

聖公會基德小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

| 範疇                  | 活動簡介  | 目標   | 舉行日期                  | 對象<br>(級別及<br>參與人數) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|---------------------|---|--|-----------------------|---------------------|---|------------------|----------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|                     |   |  |                       |                     |   |                  |                | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第 1 項</b>        | <b>舉辦/參加全方位學習活動</b>   |  |                       |                     |   |                  |                |                                     |         |      |      |          |
| <b>1.1</b>          | <b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b> |  |                       |                     |   |                  |                |                                     |         |      |      |          |
| 英文科                 | 話劇/音樂劇/相關活動   | 1. 提升學生英語聆聽及說話能力<br>2. 培養學生對英文的學習興趣  | 20 年<br>1 月至 4 月      | P1-6                | 因疫情關係取消   | 0                | /              | ✓                                   |         |      |      |          |
| 數學科                 | STEM 工作坊  | 1. 培養學生對科學、科技及數學的學習興趣  | 20 年<br>2 月 14 日      | P1-6                | 因疫情關係取消   | 0                | /              | ✓                                   |         |      |      |          |
| 跨學科<br>(如:<br>STEM) | 配合學校主題，設計跨學科全方位學習活動   | 1. 培養學生不同的共通能力<br>2. 提升學生的學習能力及擴闊學習領域<br>3. 提高學生對學習的興趣<br>4. 強化科學、科技、工程和數學教育 | 20 年 1 月<br>15 至 17 日 | P1-5                | 1. 老師問卷：<br>- 93%老師認為活動能提升學生的學習興趣。<br>- 92%老師認為活動能提升學生不同的共通 | \$81,899.10      | E1<br>E2<br>E7 | ✓                                   | ✓       |      |      |          |

| 範疇         | 活動簡介 | 目標                   | 舉行日期 | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|------|----------------------|------|-----------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |      |                      |      |                 |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|            |      | 5. 啟發學生對生活中科技應用的探究精神 |      |                 | <p>能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 98%老師認為活動能培育學生在科學、科技、工程和數學方面的發展。</li> </ul> <p>2. 學生問卷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 81%學生認為活動能提升其對學習的興趣。</li> <li>- 83%學生認為活動能培育其在科學、科技、工程和數學方面的發展。</li> </ul> |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| 第 1.1 項總開支 |      |                      |      |                 |   | \$81,899.10      |           |                                    |         |      |      |          |

| 範疇  | 活動簡介   | 目標                            | 舉行日期                       | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|--|-------------------------------|----------------------------|-----------------|---|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |  |                               |                            |                 |   |                  |           | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                               |                            |                 |   |                  |           |                                    |         |      |      |          |
| 體育組 | 1. 校隊訓練及外出比賽時的服裝及比賽用具  | 1. 建立學生自信，提升形象<br>2. 培養學生團體精神 | 19 年 10 月<br>至<br>20 年 1 月 | P3-6            | 1. 老師觀察：<br>- 學生對隊服反應非常雀躍，每位學生在比賽中都有穿著隊服，而且充滿信心且感到自豪，更投入比賽。<br>- 有學生希望能在訓練期間穿著隊服，非校隊學生亦能看見色彩繽紛的隊服。<br><br>2. 學生出席率及比賽：<br>- 除非學生請病假外，每次訓練及比賽的出席率都達到 100%。 | \$13,222         | E1<br>E7  |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇   | 活動簡介  | 目標                                   | 舉行日期                               | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果  | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途*      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|---|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|---|------------------|----------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |   |                                      |                                    |                 |   |                  |                | 智能發展<br>(配合課程)                      | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      | 15. 組織冰球校隊, 參加由香港冰球訓練學校舉辦的學校冰球訓練課程及小學校際冰球聯賽, 資助訓練及比賽的服裝 | 1. 學習冰球技術<br>2. 提升自信心<br>3. 學會團隊合作   | 19 年 10 月<br>至<br>20 年 1 月         | P3-6            | 1. 老師觀察:<br>- 所有學生都在訓練及比賽中表現積極, 樂於投入活動。<br>2. 學生出席率及比賽:<br>- 除個別學生當日上課日全日告假而缺席訓練, 每次訓練及比賽的出席率都達到 100%。<br>- 受疫情影響, 下學期的訓練及比賽取消。 | \$24,440         | E6<br>E2<br>E7 |                                     |         | ✓    |      |          |
| STEM | 1. Mbot 編程課程  | 1. 提升學生對編程的應用知識<br>2. 增加其對科學、科技的學習興趣 | 19 年 10 月<br>4 日至 20 年<br>1 月 10 日 | P4-6            | 95%學生認為 mBot 機械人編程班能增加其對科學、科技的學習興趣<br>(因疫情關係取消下學期活動)  | \$7,700          | E6             |                                     |         |      |      |          |
|      | 2. Microbit 編程課程  | 1. 提升學生對編程的應用知識<br>2. 增加其對科學、科技的學習興趣 | 20 年<br>1 月至 6 月                   | P4-6            | 因疫情關係取消   | 0                | /              |                                     |         |      |      |          |

| 範疇         | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期                    | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |  |
|------------|--|---|-------------------------|-----------------|--|--------------|-------|---------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
|            |  |   |                         |                 |  |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |  |
|            | 3. 善用校外資源, 參加外間比賽<br>● 全港小學STEM家居環保裝置設計比賽2019<br>● 全港中小學STEM機械人大賽2020<br>● 迷你四驅車-解難合作賽 | 1. 增加其對科學、科技的學習興趣<br>2. 提升自信心<br>3. 學會團隊合作            | 19年11月至<br>20年7月        | P4-6            | 因疫情關係取消  | 0            | /     |                                 |         |      |      |          |  |  |
| 第 1.2 項總開支 |  |   |                         |                 |  | \$45,362     |       |                                 |         |      |      |          |  |  |
| <b>1.3</b> | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>  |   |                         |                 |  |              |       |                                 |         |      |      |          |  |  |
| /          | /  | /   | /                       | /               | /  | /            | /     |                                 |         |      |      |          |  |  |
| 第 1.3 項總開支 |  |   |                         |                 |  | /            |       |                                 |         |      |      |          |  |  |
| <b>1.4</b> | <b>其他</b>  |   |                         |                 |  |              |       |                                 |         |      |      |          |  |  |
| 環保小組       | 安排學生參加校外機構的收費環保參觀、活動或工作坊(全學年 3 至 4 項)。   | 1. 提高學生的環保意識, 包括節能、減廢、氣候變化……<br>2. 提升學生對綠化及有機種植的認識及技巧 | 19/10/2019<br>黃大仙區社區種植日 | P3-6            | -老師觀察參與學生表現積極、投入活動<br>-41 名學生出席<br>(因疫情關係取消部分活動) | \$800        | E2    | ✓                               |         |      |      |          |  |  |
| 第 1.4 項總開支 |  |   |                         |                 |  | \$800        |       |                                 |         |      |      |          |  |  |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象<br>(級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*        | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|------|----|------|-----------------|------|--------------|--------------|---------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |      |    |      |                 |      |              |              | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|    |      |    |      |                 |      | 第 1 項總開支     | \$128,061.10 |                                 |         |      |      |          |

| 範疇    | 項目                                  | 用途   | 實際開支 (\$)                  |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源             |  |                            |
| STEM  | 1. 購買 mirco:bit 產品<br>2. 購買 STEM 圖書 | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技科及常識科教學教具</li> <li>支援 STEM 學習的進行, 加強學生對 STEM 的理解</li> </ul> | \$15,177.50<br>\$24,270.48 |
| 體育    |                                     |  |                            |
| 藝術    |                                     |  |                            |
| 其他    |                                     |  |                            |
|       |                                     |  | 第 2 項總開支 \$39,447.98       |
|       |                                     |  | 第 1 及第 2 項總開支 \$167,509.08 |

\* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

### 受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 566  |
| 受惠學生人數：              | 566  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李敏華副校長