

# 學生學習支援



# 1.小老師計劃

- \* 目的：大哥哥/大姐姐入班協助學生適應小一的生活



## 2. 小一及早識別 (附小冊子)

\* 開始日期：2016年12月至2017年1月

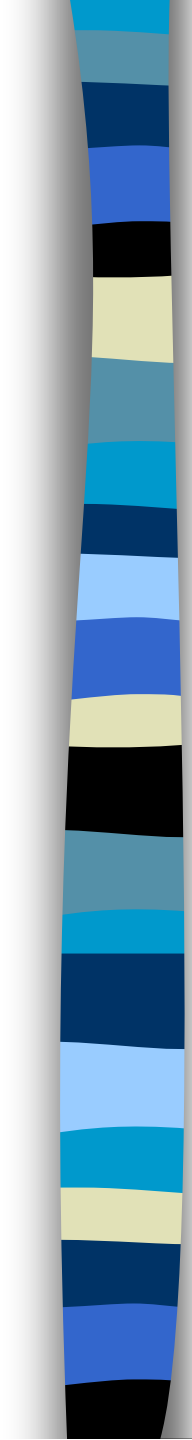
\* 工作程序：

a) 2016年9至11月

老師、家長觀察學生  
學習及行為表現

b) 2016年11月尾

發通告予有關家長

- 
- c) 2016年12月至2017年1月  
經家長同意，老師填寫<<學習  
情況量表>>，收集有關文件
- d) 2017年2月至6月  
專家評估
- e) 下學年  
提供合適支援



# 學習支援服務

\*校本教育心理服務

\*言語治療

\*讀寫訓練

\*專注力提升小組

\*社交訓練小組

# 轉交學生的特殊教育需要資料

## 家長需簽妥同意書－轉交學生的特殊教育需要資料

### 同意書內容:

1. 上述學生現就讀的小學或中學，將學生的有關資料記錄在教育局的「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)內，並按需要更新，以作教育用途；
2. 上述學生現就讀的小學或中學，在學生轉校或入學時，將有關的特殊教育需要資料(例如：醫療報告、評估報告、學習記錄、教學建議和填妥的下列同意書等)送交該學生將會入讀的學校，以便該校了解其學習需要和安排適切的支援；
3. 教育局將 SEMIS 內有關上述學生的特殊教育需要資料轉交其新入讀的學校／經中學學位分配辦法獲派的學校，以便該校了解學生的學習需要，並安排適切的支援。倘上述學生在中學學位分配後轉讀另一學校，按教育局規定，其原先獲派的學校須盡快刪除透過 SEMIS 取得的特殊教育需要資料；以及
4. 上述學生新入讀的學校，可使用學生的有關資料作上述第 1 至 3 項所列明的用途。上述學生轉讀新校／獲派／升讀中學時，此項轉交資料安排即告適用。請填妥下列回條，並在(日期)前交回本校。