

# 聖公會基德小學

# 校本課後學習及支援計劃報告 (2016/2017年度)

| 策略  | 推行情況  | 成效  | 反思  | 資源運用                   |
|---|---|---|---|------------------------|
| <p>為課後缺乏照顧、學業成績稍遜、家庭沒有經濟能力安排參加補習或有需要學生，提供相關課程，期望提學生的學習及我照顧能力。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦「功課輔導班」。</li> <li>2. 於 19/9/2016 至 2/6/2017 正常上課日課後下午 3：30 至 5：00 進行。</li> <li>3. 按一至三年級分成 4 組，參與人數為 58 人。</li> <li>4. 外判予一口田慈善基金承辦。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據導師課堂紀錄及觀察，大部份參與學生均投入及專注。</li> <li>● 大部份參與學生均表示功課輔導班能幫助他們處理功課上的困難。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據導師課堂紀錄，以及負責同工觀察，大部分參與學生均能於功輔班完成大部份甚至全部功課；但少部份學生在課堂小息時有秩序問題，日後宜加強對「功課輔導班」的監察。</li> <li>● 建議繼續將課程外判，以減省籌備及行政工作，使校方能對課堂和導師有更好的監察和跟進。</li> </ul> | <p>全期開支為 \$116,480</p> |

|   |  |  |   |                      |
|---|--|--|---|----------------------|
| <p>為能力較高或資優學生(其家庭未必有經濟能力安排參加提升其學習表現的課程)，提供適切的培訓，激發其潛能。而</p> | <p>1.舉辦「STEM 專題課程」。<br/> 2.於9/2至11/5/2017期間(逢星期四下午課後3:30-5:00舉行，每節1.5小時，共10節。<br/> 3. 對象為四至六年級科學能力能力較高的學生，學生共20人。<br/> 4. 外判予R-KiDs承辦。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席情況理想，九成學生出席率為100%，一成學生出席率為90%</li> <li>● 學生上課時表現積極投入，超過八成的學生喜歡這個課程，而學生最喜歡此課程內模型製作、實驗體驗及科學知識的學習。</li> <li>● 機構提供了三個模型在本校開放日展出，由三位學員介紹有關原理及操作。參觀的家長和學生對展品及學員的介紹甚感興趣。</li> </ul> | <p>學生喜歡此類型的學習模式，並認同有關課程有助他們加強學科知識的運用。建議日後再舉辦同類課程。</p> | <p>全期開支為\$26,000</p> |
|---|--|--|---|----------------------|