

聖公會基德小學

校本課後學習及支援計劃

(2019/2020年度)

目標	對象/策略/內容	推行時間	成功準則	評估準則	負責人	資源	合資格的受惠學生人數
協助學生適應學校學習生活及課業，提升其責任心及自律性。	<ol style="list-style-type: none"> 因應部份一至三年級學生於課後缺乏顧、學業成績稍遜、家庭沒有經濟能力安排其參加補習班，故舉辦「功課輔導班」以照顧有關學生的需要。 家庭申領綜援或書簿全津者優先，其餘家境清貧或有需要學生將視乎情況安排其參加。 於 23/9/2018 至 22/5/2019 正常上課日課後下午 3:20 至 4:30 進行。 	2019 年 9 月 至 2020 年 5 月	<ol style="list-style-type: none"> 參與學生出席率達 80% 或以上。 70% 參與學生能提升學習效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計出席人數。 教師及導師日常觀察。 透過問卷調查，收集學生對「功課輔導班」的意見。 透過口頭查詢，收集導師、班主任及科任教師對「功課輔導班」的意見。 	郭佩明老師	外判予校外教育機構承辦服務需約 \$110,000	約 30 人
提升學生自信心，加強其學習動機，讓學生學習接受及嘗試新事物。	<ol style="list-style-type: none"> 因應部份家庭社經地位較低，家長支援不足，家長未必有經濟能力安排課餘活動給子女，故舉辦參觀活動以幫助學生提昇自信心 	2019 年 12 月 至 2020 年 4 月	<ol style="list-style-type: none"> 參與學生積極投入活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計出席人數。 透過口頭查詢，收集學生的意見。 	郭佩明老師	\$ 11,000	約 40 人

	及稍低，學習接受及嘗試新事物。 2. 三至六年受資助的學生。						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--