機因子，亦透過「靜觀體驗」及「園藝盆景製作」讓教師明白，照顧學生的精神健康也須先照顧自己，讓教師在促進學生精神健康發展同時，也需要好好照顧自己。

3.3 個人成長教育

學校社工及地區服務團體，舉行多項學生講座、小組及活動，包括「Smart 優才」小組、「畫動心情」表達藝術治療小組、「智叻網絡」小組、「桌遊天地」、「成長的天空計劃(小學)」計劃等。

另外，成長課配合「推行以正向教育為本的校園文化」的主題，採用《成長列車》中有關「性格強項」課題，更充分利用繪本故事的形式來教授，並以「仁愛」和「感恩」為題，加入講座及活動，從而幫助學生了解及發揮「仁愛」及「感恩」並學習尊重自己和他人。學校社工製作短片，以 24 項性格強項為題，加強學生認識自己的性格強項。本年度共推行 336 節成長課，平均每班進行 14 節。

3.4 輔導服務

3.4.1 本年度學校社工累積處理的個案共 16 個，佔全校總人數的 3.04%，累積個案服務人次為 862 次。新開啟的個案共有 6 個，而結束個案共有 2 個，所有個案目標已完全或大部分達標，下年度需繼續跟進的個案共有 14 個。

3.4.2 個案性質主要為情緒/心理問題佔 7 個個案，其中有個案確診精神病患(如過度活躍症、對立違抗性障礙、自閉症)學生出現負面情緒、受身心徵狀困擾，他們在與人互動的環境下較易受到刺激，而未能恰當地處理情緒。另部分個案基於父母缺乏合宜及有效的管教技巧，以致親子關係疏離，學生欠缺改善問題的動機。有部分個案涉及虐兒個案，學校社工除了輔導學生情緒外，亦與綜合家庭服務中心社工共同支援家長的管教和家庭關係問題。

3.4.3 本年度諮詢個案人次共 1562 人次，主要為家長諮詢(617 人次)，其次為教師諮詢(526 人次)。情緒/心理為主要諮詢原因，佔三成六(共 559 人次)，其次為家庭問題，佔兩成七(共 429 人次)。

在情緒或心理諮詢方面，有數位小一學生面對小學生活有適應困難，因而產生擔憂，甚至出現焦慮徵狀；有學生因家庭或學業壓力出現負面情緒，聲稱自殺，甚至有自殘行為等，學校社工向學生及家長提供輔導，並與教師商討支援的策略。此外，學生於恢復實體課後需重新適應學校生活，造成部分學生及家長均出現負面情緒，需要學校社工進一步支援。另外，部分學生懷疑或已診斷有自閉症或專注力不足及過度活躍症，容易出現負面的情緒，甚至對抗及違規行為表現，需要支援學生管理情緒技巧、調節家長管教的方法及與教師商討支援學生的策略。

在家庭諮詢方面，受疫情影響下，有部分學生在特別假期期間，增加了與家人相處的時間，以及衍生不當使用電子產品問題，父母未能有效處理及運用有效的管教技巧，加劇家長管教壓力及親子衝突。此外，疫情影響學生家庭的經濟、抗疫物資短缺、及因確診或被隔離而出現負面情緒，均需要學校社工的支援。有部分家長因未能理解特殊學習學生的需要，而對學生有過高的期望，增加了學生及家長的壓力；部份諮詢涉及家庭轉變如家人離逝、母親懷疑因精神健康問題而受情緒困擾、及學生有偷竊行為等，學校社工向學生及其家人提供輔導與外界資源的支援，亦與班主任緊密聯繫，共同作出支援。

在學習諮詢方面，有不少學生沉迷上網，學業表現欠缺成功感，影響學習動機，因而經常欠交功課。有部份有特殊教育需要學生感到功課壓力大，需要很長時間才能完成，家長欠缺協助子女處理學習問題的技巧，未能了解子女成長上的需要，增加彼此的壓力，以致常因做功課及溫習問題而發生爭執。另一部份學生則因為他們學習基礎弱，未能追上學習進度。這兩類的學生也在學習上感到很大的挫敗感，增加負面情緒，及影響個人自信心。

部分高小學生面對人際關係的困難，感到被排斥、戲弄，甚至被欺負情況，需要學校社工輔導其情緒，並且支援朋輩相處技巧。

3.4.4 本年度有 28 位學生接受小一及早識別機制，與教育心理學家及科任老師開會後，學生中有 9 人有輕微學習困難、有 10 人有顯著學習困難，學生涉及家長管教問題，需要學校社工作出跟進。

3.4.5 本年度共有 12 宗危機事故，包括 6 宗為懷疑虐兒性質的個案、3 宗為學生自殺聲稱自殺/有自殘行為事故、2 宗學生家長有自殘行為事故及 1 宗學生家長因車禍離世事故。學校社工已為事故作出跟進及介入，服務處的督導主任亦為事故提供專業諮詢及支援，有關事故情況已穩定。

(四) 特別假期之資源轉介工作

4.1 個案及受關注個案工作

學校社工主要關顧個案於特別假期在家的情況、以及跟進個別學生及其家人受疫情影響下，支援他們對疫情、家庭抗疫物資不足及面對經濟困境的憂慮，並轉介申請各項

經濟援助(詳見資源轉介表)，以舒緩家庭的經濟壓力。另外，由於學生在特別假期期間，部分學生的生活作息規律欠條理，導致親子衝突增加，學校社工向有關家庭建議合適的管教方法及制訂更具體及合宜的時間表，並推動學生在復課前作準備，以減低復課後的適應問題。此外，學校社工在特別假期期間亦以 ZOOM 形式舉辦小組、班本活動及家長講座等，以支援學生在假期期間的需要。

4.2 資源轉介

	項目	受惠家庭數目	資助機構
1.	抗疫緊急援助(\$500 超市券)	8	香港聖公會福利協會
2.	心意行動(\$3000/\$5000 現金援助)	7	香港聖公會福利協會
3.	天恩種子計劃(\$5000 現金援助)	2	香港聖公會福利協會
4.	屬校學生緊急援助金	2	聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
5.	送米助人計劃	4	香港青年協會
6.	基層家庭抗疫物資支援計劃	40	聖雅各福群會
7.	齊抗疫社區支援計劃	50	香港聖公會福利協會
8.	抗疫福袋	50	香港聖公會福利協會
9.	惜食堂自助食計劃	75	惜食堂
10.	急切學習需要	1	保良局何鴻燊博士紀念基金

(五) 工作困難

- 5.1 學生家庭背景複雜，不少來自單親、低收入家庭及新來港家庭，潛伏不少危機個案，需要緊密支援。
- 5.2 有部份教師仍沿用較傳統的教學理念教導學習動機低和成績稍遜的學生，忽略關注是否與特殊教育需要，或家庭因素有關，因而未能作出合適的支援及調節，造成雙方在教學及學業上產生負面情緒。
- 5.3 部份家長知識水平較低，加上從內地來港的家長越見普遍，他們除了需要長時間外出工作外，亦欠缺對子女有效的管教技巧，當遇到管教困難時多以體罰方式管教孩子，忽略了對子女的照顧及親子溝通，形成彼此關係緊張。另外，部分家長較依賴學校協助管教子女，較少作有效的家校溝通及參與家長活動，欠缺家長的角色與責任，未能有效協助子女成長。

(六) 建議

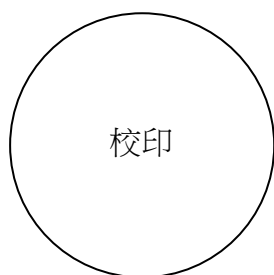
- 6.1 安排合適家長講座、工作坊、小組及親子活動，提升「家校協作」功能，推動及鼓勵教師們多與家長溝通，共同協助孩子健康成長，減少危機個案的發生。

6.2 安排較適切的教師工作坊，圍繞「共同建立正向文化」等主題，透過活動及分享，提升教師相關技巧以幫助更多有需要的學生。

6.3 學生的負面情緒及社交技巧方面需要較多的支援，特別在朋輩相處、處理負面情緒及生命教育的課題上，建議來年在成長課及公訓活動方面，繼續加入更多互動及體驗的元素，例如遊戲、短片播放、小組討論等形式，讓學生更深入地掌握情緒處理、正向思維、社交相處等技巧。

(七) 財政

校方於2021-2022年度使用教育局撥備之「學校社會工作服務津貼」、「額外津貼」及「諮詢服務津貼」合共\$1,013,986購買香港聖公會小學輔導服務處提供之「全方位學生輔導服務」，服務時期為2021年9月1日至2022年8月31日止。



校 長 簽 署 : _____

校 長 姓 名 : _____ 劉強

日 期 : _____