

策略及推行情況	成效	反思	資源運用
<p>1. 提升學生對中國歷史及文化的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於圖書館設中國歷史及文化角</li> <li>- 添置中國歷史及文化有關的圖書</li> <li>- 購買與中國歷史及文化有關的電子書</li> <li>- 訂購有關中國歷史及文化圖書，放於課室內，方便學生自由閱讀</li> </ul>	<p>原定於下學期進行主題書(中國歷史及文化)活動，由於疫情停課下，未能進行。</p>	<p>疫情後復課重點放於教學上因而取消。</p>	<p>購買圖書 \$8989.72</p>
<p>2. 加強學生對中國歷史及文化的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦或參與中國歷史及文化相關的活動及比賽</li> <li>- 中華文化日                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a)具中國傳統文化的表演</li> <li>b)富中國傳統藝術之手作工作坊</li> </ul> </li> <li>- 學校偶戲工作坊</li> </ul>	<p>從收回學生的問卷中，有 84% 學生對中華文化日有滿意之評價，有 87% 學生對變臉活動感到滿意，82% 學生認為活動能切合主題，可見有關活動能讓他們欣賞及加深對中國歷史及文化的認識。</p> <p>中華文化當天，進行「校園推廣計劃 - 變臉藝術」，邀請國寶級大師到校作文化推廣及表演，演出非凡，得到全校師生一致讚賞。</p>	<p>由於文化日當天時間有所變動，故此未能安排學校偶戲</p>	<p>邀請變臉大師到校作文化推廣及表演，  費用：\$10000</p>

		工作坊	
3. 通過唸白、唱曲及遊戲介紹粵劇 - 兒童粵劇介紹講座 - 兒童粵劇全方位工作坊		疫情後復課重點放於教學上因而取消。	
4. 參觀具中國傳統特色的建築物，讓學生對古時建築的特色有初步認識		疫情後復課重點放於教學上因而取消。	
		實際支出：	\$18,989.72