

聖公會基德小學



A watercolor illustration of a tree with green foliage and a castle with red roofs and towers in the background. The text is overlaid on the right side of the image.

(一) 默書

(二) 測驗/考試

(詳情可見《小一家長手冊》p.4、5)

(三) 家校合作資源

(四) 各獎項

(三) 家校合作資源

1. 網上資源

The screenshot shows the homepage of St. Basil's Catholic Primary School. At the top, there is a navigation menu with items: 認識基德, 學校資訊, 校園生活, 學生學習, 家長教師會, 校友會, 守望小天. Below the menu is a '校園相簿' (Campus Photo Album) section featuring a photo of students performing on stage. To the right, there is a '每周金句' (Weekly Quote) section with a quote from Psalm 34. Below that is a '基德速遞' (St. Basil's News) section with three items marked 'New'. At the bottom, there is a '佈告板' (Notice Board) with a recruitment notice, and an '資訊平台' (Information Platform) section containing links to 'eClass', '長者學苑', 'ilAp for SDLS', '學校概覽', '閱讀的聲', '五十周年金禧校刊', and '好網推介'.

A close-up of the login form on the website. It features a header with two cartoon children. Below the header, there are two input fields: '登入名稱' (Login Name) and '密碼' (Password). To the right of the password field is a '忘記密碼' (Forgot Password) button with a key icon and a '登入' (Login) button with a rabbit icon. A large black arrow points from the 'eClass' link in the screenshot above to the login form.



非以役人
乃役於人

老師



聖公會基德小學

2015年08月28日 星期五

8月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2015年08月

- 學校事項
- 教學事項
- 假期
- 小組事項

歡迎！許宜盈

歡迎進入聖公會基德小學內聯網，離

校園最新消息

- NEW** 03月26日 學校處理投訴機制及程序
系統管理員
- NEW** 08月29日 2014分級研習能力訓練課程(含
共通能力及思維培訓)
系統管理員

資訊熱點

- 校園電郵: 287
- 問卷: 1
- 校園投票
- 點名冊
- 職員通告

今日課室日誌

2015-08-28

暫時仍未有任何紀錄



電子通告欄

功課表、網上學習遊戲、自學
網站及
中、英文課本內各課文的朗讀

功課表

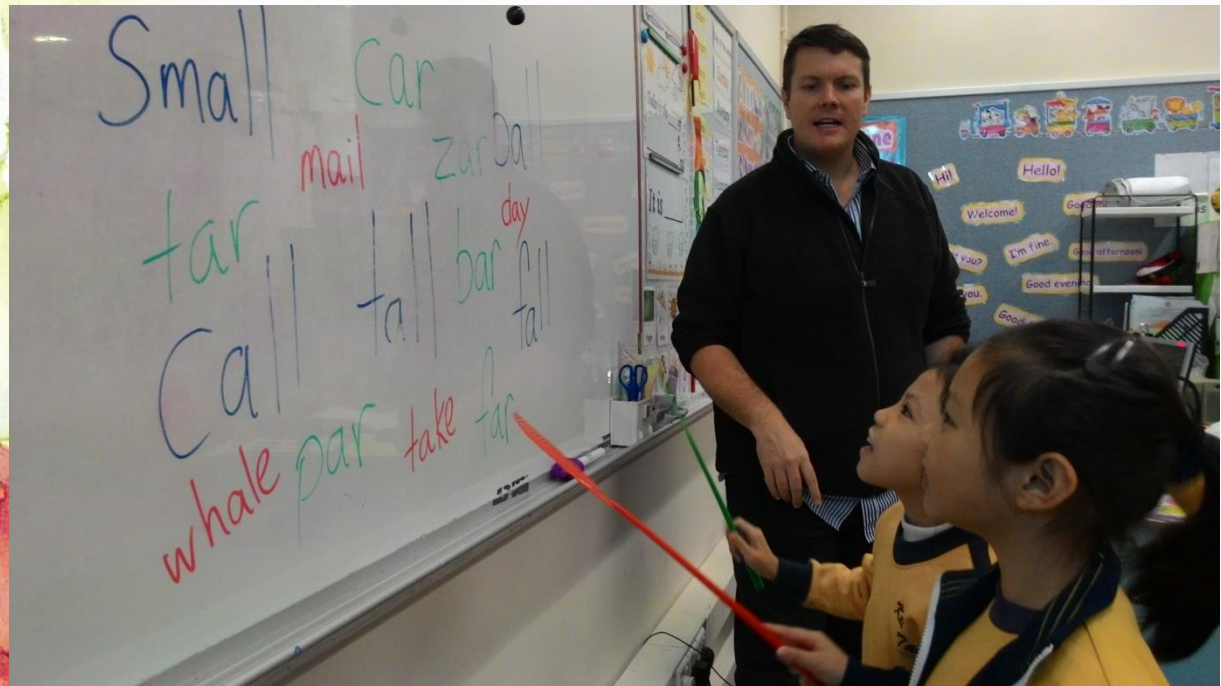
常用網站

網上學習遊戲、
自學網站及
中、英文課本內
各課文的朗讀

學科天地

2.PLPR

- 每星期兩堂（連堂）
- 由英文老師和外藉老師帶領於英文室進行小組英語遊戲。
- 每次均會讓學生選借2-3本英文故事書回家，讓家長與學生一起閱讀。



A watercolor illustration on the left side of the page. It features a castle with several towers and a red roof, situated at the bottom. Above the castle, there are several large, white, tulip-like flowers on green stems. The background is a soft, light green wash. The text '(四) 各獎項' is overlaid on the right side of the illustration.

(四) 各獎項

每學期成績計算

1. 學業獎及學科獎

	項目	獲獎準則
1	學業獎 (全級約9名)	該學期考試為全級最高分數的學生頒與獎項
2	學科獎： 中文、英文、 數學、常識 (全級6名)	該學期該科測考的總平均分計算，選取全級最高分數的學生頒與獎項

4. 學業獎及學科獎

	項目	獲獎準則
3	普通話科 (每班各1名)	該學期考試為全級最高分數的學生頒與獎項
4	宗教科 (每班各1名)	學生需專心上課、交齊功課、能背誦課文中的《聖經》金句、對宗教科投入和感興趣、參與宗教活動、在日常行為上實踐《聖經》的教導

1. 學業獎及學科獎

	項目	獲獎準則
5	進步獎： 中文科、 英文科、 數學科 (每班共4名)	<ol style="list-style-type: none">1. 以該科測驗與考試分數進步的最大百分比學生為甄選原則。2. 學生的課堂表現、學習表現和課業表現。

全年成績 計算

獎學金

	獎學金項目	獲獎準則
1	全級總成績 第一至六名	計算上下學期期 考成績總
2	全級 中文 / 英文 / 數學 / 常識 科總成績 第一名及第二名	

全年成績 計算

獎學金

	獎學金項目	獲獎準則
3	考試成績進步 (每級4名)	比較上測考下測 考成績
4	中文/英文/數學科 成績進步 (每班2名)	