

2023 / 24 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會基德小學  
負責人姓名：李佩筠老師

聯絡電話：2320 3077

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 134 名 (包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：84 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別           | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期              | 實際開支<br>(\$)       | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等)     | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)                                  |
|--------------------|------------|----|----|-------|----------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|--|
|                    | A          | B  | C  |       |                            |                    |                         |                      |  |
| 功課輔導班<br>(小一至小六)   | 11         | 33 | 32 | 90%   | 2023 年 9 月至<br>2024 年 5 月  | 全期開支為<br>\$120,635 | 學生問卷、家長問卷、<br>導師問卷、老師觀察 | 校外教育機構：<br>香港教育服務中心  | 學生和家長均認同功課輔導班能幫助學生處理功課上的困難，減輕家長的壓力，建議來年繼續舉辦此類型的課程。 |
| 英語精進班<br>(小一至小四)   | 4          | 33 | 1  | 97%   | 2023 年 10 月至<br>2024 年 5 月 | 全期開支為<br>\$17,112  | 學生問卷、家長問卷、<br>導師問卷、老師觀察 | 校外教育機構：<br>香港教育服務中心  | 以英語遊戲、唱遊、拼音等活動，提升小一至小四學生對英語學習的興趣和能力。               |
| 迪士尼動畫教室<br>(小五至小六) | 2          | 18 | 0  | 90%   | 2024 年 1 月 6 日             | \$17,740           | 學生問卷、老師觀察               | 校外教育機構：<br>香港教育服務中心  | 學生學習如何繪製及製作自我的動畫冊，讓學生對動畫有進一步的認識及親自進行製作，啟發其藝術創意。    |
| 活動項目總數： <u>3</u>   |            |    |    |       |                            |                    |                         |                      |  |
| @學生人次              | 17         | 84 | 33 |       |                            |                    |                         |                      |  |
| **總學生人次            | 134        |    |    |       | 總開支                        | \$155,487          |                         |                      |  |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」<br>號  | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    | ✓  |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀     |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        | ✓  | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    |    | ✓  |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    |    | ✓  |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    |    | ✓  |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    |    | ✓  |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    | ✓  |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    | ✓  |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(小一生或插班生)(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:\_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- ✓ 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

學生和家長均認同功課輔導班能幫助學生處理功課上的困難，減輕家長的壓力，建議來年繼續舉辦此類型的課程。

家長均認同英語精進班能提升子女對英語的興趣。

