

聖公會基德小學

STEM發展津貼報告

(2016/2017年度)

目標	對象/策略/內容	時間表	成效	反思	實際支出
開展校本 STEM 教育，以培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 對象：四年級學生及全體教師 ● 購買機構服務 <p>1. 教師工作坊(1 次性 2 小時)： 主題：如何於常識科進行 STEM 活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講解 STEM 的概念、定義 ● 介紹一些 STEM 活動示例 ● 講解進行 STEM 時要注意的事項 ● 與老師親身體驗四年級主題的 STEM 活動 <p>2. 學生工作坊(1 次性每班 4 小時)： 課題：自製電動車</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 機構派 3 名導師到校帶領學生進行活動 ● 引導學生進行改良活動 ● 根據不同的變項進行測試，並收集數據 	<p>16 年 10 月 28 日</p> <p>17 年 1 月 24 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師問卷，只有 31%老師認為工作坊提升自己對 STEM 的認識，更只有 26%老師認為自己能掌握如何進行 STEM 教學 ● 問卷反映講者未能讓老師作為學生的角色體驗 STEM 活動 ● 根據問卷，分別有 100%參與老師和 80%參與同學認為活動能培育學生在科學、科技和數學方面的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 需要繼續加強教師的培訓，因此進行 STEM 活動前將再安排教師工作坊，並加入清晰的活動指引及流程，配合其全方位的主題讓老師以學生身份角色親身體驗 STEM 活動 ● STEM 活動將推展至一至六年級於全方位活動(18 年 3 月)進行，五、六年級更結合專題研習方式顯示 	<p><u>\$12,000</u></p> <p>出版社提供服務</p>