

聖公會基德小學

學校周年計劃

2024/25

學校抱負和使命

- 根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
- 以學生為本，讓每一個學生都能：
 - 熱愛生命、超越自我、發展個性、開發潛能，
 - 勇於嘗試、實踐理想、關心社會、熱愛國家。

關注事項

1. 延續正向教育，培養學生正面的價值觀
2. 強化學生的共通能力

1. 關注事項：延續正向教育，培養學生正面的價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的責任感	<ul style="list-style-type: none">• 舉辦「培養孩子自我管理」家長工作坊。(校務組)	<ul style="list-style-type: none">• 70%家長認為工作坊能提升其對子女自我管理的技巧。• 70%學生認為工作坊能提升個人自我管理的技巧。	<ul style="list-style-type: none">• 家長校本問卷 (QRcode)• 學生校本問卷 (老師協助)	2024年 9月24日	彭珊瑚	
	<ul style="list-style-type: none">• 在共同備課中，需有一次具價值元素(責任感)的備課內容。(課程組)	<ul style="list-style-type: none">• 80%教師在持分者問卷中，認同學生能經常認真地完成學習任務。	<ul style="list-style-type: none">• 教師持分者問卷• 學生持分者問卷• 閱簿報告	全學年	貝雪菁	

	<ul style="list-style-type: none"> • 學生完成「我的責任，我完成」工作紙，把自已在家中/學校完成的一項責任以相片/圖片，及簡單的文字記述下來，老師把作品張貼於課室壁報板上，表揚學生的各項負責任行為。(教務組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生在持分者問卷中，認同自己能經常認真地完成學習任務。 • 在閱簿報告中，教師對學生責任感的表現，有正面的評價 • 75%參與活動的學生能把自已在家中/學校完成的一項責任以相片/圖片，及簡單的文字記述下來。 • 70%學生同意自己喜歡做家务或照顧家 	<ul style="list-style-type: none"> • 點算相關工作紙的數量。 • 老師提問學生 	<p>2024 年 11 月至 12 月</p>	<p>許宜盈</p>	
--	---	--	---	------------------------------	------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄小老師/服務生的出席率，透過獎勵計劃，鼓勵學生出席活動。(學支組、普通話科、資訊科技科、圖書館) 	<p>人。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70%小老師的服務出席率達90%或以上。(學支組) • 70%學生的服務出席率達80%或以上及獲取正向小精兵獎勵點數。(普通話科) • 70%學生認同活動能培養其責任感。(普通話科) • 所有電腦室服務生的出席率達70%或以上。(資訊科技科) 	<ul style="list-style-type: none"> • 小老師的服務出席記錄 • 學生記錄表及問卷 • 老師觀察 	<p>2024年9月至11月及2025年3月至5月</p> <p>2025年3月至4月</p> <p>全學年</p>	<p>曾俊</p> <p>許雪梅 李穎芳</p> <p>鄧滄熹</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 加入學生負責任的項目，優化「基德正向小精兵」電子獎勵計劃。(德國組) • 透過班級經營活動及班級比賽，建立盡責的正向價值觀。(訓輔組) • 記錄星期六收費興趣班出席率，出席達標者可獲證書。(活 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認為自己能培養良好品德。(圖書館) • 70%學生曾閱讀有關責任感的圖書。(圖書館) • 85%學生認為獎勵計劃能表揚他們，鼓勵他們做事有責任感。 • 80%學生認為班級經營活動及班級比賽能幫助他們建立盡責的正向價值觀。 • 星期六收費興趣班出席率達 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生問卷 • 學生問卷 • 學生出席紀錄 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>盧佩鳳</p> <p>郭雅欣 張詠顏 楊嘉宜 潘國偉</p> <p>陳婉玲</p> <p>羅湛恒 周詩群</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	<p>動組)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校園小記者定時協助老師後期製作短片。(網管組) • 於課室內展示訊息,鼓勵學生自行執拾個人座位及儲物架,營造負責任的氛圍。(總務組)(與訓輔組合作加強宣傳) • 透過誦讀詩歌及名句,培養學生責任感的態度。(中文科) • Teachers choose 2 English Ambassadors each month to read out quotes about responsibility before English 	<p>80%或以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小記者出席率達 70%或以上。 • 全班達 80%或以上的同學能執拾及保持個人座位及儲物架的整潔。 • 在古詩文及名句工作紙中, 80%的學生在自評、同學互評及家長評估中有三星或以上的表現。 • 70% of the students agree that the above implementation 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師觀察 • 持分者問卷 • 古詩文誦讀表的表現評估表 • 學生自評 • Collect feedback from the students • Teacher's 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>Whole year</p>	<p>蘇敏芝</p> <p>吳智燊</p> <p>駱婉貞</p> <p>鄧鏡文</p> <p>李曉敏</p> <p>梁芷穎</p> <p>English Panel and teachers</p>	<p>Posters with quotes about responsibilities from famous people.</p>
--	---	---	--	--	---	---

	<p>lessons. (English)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用簡報及工作紙，於一至五年級推行價值觀教育(責任感)。(數學科) • 於常識日進行科探小組活動時，為各學生安排不同的任務，並在科探工作紙加設學生自評表和互評表。(常識科) • 透過課堂指引學生唱國歌的態度和責任，從而培養同學的責任感。(音樂科) • 設立體育科服務生，學生於小 	<p>can help them be a more responsible person and be better at self studying.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認為自己能認真完成學習任務 • 70%學生認為自己能培養良好品德 • 70%學生認為常識日的探究活動能培養他們的責任感 • 80%學生認為此計劃能培養他們的責任感 • 服務生出席率 	<p>observation and feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生問卷 • 學生及家長問卷 • 服務生出席表 	<p>全學年</p> <p>2025 年 2 月 11 日</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>數學 科任</p> <p>吳宜玲 劉婉華 吳佩瑤 常識 科任</p> <p>蘇敏芝 音樂 科任</p> <p>陳啟華</p>	
--	--	---	---	---	---	--

	<p>息或午休時到操場當值。(體育科)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 招募高年級學生擔任視藝大使，定時協助老師更換視藝科外面的海報和整理視藝室。(視藝科) • 金句分享計劃：各級學生背誦老師指定金句。(宗教科) 	<p>達 75%或以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 視藝大使出席率達 80%或以上，協助老師整理視藝室。 • 80%學生認為此計劃能培養他們的責任感 	<ul style="list-style-type: none"> • 視藝大使出席紀錄 • 學生問卷 	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>周詩群 鄧鏡文</p> <p>張詠顏 宗教科任</p>	
--	---	--	--	-----------------------	--	--

2. 關注事項：強化學生的共通能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦「技能大解鎖」活動，實踐學生「想」的任務。(校務組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生對學習有自信。 • 70%學生懂得運用學習方法。 • 超過一半家長認為子女能主動學習，並對學習有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 家長評語表 • 學生作品 	2025 年 1 月至 3 月	李敏華	

	<ul style="list-style-type: none"> • 於日常教學中，教師加強指導學生學習方法，並讓學生主動探索和建構知識。(課程組) • 於期考後讓學生完成「學習反思」表，檢討並寫下自己於學習上的不足之處，訂下自我改善的方法和目標，老師把作品張貼於課室壁報板上，於下一個學期開始時檢視改善情況。(教務組) • 在「小老師計劃」中加入小一生自選中英文圖書(電子書)的認讀環節，讓小一生主動學習，挑選自己喜歡的圖書，從而提升學生的自學能力。(學支組) • 於「基德正向小精兵」電子獎 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師在持分者問卷中，認同同學能主動學習。 • 70%學生在持分者問卷中，認同教師經常指導學生學習方法。 • 70%學生在持分者問卷中，認為自己能主動學習。 • 70%參與活動的學生從自己的學習表現出中檢討自己的不足之處，並訂下改善的目標和方法。 • 70%的小老師認為小一學生能主動挑選自己喜歡的圖書閱讀，有助提升學習自信。 • 85%學生認為獎 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師持分者問卷 • 學生持分者問卷 • 點算完成「學習反思」表的數量。 • 持份者問卷 • 學生問卷 	<p>全學年</p> <p>2024年11月至2025年5月</p> <p>2025年3月至5月</p> <p>全學年</p>	<p>貝雪菁</p> <p>許宜盈</p> <p>曾俊</p> <p>郭雅欣</p>	<p>工作紙 壁報板</p>
--	---	---	--	---	--	--------------------

	<p>勵計劃中加入「自學」項目，鼓勵學生主動學習。(德國組)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生自學與義工服務相關的技能，並提供機會供學生展示自學的技能。(訓輔組) • 在校際音樂及朗誦節上，參與學生從自學文章及學習樂器上，發揮他們的才華，提升他們的自學能力。(活動組) • 舉辦教師工作坊加強運用網上資源進行教學，包括搜集資料、利用網上教材或自行製作學材上載 Google classroom。(網管組) • 在課室內設立自學角，擺放學生自學教材及用品，例如：中英詞典、乘法口訣、算草紙、畫紙、圖書等等，讓學生隨時使用。(總務組) • 利用電子學習平台進行預習或課後延伸學習。(中英數三科) 	<p>勵計劃能表揚他們，鼓勵他們主動學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%參與義工服務的學生認同他們能自學相關的技能，並於進行義工服務時展示。 • 80%參賽學生的成績達良好或以上。 • 70%或以上教師認同能加強運用網上資源進行教學。 • 80%學生曾經在小息或午休時有運用自學角的物資進行自學。 • 70%學生在中英數三科的電子學習平台的預習題目中，能取 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 參賽成績 • 教師問卷 • 問卷調查 • 電子學習平台學生表現報告 	<p>全學年</p> <p>2024年9月至12月</p> <p>2024年11月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>陳婉玲</p> <p>羅湛恒 林幸恩</p> <p>吳智燊</p> <p>駱婉貞 李曉敏 鄧鏡文</p> <p>梁芷穎 梁兆鋒 羅詠珊</p>	
--	---	---	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> 於學期一及學期二讓四至六年級學生完成最少兩張自學工作紙，以提升他們的自學能力。(常識科) 一至三年級學生需完成自學手冊的預習題目，以提升他們的自學能力。(常識科) 透過自學手冊，著學生掃描二維碼，進入翻轉課堂小活動，完成課前和課後自學活動，並配合獎勵計畫，提升學生的自學能力。(普通話科) 透過自學工作紙(特色課業)，瀏覽相關課題。(音樂科) 在利用自學工作紙進行預習或課後延伸學習。(視藝科) 學生利用網上平台內的評估練習自學一至兩種技能，並錄影放於平台上與同學們分 	<p>得基礎的成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為常識科的自學工作紙或自學手冊能提升他們的自學能力。 70%學生認真完成自學手冊及獲取正向小精兵。 70%學生認為自己能主動學習。 70%家長認為子女能主動學習。 80%學生認為此計劃能提升他們的自學能力。 70%或以上學生在自學工作紙上表示能提升學生的自學能力。 75%學生認為評估練習能提升學生的自學能 	<ul style="list-style-type: none"> 學生自評表 學生記錄表 學生及家長問卷 學生及家長問卷 工作紙 學生問卷 	<p>2024年9月至2025年4月</p> <p>2024年9月至2025年4月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>2025年6月</p>	<p>吳宜玲 劉婉華 吳佩瑤</p> <p>許雪梅</p> <p>蘇敏芝</p> <p>周詩群 鄧鏡文</p> <p>五、六年級體育老師</p>	<p>自學手冊</p> <p>特色課業</p>
--	---	--	---	--	--	-------------------------

	<p>享。(體育科)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 定期著學生閱讀宗教圖書(漂書計劃)。(宗教科) • 為學生預備一條介紹 micro:bit 和 Scratch 程式片段，並放上 Google classroom，讓三、五年級學生預習。(資訊科技科) • 進行「午休輕鬆讀」、「跨學科悅書樂」、漂書活動，增加學生閱讀的機會。 	<p>力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%學生認為此計劃能提升他們的自學能力。 • 70%學生答對 GOOGLE FORM 5 條問題。 • 60%學生經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生問卷 • 學生問卷 	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>張詠顏</p> <p>鄧滄熹</p> <p>盧佩鳳</p>	
--	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------	--