

**聖公會基德小學**

**致一年級學生家長函-----【及早識別和輔導有學習困難的學生】事宜**

敬啟者：本校每年均進行【及早識別和輔導有學習困難的學生】計劃，目的是盡早提供適切的輔導。老師於十二月至一月期間已利用教育局提供的《小一學生學習情況量表》為貴子弟\_\_\_\_\_進行識別，有關結果如下：

學習困難程度	跟進及支援建議
<input type="checkbox"/> 沒有學習困難有	<input type="checkbox"/> 小組輔導:中文科、英文科、數學科 (以保底為主)
<input type="checkbox"/> 輕微學習困難	<input type="checkbox"/> 小組訓練:讀寫訓練/專注力訓練 /社交訓練
<input type="checkbox"/> 有顯著學習困難	<input type="checkbox"/> 功課調適:抄寫減量 <input type="checkbox"/> 默書調適:填充 <input type="checkbox"/> 測考調適:加時  <input type="checkbox"/> 其他: <u>李姑娘將個別接見學生和家長</u>

是次識別結果只是學生現階段的表現，學生的學習困難可能是暫時性的，家長無須過於憂慮。本函目的是促進家校合作，以便攜手支援貴子弟的學習需要，如有任何查詢，請與曾俊主任聯絡。

此致

各家長



校長 \_\_\_\_\_

林 結 儀

主曆二零一八年二月五日



2017年度下學期008  
(學習支援小組)

回 條

敬覆者：接獲有關「『及早識別和輔導有學習困難的學生』事宜」，本人知悉一切。本人 \*同意 / 不同意 學校所建議的支援計劃，本人會儘量與老師合作。

此覆

聖公會基德小學林校長

一年級 ( ) 班

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

主曆二零一八年二月 ( ) 日

\* 請刪去不適用字句

\* 請將回條交予班主任(再轉交曾俊主任)