

聖公會基德小學

校本課後學習及支援計劃

(2017/2018年度)

目標	對象/策略/內容	時間表	成功準則	評估準則	負責	資源
協助學生適應學校學習生活及課業，提昇其責任心及自律性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應部份一至三年級學生於課後缺乏照顧、學業成績稍遜、家庭沒有經濟能力安排其參加補習班，故舉辦「功課輔導班」以照顧有關學生的需要。 2. 家庭申領綜援或書簿全津者優先，其餘家境清貧或有需要學生將視乎情況安排其參加。 3. 於 25/9/2016 至 25/5/2017 正常上課日課後下午 3：30 至 4：30 進行。 	2017 年 9 月至 2018 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生出席率達 80%或以上。 2. 70%參與學生能提昇學習效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計出席人數。 2. 教師及導師日常觀察。 3. 透過問卷調查，收集學生對「功課輔導班」的意見。 4. 透過口頭查詢，收集導師、班主任及科任教師對「功課輔導班」的意見。 	曾俊主任	外判予校外教育機構承辦服務需約 \$100,000
提昇能力較高學生的科學能力及創意思維，安排適切的培訓，激發其潛能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應部份能力較高或資優學生家庭未必有經濟能力安排參加提升其學習表現的課程，故舉辦「拔尖課程」以照顧有關學生的需要。 2. 家庭申領綜援或書簿全津者優先，其餘家境清貧或有需要學生將視乎情況安排其參加。 3. 三至六年級電腦科及視藝科成績較佳之學生免費參加。 	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生出席率達 80%或以上。 2. 80%參與學生增加對科學的興趣及創意思維能得以提昇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計出席人數。 2. 教師及導師日常觀察。 3. 透過問卷調查，收集學生對「拔尖課程」的意見。 4. 透過口頭查詢，收集導師、班主任及科任教師對「拔尖課程」的意見。 	曾俊主任	外判予校外教育機構承辦服務需約 \$50,000
提升學生自信心，加強其學習動機，讓學生學習接受及嘗試新事物。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應部份家庭社經地位較低，家長支援不足，家長未必有經濟能力安排課餘活動給子女，故舉辦參觀活動以幫助學生提昇自 	2017 年 12 月至 2018 年 1 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學生積極投入活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計出席人數。 2. 透過口頭查詢，收集學生的意見。 	曾俊主任	\$ 5,000

	信心及稍低，學習接受及嘗試新事物。 2.三至六年受資助的學生。					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--