

聖公會基德小學

致一年級學生家長函--「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

全港小學每年均會按教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃所訂下的程序，透過「小一學生之學習情況量表」和老師的觀察，及早識別有學習困難的小一學生，以便能盡早為有需要的學生提供適切的輔導，達到及早識別及早輔導這目的。

最近，本校學生支援小組已按上述計劃的程序，檢視 貴子弟的學習情況。現特致函通知閣下，學生支援小組建議 貴子弟所需的支援。

<p><b>學習情況</b></p> <p><input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難</p> <p><input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難</p> <p><input type="checkbox"/> 成績稍遜</p>	<p><b>本校的初步支援如下：</b></p> <p><input type="checkbox"/> 課後支援班</p> <p><input type="checkbox"/> 讀寫訓練小組</p> <p><input type="checkbox"/> 專注力訓練小組</p> <p><input type="checkbox"/> 安排朋輩支援</p> <p><input type="checkbox"/> 默書調適</p> <p><input type="checkbox"/> 功課調適-減少抄寫/豁免艱深題目</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：學校社工將個別接見學生和家長</p>
<p><b>建議家長之配合如下：</b></p> <p><input type="checkbox"/> 多鼓勵子女付出努力及讚賞他們的進步</p> <p><input type="checkbox"/> 協助子女養成每日溫習的習慣</p> <p><input type="checkbox"/> 與學校合作及保持聯絡，跟進子女的學習情況</p> <p><input type="checkbox"/> 參加教育局或學校教育心理學家舉辦有關協助子女學習的講座/工作坊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____</p>	
<p><b>跟進</b></p> <p><input type="checkbox"/> 學生已接受初步評估，並會被轉介給教育心理學家作進一步跟進</p> <p><input type="checkbox"/> 教育心理服務組會於下學年檢視學生的學習情況</p>	

如 閣下對上項安排有任何意見，請與曾主任聯絡。

此致

各家長



校長 \_\_\_\_\_

主曆二零二零年一月十五日



2019年度上學期121

(學習支援小組)

回 條

敬覆者：本人已經知悉有關我的子女的學習情況及校方安排的支援措施和建議。

此覆

聖公會基德小學林校長

一年級 ( ) 班  
學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )  
家長姓名：\_\_\_\_\_  
家長簽署：\_\_\_\_\_

主曆二零二零年一月 ( ) 日  
\*請將回條交予班主任(再轉交曾俊主任)