

2024-2025 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	減輕教師在非教學上的工作量	聘用兩名教學助理 ❖ 協助設計及製作獎狀、海報、場刊封面 ❖ 協助製作展板 ❖ 協助處理教師的文書工作 ❖ 協助補考工作 ❖ 協助學生活動帶隊	✧ 教師可騰出時間，集中計劃教學工作及協助課程發展、學生輔導及訓育等工作 ✧ 節省老師預備及製作展板 ✧ 減省老師於非教學上的工作量	由 2024 年 9 月起，為期一學年	聘用兩名教學助理 薪酬+5%強積金供款： 教學助理一： $17,000 \times 12 \times 1.05 = \$214,200$ 教學助理二： $15,500 \times 12 \times 1.05 = \$201,600$	教師將會有更多空間策劃及發展學科課程 教師能更集中於教學、輔導學生或訓育學生的工作	透過工作評估，搜集教師對教學助理的意見及協助情況	彭珊瑚副校長
為教師創造空間	推動教師多運用電子學習 協助及支援教師及學生進行電子學習及 STEM 活動 減輕教師在教學/非教學上的工作量	聘用電腦技術員 1 名 ❖ 協助整理電子教學所有設備 ❖ 協助整理學生網上學習支援及教師網上教學資源（包括電子學習平台） ❖ 協助直播課堂及活動的進行 ❖ 於老師上資訊科技課時進行技術支援及照顧學生 ❖ 協助教師於課堂中使用各種視聽器材或軟件 ❖ 課餘時協助學生使用電腦 ❖ 攝錄學生活動或上課情況，供教學或觀摩之用 ❖ 協助剪片工作 ❖ 協助製作考試聆聽資料 ❖ 協助管理及更新 eClass 資料包 ❖ 協助學校所舉行之活動	✧ 課堂上推行電子教學及 STEM 活動更為暢順 ✧ 直播課堂及活動更為暢順 ✧ 協助老師解決突發性的電腦故障及網絡問題 ✧ 協助教師使用各種視聽器材，可提升教學效能 ✧ 協助教師照顧學生使用電腦學習，可提升教學果效 ✧ 減省老師於非教學上的工作量 ✧ 教師可騰出時間，集中計劃教學工作及協助課程發展、學生輔導及訓育等工作	由 2024 年 9 月起，為期一學年	聘用電腦技術員 1 名 薪酬+5%強積金供款 $\$17,500 \times 12 + 5\%$ 強積金 = \$ 220,500 全年支出：\$ 220,500	✧ 所有科目均有在教學上應用資訊科技 ✧ 部分課堂使用電子教學 ✧ 教師有更多空間策劃及發展學科課程 ✧ 教師花較多時間於教學、輔導學生或訓育學生的工作	透過工作評估表，搜集教師對電腦技術員的意見及協助情況	吳智桑主任 彭珊瑚副校長

