

聖公會基德小學

致一年級學生家長函--「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃
識別結果及跟進服務

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在及早識別有學習困難的小一學生，盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至一月期間，老師已為你的子女填寫由教育局提供的《小一學生之學習情況量表》，並在學生支援組會議中討論他/她的學習需要，以下為識別結果及與貴家長商談後的跟進服務。

學習情況 <input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難 <input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難 <input type="checkbox"/> 沒有學習困難	本校的初步支援如下： <input type="checkbox"/> 課後支援班 <input type="checkbox"/> 讀寫訓練小組 <input type="checkbox"/> 專注力訓練小組 <input type="checkbox"/> 安排朋輩支援 <input type="checkbox"/> 默書調適 <input type="checkbox"/> 功課調適-減少抄寫及/豁免艱深題目 <input type="checkbox"/> 不適用(因為學生沒有學習困難) <input type="checkbox"/> 其他：學校社工將個別接見學生和家長
跟進： <input type="checkbox"/> 學生已接受初步評估，並會被轉介給教育心理學家作進一步跟進 <input type="checkbox"/> 教育心理服務組會於下學年檢視學生的學習情況	

是次識別結果只顯示你的子女現階段的表現。一般而言，有系統的輔導和教學調適，配合家長的參與，會有效改善學生的學習情況，老師會繼續觀察學生的進展，安排合適的支援。請台端於2月1日或之前，簽妥以下回條後著學生交予班主任。如閣下對上項安排有任何意見，請致電 2320 3077 與曾俊主任聯絡。

此致

各家長

校長

劉強

主曆二零二四年一月二十六日

2023年度174

(學生支援組)

回條

敬覆者：本人已經知悉有關我的子女的學習情況及校方安排的支援措施和建議。

此覆

聖公會基德小學劉校長

一年級 () 班

學生姓名：_____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

主曆二零二四年一月 () 日

*註：請班主任把回條於 1/2 或之前交予曾主任。