

聖公會基德小學

2023 至 2024 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 聖公會基德小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 「國家安全教育」工作小組工作：</p> <ul style="list-style-type: none">● 定期檢視有關政策及應變措施防止政治活動入侵校園；● 協調各科組盡快落實有關措施；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；● 因應社會發展及《香港國安法》的實施，學校透過教職員會議、內部通告和學校行政手冊，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none">● 2023 年 9 月已增設國民教育統籌主任專責統籌相關工作，並已於 7 月進行交接工作，幫助學校統籌推展「國家安全教育」工作。● 於 2023 年 8 月的校務會議中，德育及國民教育統籌主任向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通函 9/2023 號，按當中的指引行事，以釐清教職員對國家安全的概念，並交代「國家安全教育」工作小組的全年度工作計劃。● 工作小組檢視及更新了《學校行	<p>✧ 「國家安全教育」工作小組能落實相關措施及政策，校內亦未曾出現任何政治活動入侵校園的事件。</p>

		<p>政手冊》，就不同範疇完善機制及程序，列出各種策略、指引和應變措施，以防止政治活動入侵校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2023 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員講述《學校行政手冊》中不同範疇的國教的政策和措施，以防止政治活動入侵校園。 ● 透過校長於學期初及學期末與教職員面談，以及考績觀課後評課，跟進教職員的工作表現及操守。 ● 小組成員分別 25/8/2023、13/12/2023、5/7/2024 檢視有關措施及成效。 ● 大部分老師均認同及了解「國家安全教育」工作小組工作。 	
	<p>2. 透過校本機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組檢視及更新了《租借本校校舍須知》，完善校舍管理機制及程序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度只曾向教育局幼稚園及小學課程發展組借出禮堂進行幼小銜接工作

	<p>句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及小組委員不時巡視校舍，確保校舍佈置不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 副校長及課程主任與圖書館主任共同檢視現有圖書及新購入圖書，確保藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<p>坊；透過日常巡視校舍，校園內亦未有任何涉及危害國家安全的佈置及活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視圖書館內的藏書，能有效確保學生不會接觸到任何涉及危害國家安全的書籍內容，有關措施將會繼續執行。
	<p>3. 檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在報價／招標文件中加入〔維護國家安全〕的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 訪客簽到簿亦加入「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的字眼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任於校務會議中提醒全體老師，相關負責同工/主任務必檢視所有活動合約及報價書上，均需加上「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的機制和程序。 ● 活動指引中，除政府機構外，所有到校活動/提供服務的機構均承諾「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」。 ● 活動進行時，安排本校老師監察活動情況，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度與本校合辦活動及課程的承辦商合約及報價書上都清楚列明「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」，承辦商均承諾並配合本校老師監察活動情況，未有發現任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。

		<p>行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023 年度 9 月開始所有報價/招標文件中，加入「維護國家安全」的條款；訪客簽到簿亦需加入「本人確保課程及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動」的字眼。 	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 ● 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 學校透過校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並提醒教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2023 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通函 7/2021 號，按當中的指引行事，以《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 ● 於 2023 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要 	<ul style="list-style-type: none"> ●

	<p>守法守規，尊重當局及學校的合法權力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 ● 學校透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。 ● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<p>求和期望，並提醒教師守法守規，尊重當局及學校的合法權力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2023 年在《學校行政手冊》中新增了教職員操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。於 2023 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 ● 2023 年度 9 月開始所有報價/招標文件中，加入「維護國家安全」的條款；訪客簽到簿亦需加入「本人確保課程及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動」的字眼。 	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年透過通傳方式向全體老師發放有關國家安全教育的講座及工作坊，鼓勵老師們自行報名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對姊妹學校交流活動感到滿意，下學年將持續與姊妹學校進行交流活動。

	促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	<p>參加。本年度約有 100%全體老師已完成由教育局提供課程(範疇一)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 28/3/2024 教師發展日，安排所有教職員到姊妹學校-肇慶市實驗小學進行參觀及交流活動，推動教師專業發展和提升教學成效。 	
學與教	1. 定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排副校長/課程主任/科主任觀課及列席共備會議，以強化監察機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察機制有助提升老師於預備教材時的敏感度，透過團隊協作，互相提示，能確保教與學內容的質素及不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	2. 校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，不會涉及危害國家安全的行為和活動。透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任在課程會議上向各科主任通傳監察機制(包括課堂教學、教材、活動、師生態度)，著科主任在各科會上轉達有關訊息，並記錄在科會會議紀錄。 ● 中國語文科、常識科、音樂科、普通話科利用出版社/教育局教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在左列學科之進度表內加入國家安全教育內容的元素，能提示老師善用有關素材，確保教學資源符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 教學教材源自政府官方網

		<p>材，在進度表內加入國家安全教育內容的元素，以確保教學資源符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>中文科： 透過中國航空、學習漢字、成語、古詩文等課題，並配合節期活動(如中華文化日)，加強學生對國家歷史和發展的認識和理解，了解中華文化的特點，提升國民身份認同；</p> <p>常識科： 透過認識國家象徵(如國旗、國徽、國歌)、憲法和基本法、香港國安法、國家的歷史與文化等課題，讓學生了解國家安全的概念和意義，以及維護國家安全的重要。</p> <p>音樂科： 學期初教授學生們唱國歌。</p> <p>普通話科：</p>	<p>站及出版社提供，確保符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下學年新增了新購入實體或電子版書籍登記表，安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，確保購入的實體或電子版書籍不會涉及危害國家安全的行為和活動。
--	--	---	---

		<p>學期初教授學生們學習國歌及升旗儀式的禮儀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年9月按不同年級的學生的能力和程度訂定有關國民教育課程框架，並增設國民教育課，以進一步提升學生國民身份的認同。 	
	<p>3. 在選取資料和帶領學生進行課堂活動時，教師能選用合宜的資料。除選用的教材外，教師所設計的課業、參考資料、擬備的測考題目等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。教師沿用校內機制存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源3年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視附印的工作紙/擬備的測考題目，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 課程會議紀錄中，記錄有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任經常提示老師應盡量選用教育局提供或已經局方審批的教材，避免於課堂內選用坊間提供的教材，若需選用，必須經科主任及課程主任/副校長審視後才可在課堂使用。 ● 除了安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視付印的工作紙/擬備的測考題目外，校長亦協助審視測考題目，以確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。

	<p>4. 在進行活動時，教師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀課表/自評表/活動意見調查表，評估老師/學生在活動的表現態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從優化課堂及考績觀課中，師生及生生皆能以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論，討論內容亦未見有偏頗立場。
學習活動	<p>1. 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性的國民教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局舉辦的活動，整合了全年活動規劃，期間亦參與不同項目的活動及比賽，包括節期的升旗禮儀式、問答／填色比賽、憲法及歷史展板介紹等，詳見附件一。 ● 2023年9月學校參加了升旗隊總會的升旗隊(隊號:P291)，招募了25位4-6年級學生參加，由德育及國民教育統籌主任及兩位教師開設升旗隊培訓班教授學生中式步操及升旗知識。2023年6月升旗隊總會派員到校進行培訓，並為隊員考步操章，增加隊員步操知識。 ● 升掛國旗及奏唱國歌安排： 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校籌辦的活動及校園佈置能加深學生對祖國的認識、欣賞情懷及了解中華傳統文化，老師回饋正面，從觀察所見，有助提升學生國民身份的認同。參閱學校表現評量(KPM)數據(國民教育活動的學習經歷及對國家的態度)：本校平均數較香港常模為高。 ● 優化及推展全校參與「國旗下的講話」，由老師或學生於升旗禮後進行演說。通過「國旗下講話」，讓學生了解國家成就和發展，以及價值觀教育等題目，提升學生

		<p>升旗隊定時在上課日子升掛國旗；逢星期一，全校學生會進行升旗禮儀式及奏唱國歌；特定日子，包括開學禮、國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日、結業禮、校慶典禮亦會進行升旗儀式（上課日）或升旗（非上課日）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其他文化活動及校園佈置： 各班課室內及走廊掛上中國名言諺語，校長亦於每個上課日於學校正門站崗，著學生背誦，以培養學生正向價值觀及欣賞中國傳統文化。 於走廊展示中國節氣內容，並於校園展板中加入「中國輝煌發展」內容，以提升學生對祖國的欣賞。 ● 為增強學生對舞龍舞獅的了解，弘揚中華民族傳統文化，本校於本年度增設醒獅隊，於每星 	<p>的國家觀念及對國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年開展學生與姊妹學校參觀及交流工作，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份的認同。
--	--	---	--

		<p>期安排訓練班，由外聘機構到校教授。本校醒獅隊於 5/7/2024 學校成果分享日中表演舞龍舞獅，表演精彩，場面熱鬧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 29/9/2023 透過「樂在基德慶團圓」(中秋節) 活動，欣賞影片、猜燈謎、製作花燈等活動，讓學生認識中國的傳統節日。 <p>6/2/2024 透過全校性國民教育活動「中華文化日」，欣賞雜耍表演、剪紙、寫揮春及於各級教授及體驗中華文化藝術(面譜、皮影戲偶、青花瓷)等活動，讓學生認識中國的傳統節日及文化藝術。</p> <p>21/6/2023 透過「少數民族音樂中樂音樂會」，讓學生認識四大家族-吹、彈、拉、打的樂器，更奏出很多富少數民族特色的樂曲，學生更可與樂團一起合奏，非常投入。</p>	
--	--	---	--

		<p>2/7/2023 透過飛鵬木偶團到校演出中國傳統提線及杖頭木偶表演，劇目為《孫悟空大戰紅孩兒》，為增加學生對中國傳統文化、藝術和歷史的認識，學生學習掌控木偶的技巧，增加他們對傳統文化的興趣。</p>	
	<p>2. 學校會參加由教育局舉辦「同根同心」內地交流計劃及「姊妹學校計劃」，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已參與「內地姊妹學校計劃」，校長已於4月中旬前往廣州與肇慶市實驗小學校長進行締結簽約儀式，並計劃新學年進行更多教師專業交流及學生參訪活動。 ● 2/2/2024 為五年級學生舉辦「同根同心：深圳自然環境及歷史文化探索一天之旅」，加深學生對內地的歷史文化及自然保育的認識。 <p>15/3/2024 為六年級學生舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅」學生內地交流計劃—廣州的城</p>	<p>◇ 學生透過內地交流團分享會中分享，認為參與內地考察團，能夠幫助他們對內地的歷史文化及自然保育加深了認識，並且增加了他們的國民身分認同感。來年會優化將一天的交流時間增加至兩天，讓學生有更多機會到內地體驗及交流。</p>

		<p>市規劃發展及自然生態探索一天之旅，加深學生對大灣區城市的歷史文化及自然生態等發展的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 19/4/2024 為四年級學生舉辦「粵港澳大灣區城市探索之旅」學生內地交流計劃—廣州番禺歷史文化及科技探索之旅，加深學生對大灣區城市的歷史文化及科技等發展的認識。 ● 26/6/2024 學校舉辦四至六年級學生內地交流團分享會，學生透過彼此的分享，能夠了解其他級別到內地交流的感受及體驗，豐富他們對大灣區城市的歷史文化及自然生態等發展的認識。 	
學生訓輔及支援	<p>1. 對於「國家安全」，教師須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿發起或參加危險或違法的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過公訓講座/影片，讓學生理解正確的法治觀念，提升守法意識及培養法治精神。 25/10/2023 P.4-6 守法講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對相關的講座及學習活動回饋正面，而從觀察所見，活動有助提升學生遵守規則和守法的意識。學校將

		<p>22/11/2023 cosplay 自律守規小勇士講座 (P.1)</p> <p>6/12/2023 P.4-6 守法講座</p> <p>13/3/2024 播放正向影片(插隊必勝法) 主題：遇到兩個困難，應多思考及決策的決定，拒絕不正確的要求(P.4-6)</p> <p>22/5/2024 播放正向影片(遊戲犯規王) 主題：維護秩序是維持公平的重要因素(P.1-3)</p> <p>18/6/2024 網絡專題日 (P . 5 - 6)</p>	<p>持續安排相關的講座及學習活動讓學生明白守法的觀念，了解遵守規則的重要性。</p>
	<p>2. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉交危機小組處理。</p> <p>危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及更新了《學校行政手冊》中，訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉交危機小組處理。 ● 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 依據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》更新《學校行政手冊》中，訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。讓老師能更了解處理學生的違規情況。

		件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。	
	3. 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「基德正向小精兵電子獎勵計劃」、講座、風紀訓練等活動，培養學生責任感、承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動均具成效，學生在校期間並沒有嚴重違規的表現。
	4. 外判支援服務 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。監察導師在選取資料和帶領學生進行活動時，導師能選用合宜的資料。在進行活動時，導師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有外判支援服務已按指引加入「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的條款。 ● 進行課程/活動時，安排本校教職員監察，確保以機構舉辦的課程/活動不會涉及危害國家安全的行為。 ● 於課堂上向學生發布的校本教材需經過學支主任審視。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度與本校合辦活動及訓練的承辦商合約及報價書上都清楚列明「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」，承辦商均承諾並配合本校老師監察活動情況，未有發現任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。 ● 監察機制有助提升小組導師的敏感度，能確保導師於選取資料和進行活動時的質素，亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 安排學支主任審視支援組

			校本教材內容及機構舉辦的課程/活動所派發的資料，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
家校合作	1. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年共發放 12 個家長網上講座/資訊分享活動，以加強學生/家長的正面價值觀及健康的生活方式，詳見附件二。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設問卷收集家長意見，學校發放的資訊是否能幫助他們教導子女建立正確的價值觀。 ● 透過短片分享，家長及學生可以一同觀看正面價值觀主題的影片，增加親子間的互動及溝通，有助引發討論及學習。
	2. 在家教會活動中，加入中華文化等元素，讓學生及家長更了解及重視中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中華文化日活動邀請家教會家長執委為學生預備中國傳統揮春，中文科亦預備了材料包供全校學生，讓學生們了解中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長認同中華文化日能有助學生認識及欣賞中華文化。
	3. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成功申請「我的行動承諾(加強版)優質教育基金計劃」，以推廣媒體和資訊素養教育，培養學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長在參與過程中，表現積極投入，願意分享及交流彼此教導子女的有效方法。

	<p>生多角度思考及明辨是非。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全學年共舉辦 12 個家長工作坊活動，以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。詳見附件三。 	
<p>4. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師們透過陽光電話、WhatsApp、eClass 訊息、家長會與家長保持溝通，讓他們明白和支援學校政策。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長們表示支持及配合學校推行的政策。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

2023-2024 年度活動規劃

附件一

重要日子	項目	活動及教材
2023 年 9 月 1 日(五)	開學禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2023 年 9 月 3 日(日) *改為 4/9(一)進行	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「抗日戰爭」 ● 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者
2023 年 9 月 18 日(一)	「九·一八」事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2023 年 9 月 29 日(五)	中秋節(農曆八月十五日)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 舉辦節慶活動,如猜燈謎活動、花燈製作活動
2023 年 9 月 30 日(六) *改為 29/9(五)進行	烈士紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「烈士紀念日」 ● 安排全校師生默哀悼念
2023 年 10 月 1 日(日) *改為 4/10(三)進行	國慶日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 壁報板介紹國家發展(例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區等)
2023 年 12 月 4 日(一)	國家憲法日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 壁報板簡介《憲法》和《基本法》
2023 年 12 月 13 日(三)	南京大屠殺死難者國家公祭日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「南京大屠殺」 ● 安排全校師生默哀悼念當年死難者
2024 年 1 月 1 日(一)	元旦日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌

*改為 3/1(三)進行		
2024 年 2 月 10 日(六) *改為 6/2 進行	農曆年初一	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 中華文化日
2024 年 3 月 8 日(五)	國際婦女節	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「國際婦女節」
2024 年 4 月 4 日(四) *改為 27/3(三)進行	《基本法》頒布紀念日、 清明節	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2024 年 4 月 15 日(一)	全民國家安全教育日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 網上發放資訊 ● 學校流程
2024 年 5 月 1 日(三) *改為 29/4(一)進行	勞動節	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「勞動節」起源及意義 ● 主題書閱讀:與勤勞美德相關作品
2024 年 5 月 4 日(六) *改為 6/5(一)進行	五四青年節	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「五四青年節」起源及意義
2024 年 6 月 10 日(一) *改為 11/6(二)進行	端午節 (農曆五月初五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2024 年 6 月 29 日(六)	畢業禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗 ● 畢業禮中加入《奏唱國歌》環節
2024 年 6 月 30 日(日) *2/7(二)進行	《香港國安法》頒布四周年	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述
2024 年 7 月 1 日(一)	中國共產黨建黨 103	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌

*改為 2/7(二)進行	周年 · 香港特別行政區成立周年紀念日(二十七周年)	
2024年7月7日(日) *改為 8/7(一)進行	七七事變紀念日	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌 ● 簡述「七七事變紀念日」
2024年7月11日(四)	結業禮	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗及奏唱國歌
2024年8月1日(四)	中國人民解放軍建軍節	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排升掛國旗(工友協助) ● (發放網上資料)

日期	參與的活動 / 比賽
9.2023	從心認識香港。認識基本法 2023
9.2023	2023「國家安全你要知 · 認識《基本法》網上問答比賽」
10.2023	2023-24年「有問有答《基本法》問答比賽
10.2023	精叻公民系列活動啟動禮——常識問答比賽暨國家安全講座分享
12.2023	精叻公民國家安全教育活動日—角色扮演推理(劇本殺)工作坊
12.2023	「銘記歷史 · 珍愛和平——南京大屠殺 86 周年學生悼念活動：全港中小學比賽」 之「致南京大屠殺倖存者的一張明信片」
12.2023	基本法大使填色比賽 2023
1.2024	精叻公民國家安全教育活動日—社區定向比賽暨精叻公民活動結業典禮

2.2024	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽)事宜
3.2024	第十六屆「香港盃外交知識競賽」
4.2024	黃大仙區全民國家安全教育日新興運動會
4.2024	愛在黃大仙 國安小老師
4.2024	國家安全由我做‘起’巨型積木馬賽克 2024
5.2024	中國古典詩詞朗誦比賽

附件二

家長網上講座/資訊分享活動

日期	主題
21/10/2023	「啟滌心靈·正向成長」聯校家長講座
2/11/2023	聖公會蔡功譜中學家長教師會及聖公會牧愛堂合辦的「當孩子的生命師傅」家長講座
28/11/2023	【免費網上家長講座】《在急劇轉變的環境中：爸媽需要重新定位》
8/11/2023	《在急劇轉變的環境中：爸媽需要重新定位》
2/12/2023	「預防子女網絡成癮」家長講座
22/4/2023	孩子與網絡世界
2024 3 月至 5 月	教育局「『家』多點守護」家長網上工作坊
2024 年 4 月至 6 月	教育局【培養茁壯成長的孩子】小學家長講座系列
9、16、23、30/4/2024	教育局「『家』多點守護」家長網上工作坊

家長工作坊

日期	主題
15/11/2023	協助孩子正確使用網絡
22/11/2023	「正向管教」家長工作坊
16/12/2023	「性格強項及正向管教」親子家長工作坊
19/1/2024	如何協助孩子健康上網
9/3/2024	「透過腦科學了解及提升子女學習能力」工作坊
15/3/2024	「正向管教」表達藝術抒壓家長工作坊
7、14、21/3/2024	正向管教家長工作坊
18/4、25/4、9/5、16/5	「與孩子 — 樂同行」家長工作坊
8/5/2024	為孩子升中作好準備