



聖公會基德小學

五年級家長會

2017年2月17日

主題講座

- 中學學位分配機制簡介
- 如何為升中派位作好準備



中學學位分配辦法

- 自行分配學位
- 統一派位



中一學位計算舉例

中一班數	4班
中一學位總數 32×4	128個
自行分配學位 $128 \times 30\%$	38個
預留重讀生學位	約12個
統一派位的學位(約65%)	約78個



中學學位分配時間表

日期	重要事項
12/2017-02/2018	自行分配學位及 直資中學開始接受報名
02-04/2018	中學開始進行面試
04/2018	部分直資中學公佈結果
05/2018	統一派位
07/2018	公佈派位結果



自行分配學位

學校類別	官津中學	直資中學 (派位)	直資中學 (不派位)
申請數目	按家長意願最多選擇二間		不限
申請日期	1月-2月	1月-2月	12月-1月 (各校不同)
申請區域	不受限制		
學額	最多30%	與政府協議	不限



學校類別	官津學校	直資中學 (派位)	直資中學 (不派位)
入學試	只限面試	部份學校兼備筆試	
收生準則	由中學決定，需要向外公佈(校網...)		
學費	免費	大部分收費	
公佈日期	七月		三至四月
備註	如簽署意向書接受直資中學(不派位)學位，則不用參加統一派位		



自行分配學位階段收生準則

- 校內學業成績
- 課外活動
- 面試表現
- 操行、服務

- 五年級成績表在自行分配學位階段尤為重要
- 操行亦重要，部分學校要求B或以上



收生準則舉例

中華基督教會協和書院

- ❑ 面試表現→30% (合資格才有面試機會)
- ❑ 教育局成績次第→25%
- ❑ 課外活動→20%
- ❑ 操行→10%
- ❑ 校內校外獎項及成就→10%
- ❑ 與學校關係(兄弟就讀該校)→5%



統一派位學位分配

甲部：

不受學校網限制

從全港學校選擇
最多3所

隨機編號

學位求過於供時電
腦抽籤

(約佔統一派位學額的
10%)

乙部：

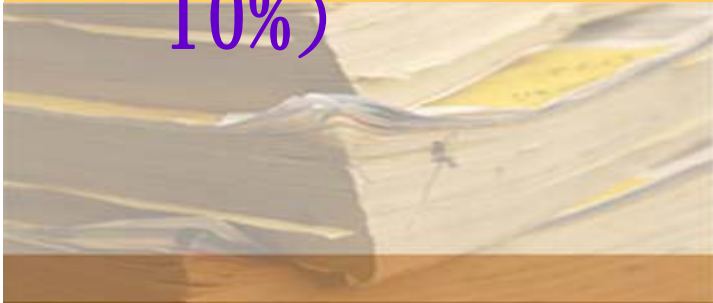
按學校網分配

選擇最多30間

隨機編號

學位求過於供時電
腦抽籤

(約佔統一派位學額的
90%)



統一派位學位分配原則

- 學校網
- 學生派位組別
- 家長選校意願
- 電腦隨機編號



學校網

- 按地方行政分界，全港共劃分為 18 個校網
- 學生所屬的學校網是指其就讀的小學所座落的地區
- 因遷徙或家居地區而希望轉學校網，可申請跨網派位



派位組別的釐定

- ❑ 五下、六上、六下的各科校內成績按比重標準化，排列校內名次
- ❑ 利用調整工具調整校內成績
- ❑ 按調整後積分把全港學生按高低平均劃分為三個派位組
 - ❑ 第一組別(Band I)學生可優先選擇中學
 - ❑ 其次為第二組別
 - ❑ 最後為第三組別



調整機制

- 以[中一入學前學科測驗] (分班試)作為調整工具
- 用於調整不同學校間的差異
- 使不同學校的校內成績可作公平的比較
- 考核中文、英文及數學三科成績
- 中學以此編班或分組授課 - 全英語/輔導班
- 有可能影響往後就讀小學的升中派位



五六年級報分科目及比重

中文 : 9

英文 : 9

數學 : 9

常識 : 6

視覺藝術 : 3

音樂 : 2



科目：中文

分卷	考核重點	佔分比例	總分
中國語文	語文基本能力 閱讀能力	60%	100%
中文寫作	寫作能力	20%	
中文說話	說話能力	10%	
中文聆聽	聆聽能力	10%	

科目：英文

分卷	考核重點	佔分比例	總分
英國語文	Comprehension, Language, Writing	80%	100%
英語會話	Oral	10%	
英語聆聽	Listening	10%	



科目：數學

考核重點	總分
數、度量、圖形與空間、 代數、數據處理	100%



科目：常識

考核重點	佔分比例	總分
與課文有相關知識	約94%	100%
時事或常識題	約6%	



科目：音樂

考核重點	佔分比例	總分
樂理	30%	100%
唱歌	40%	
吹牧童笛	30%	



科目：視覺藝術

持續性評估	總分
計算學期中校內完成作品的平均成績 (重視過程及態度)	100%



學校為同學作的準備

- ❑ 鼓勵學生積極學習，全面發展，參與服務，品格培育
- ❑ 搜集中學資料，供家長參考
- ❑ 舉行家長講座，讓家長更了解中學學位分配（2/2017，12/2017，5/2018）
- ❑ 為學生舉辦面試培訓及模擬面試
- ❑ 搜集面試題目供學生參考



家長應作好的準備(一)

- ❑ 與子女一起分析強項和弱項
- ❑ 鼓勵及安排子女參加一些活動/服務，幫助子女全面發展
- ❑ 多讚賞鼓勵，建立自信，協助子女改善弱項(包括：學業、行為和品格)



家長應作好的準備(二)

- ❑ 與子女一同認識不同的中學，了解適合他/她的學校
- ❑ 了解是否可以跨網及是否值得跨網
- ❑ 協助子女培養良好生活習慣
- ❑ 作生活的交流



同學應作好的準備(一)

- 養成每天閱讀、留心時事的習慣
- 提升學習能力(尤其兩文三語)
- 積極參與課外活動、樂於服務
- 建立正確態度
 - 做事盡責
 - 測/考/分班試全力以赴



同學應作好的準備(二)

預備個人檔案

- 成績表
- 校內校外活動紀錄
- 服務紀錄
- 證書及獎狀



個人檔案樣本(一般資料)

姓名：

性別：

出生日期：

出生地點：

就讀學校：

地址：

電話：



個人檔案樣本(優秀表現紀錄)

一. 學校成績

- 二年級:全級第二名,獲學業獎
- 四年級:全級第五名,獲中文科進步獎
- 五年級:全級第一名,獲服務精神可嘉獎

二. 課外活動

- 2015-16年度九北區田徑比賽一百米賽跑亞軍
- 2014年度至今:籃球校隊成員



個人檔案樣本(優秀表現)

三. 校內/校外學術成績

- ❑ 2014及2015年度校內親子閱讀金獎
- ❑ 第六十七屆校際朗誦節詩詞獨誦優異
- ❑ 2016年度奧林匹克數學比賽個人二等獎



個人檔案樣本(優秀表現)

四. 社會服務/服務團隊

- 2014-2016年度幼童軍及升旗隊員
- 2015-2016年度公益少年團團員
 - 於2016年4月10日探訪老人中心
 - 於2017年2月6日參加親子賣旗籌款



同學應作好的準備(三)：面試

- 形式：個人、小組
- 語言：英語、粵語、普通話(較少)
- 內容：
 - 自我介紹、家庭介紹、興趣、學校生活、生活習慣…
 - 看圖說故事、朗讀
 - 時事、生活常識
- 注意：
 - 禮貌、儀容
 - 自信、得體

給孩子的裝備

- 兩文三語、共通能力
 - 批判思考、溝通理解、創意解難
- 個人素質、面面俱圓
 - 謙和有禮、誠信友愛、樂於助人
- 多元智能、全面發展



A young child, likely a toddler, stands in the center of the frame. The child is wearing a white tank top with some faint, illegible text and dark shorts. The child is barefoot and has a joyful expression, smiling broadly. The background is a dark, textured surface, possibly a roof or a wall, with many diagonal lines and some debris scattered around. The overall scene suggests a child in a difficult or impoverished environment.

教育是往明天的護照，
因明天是屬於在今天裝備好的人。



多謝出席!