

目標	對象/策略/內容	時間表	表現指標	評估方法	負責人	資源
1. 提升學生對中國歷史及文化的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 於圖書館設中國歷史及文化角 - 添置中國歷史及文化有關的圖書 - 購買與中國歷史及文化有關的電子書籍 - 訂購有關中國歷史及文化圖書，放於課室內，方便學生自由閱讀 	2019年9月至 2020年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同此活動提升其對中國歷史及中華的興趣 ● 超過 60%學生曾借閱中國文化相關的書籍 	問卷調查	圖書館主任 中文科組 陳潔然老師	購買圖書及電子書 中國歷史 \$10,000
2. 加強學生對中國歷史及文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦或參與中國歷史及文化相關的活動及比賽 - 中華文化日 <ul style="list-style-type: none"> a)具中國傳統文化的表演 b)富中國傳統藝術之手作工作坊 	2020年 1月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動的學生認同有關活動能讓他們加深對中國歷史及文化的認識 	問卷調查	中文科組 陳潔然老師	聘請專家到校表演 \$6000 P.1-6 購買有關物資及課堂費用 \$6000 p.1-6 工作坊費用

	- 學校偶戲工作坊	2020年 1-6月				\$4800
	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過唸白、唱曲及遊戲介紹粵劇 - 兒童粵劇介紹講座 - 兒童粵劇全方位工作坊 	2020年 1-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動的學生認同有關活動能讓他們加深對中國歷史及文化的認識 		訓導主任 陳潔然老師	舉辦講座 \$10,000 P.1-6 課堂費用 \$40000 P.4-5
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀具中國傳統特色的建築物，讓學生對古時建築的特色有初步認識 	2020年 1-6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動的學生認同有關活動能讓他們加深對中國歷史及文化的認識 			參觀具中國傳統特色的建築物交通及物資 \$6000
					合共	\$82,800