

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	話劇/音樂劇/相關活動	1. 提升學生英語聆聽及說話能力 2. 培養學生對英文的學習興趣	20 年 1 月至 4 月	P1-6	老師問卷 學生問卷	\$60,000	✓				
數學科	STEM 工作坊	1. 培養學生對科學、科技及數學的學習興趣	20 年 2 月 14 日	P1-6	老師問卷 學生問卷	\$30,000	✓				
跨學科 (如: STEM)	配合學校主題，設計跨學科全方位學習活動	1. 培養學生不同的共通能力 2. 提升學生的學習能力及擴闊學習領域 3. 提高學生對學習的興趣 4. 強化科學、科技、工程和數學教育 5. 啟發學生對生活中科技應用的探究精神	20 年 1 月 15 至 17 日	P1-5	老師問卷 學生問卷	\$100,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育組	1. 校隊訓練及外出比賽時的服裝及比賽用具	1. 建立學生自信，提升形象 2. 培養學生團體精神	19年10月至 20年6月	P3-6	老師觀察 學生出席率及比賽	\$20,000			✓		
	2. 組織冰球校隊，參加由香港冰球訓練學校舉辦的學校冰球訓練課程及小學校際冰球聯賽，資助訓練及比賽的服裝	1. 學習冰球技術 2. 提升自信心 3. 學會團隊合作	19年10月至 20年6月	P3-6	老師觀察 學生出席率及比賽	\$58,600 (訓練及比賽費 \$35000，車費\$20000， 服裝費\$3600)			✓		
STEM	1. Mbot 編程課程	1. 提升學生對編程的應用知識 2. 增加其對科學、科技的學習興趣	19年10月4日至20年6月19日	P4-6	學生問卷	\$22,000	✓				
	2. Microbit 編程課程	1. 提升學生對編程的應用知識 2. 增加其對科學、科技的學習興趣	20年1月至6月	P4-6	學生問卷	\$15,000	✓				
	3. 善用校外資源，參加外間比賽 ● 全港小學STEM家居環保裝置設計比賽2019 ● 全港中小學STEM機械人大賽2020	1. 增加其對科學、科技的學習興趣 2. 提升自信心 3. 學會團隊合作	19年11月至 20年7月	P4-6	老師觀察	\$10,000	✓				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 購買 mirco:bit 產品	● 資訊科技科及常識科教學教具	\$12,610
	2. 購買 VR BOX 虛擬實境眼鏡及智能手機	● 中文寫作、常識科教學及常識日活動教具	\$33,000
		第 2 項預算總開支	\$ 45,610
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 381,210

預期受惠學生人數

全校學生人數：	566
預期受惠學生人數：	566
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%