

聖公會基德小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

附件十四

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	1. 中華文化主題活動——到校戲偶劇：「周處除三害」	透過活動，讓學生對中華文化有更深的認識	20/6/2022	P.4-6	老師觀察 學生問卷	1. \$4,800	✓				
	2. 中華文化日——剪紙及製作新年掛飾材料包		28/1/2022	P.1-6	老師觀察 學生問卷	2. \$8,000	✓				
英文科	1. 邀請機構在英文日舉辦 STEM 活動	● 發展科本 STEM 課程	13/4/2022	P.1-6	老師問卷 學生問卷	1. \$25,000	✓				
	2. 邀請機構承辦英語日營	● 培養學生對英文的學習興趣	15,16/6/2022	P.5	老師問卷 學生問卷	2. \$20,000	✓				
數學科	1. 舉辦六年級 MAD 數學 STEAM 解難活動	● 訓練學生解難能力、團隊協作力和溝通能力	17/1/2022	P6	老師觀察 學生問卷	\$9,800	✓				

常識科	1. STEM 火箭車活動日(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的邏輯思維、創新和解難能力</li> <li>● 培養學生對科學、科技的學習興趣</li> <li>● 培養學生對事物有更深入的认识，並提升學生的學習興趣</li> </ul>	13,14/9/2021	1. P.6	老師觀察 學生問卷	1. \$18,338	✓				
	2. 常識日進行 STEM 科技探究及舉辦 STEM 攤位遊戲		21/12/2021	2. P.1-6	老師觀察 學生問卷	2. \$5,000	✓				
	3. 戶外參觀活動		11/2021 至 5/2022	3. P.1-6	老師觀察 學生問卷	3. \$20,000	✓				
體育科	1. 運動會(全校共同參與,比賽項目包括親子運動、友校接力、師生接力、啦啦隊及服生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發揮學生的個人潛質</li> <li>● 培養學生的體育精神,吸收更多比賽的經驗</li> </ul>	29/4/2022	P.1-6	老師觀察	\$10,000		✓	✓		
跨學科 (如: STEM)	配合學校主題,設計跨學科全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生不同的共通能力</li> <li>● 提升學生的學習能力及擴闊學習領域</li> <li>● 提高學生對學習的興趣</li> <li>● 強化科學、科技、工程和數學教育</li> <li>● 啟發學生對生活中科技應用的探究精神</li> </ul>	19-21/1/2022	P1-6	老師問卷 學生問卷	\$100,000	✓	✓			

第 1.1 項預算開支

\$220,938

<b>1.2</b>	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
藝術教育	1. 敲擊樂班	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生的責任感和團隊合作精神</li> <li>● 培養學生欣賞音樂的能力</li> <li>● 提升學生演奏的技巧</li> </ul>	10/2021 - 7/2022	P.4-6 (12 人)	負責老師觀課、 校內表演	1-6 項合共 \$41,400			✓		
	2. 電結他班			P.4-6 (6 人)					✓		
	3. 夏威夷小結他			P.1-4 (8 人)					✓		
	4. 手鐘			P.1-4 (15 人)					✓		
	5. 音樂會欣賞			P.4 (100 人)					✓		

	6. 木管樂五重奏			P.5-6 (100 人)					✓				
藝術教育	1. 影戲欣賞及講座	● 培養學生藝術素養，認識多元藝術創作。	22/3/2022	P.2-5	老師觀察、訪問學生	1-5 項合共 \$27,300	✓		✓				
	2. 3D 立體繪畫工作坊		7/2022				✓		✓				
	3. 定格動畫工作坊		6-7/2022				✓		✓				
	4. Ipad 繪畫工作坊		6-7/2022				✓		✓				
	5. 輕黏土		2-5/2022 (共 10 堂)				✓		✓				
體育	1. 布袋球(全校性推廣新興運動，而且應用到體育課中，建校隊，又舉行班際比賽)	● 學習布袋球技術 ● 提升學生自信心	10/2021 至 5/2022	P.1-6	老師觀察、學生出席率	1. \$20,000		✓	✓				
	2. 競技疊杯班	● 學習競技疊杯技術 ● 擴闊眼界，接觸新興運動	10/2021 至 5/2022	P.3-6	老師觀察、學生出席率	2. \$20,000		✓	✓				
	3. 兒童瑜珈班	● 學習不同伸展的技術和知識 ● 建立良好的健康伸展習慣，養成良好體格	10/2021 至 5/2022	P.1-3	老師觀察、學生出席率	3. \$20,000		✓	✓				
	4. 校隊訓練及外出比賽時的服裝及比賽用具	● 建立學生自信，提升形象 ● 培養學生團體精神	10/2021 至 6/2022	P.3-6	老師觀察、學生出席率及比賽	4. \$10,000		✓	✓				
英文科及宗教科	1. 聖公宗《春雨》英文聖經學校	● 與美國短宣隊透過網絡進行互動，並認識基督教信仰。	23,30/10 6,13,20/11 4,11,18/12	P.1-4 (共 80 人)	學生問卷	\$38,400	✓						
宗教科	1. 香港聖公會聖十架堂少年部暑期聖經班	● 讓學生對基督教有更多認識	7-8/2022	P.2-4	訪問學生	\$2,000	✓						
STEM	1. Mbot 編程課程	● 提升學生對整合和運用 STEM 知識 ● 培養創造力、協作及解難能力	2/10/2021- 17/6/2022	P.3-6	學生問卷	1. \$25,300	✓						
	2. Micro:bit 編程課程	● 提升學生對編程的應用知識	1/10/2021- 10/7/2022	P.3-5	學生問卷	2. \$30,000	✓						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加其對科學、科技的學習興趣</li> </ul>										
	3. 善用校外資源，參加外間比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加其對科學、科技的學習興趣</li> <li>● 提升自信心</li> <li>● 學會團隊合作</li> </ul>	10/2021 至 7/2022	P.3-6	老師觀察	3. \$10,000	✓					
活動組	1. 秋季旅行	培養學生欣賞大自然及愛護環境的態度	25/11/ 2021	P.1-6	老師觀察、 學生問卷	1. \$22,400	✓					
	2. 戶外教育營	讓學生體驗群體生活，培養其自律 團隊精神	19-21/1/ 2022	P.6	老師觀察、 學生問卷	2. \$51,129	✓					
	3. 小小影評家	透過觀看電影活動，讓學生學習成 為一個小小影評家	6/2022	P.1-2,4-5	老師觀察、 學生問卷	3. \$43,000	✓					
	4. 試後參觀活動	透過參觀活動，擴闊學生視野，增 廣見聞	6-7/2022	P.1-6	老師觀察、 學生問卷	4. \$7,400	✓					
	5. 「童夢·同行」活動	透過職業模擬遊戲中學習，體驗不 同行業真實工作崗位而拓展視野， 以培養團隊合作和正確的價值觀。	08/2022	P.1	老師觀察	5. \$15,000	✓					
訓輔組	1. 主題價值觀學習日	建立學生的正面價值觀和態度	19-21/1/2022	P.1-3	老師問卷、 學生問卷	1. \$50,000	✓					
	2. 開學禮活動	提升學生對學校的歸屬感	09/2021	P.1-6	老師觀察	2. \$5,000	✓					
	3. 敬師日活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生對學校的歸屬感</li> <li>● 建立正面價值觀和態度</li> </ul>	7/2022	P.1-6	老師觀察	3. \$10,000	✓					
	4. 生涯規劃活動	組織多元化學習活動，讓學生認識 自我	6/2022	P.6	老師觀察	4. \$10,000	✓					
其他	義工訓練活動或工作坊(全學年 1 至 2 項)	提升學生的義工服務精神和技巧， 學習與他人溝通，促進個人成長。	10/2021 至 6/2022	P.1-6	老師觀察、 學生出席率及問卷	\$10,000	✓			✓		
						第 1.2 項預算開支	\$468,329					

<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
活動組	境外交流團	● 擴闊學生視野，增廣見聞	6-7/2022	P.5-6	老師觀察及學生問卷	\$60,000		✓			
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
環保小組	安排學生參加校外機構的收費環保參觀、活動或工作坊(全學年 3 至 4 項)	1. 提高學生的環保意識，包括節能、減廢、氣候變化…… 2. 提升學生對綠化及有機種植的認識及技巧	10/2021 至 6/2022	P3-6	老師觀察、學生出席率、學生問卷	\$20,000				✓	
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$769,267					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
英文科	1. 購買課堂 STEM 活動材料	STEM 活動材料	\$6,000
宗教科	1. 聖誕小手工	聖誕活動時學生製作材料	\$4,500
STEM	1. 購買 English Virtual School Tour	虛擬實景課程教材	\$49,900
藝術	1. STEAM 教材	STEAM 課程教材	1-2 項合共 \$16,000
	2. 購買 3D 筆	3D 課程教具	

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
訓輔組	1. 心意卡、夾及文具(敬師日活動用品)	提升學生對學校的歸屬感及凝聚力	1. \$5,000
	2. 顏色筆(開學禮活動用品)		2. \$6,000
	3. 班級經營活動用品		3. \$25,000
	4. 動物帽、動物眼及其他禮物(目標訂立日)		4. \$30,000
	5. 摘星計劃物資及禮物		5. \$35,000
		<b>第 2 項預算總開支</b>	\$177,400
		<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$946,667

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%