

2016-2017 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	分擔教師教擔	於 2016 年度聘請合約教師進行日常教學工作	分擔教師教擔，為教師創造空間，讓教師騰出空間對學生作個別關懷及輔導，並且能發展自己的創意思維，回饋教學。	由 2016 年 9 月起，為期一學年	1 位教師薪酬及 MPF 供款 \$26,700 X 12 + 5%MPF(1335 X 12) = \$ 336,420	教師有更多時間關顧學生及發展創意思維，回饋教學。	觀察老師日常工作情況 觀課	林佩姿副校長
為教師創造空間	推動教師多運用資訊科技教學 協助及支援教師教學及學生應用資訊科技軟件 減輕教師在教學/非教學上的工作量	<p>聘用電腦技術員 1 名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 協助整理電子教學所有設備 ❖ 協助整理學生網上學習支援及教師網上教學資源 (包括電子學習平台) ❖ 於老師上資訊科技課時進行技術支援及照顧學生 ❖ 協助教師於課堂中使用各種視聽器材或軟件 ❖ 課餘時協助學生使用電腦 ❖ 有需要時協助教師攝錄學生活動或上課情況，供教學或觀摩之用 ❖ 協助製作考試聆聽資料 ❖ 處理 Websams 學生資料 ❖ 協助推行智能卡學生及教職員考勤的工作 ❖ 協助測驗或考試後入分工作 ❖ 協助學校所舉行之活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課堂上推行電子教學更為暢順 ◇ 教師可騰出時間，集中計劃教學工作及協助課程發展、學生輔導及訓育等工作 ◇ 協助老師解決突發性的電腦故障及網絡問題 ◇ 協助教師使用各種視聽器材，可提升教學效能 ◇ 協助教師照顧學生使用電腦學習，可提升教學果效 ◇ 減省老師於非教學上的工作量 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	<p>聘用電腦技術員 1 名 薪酬+5%強積金供款 \$13,000 x 12+5%強積金= \$ 163,800</p> <p>全年支出：\$163,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有科目均有在教學上應用資訊科技 ◇ 部分課堂使用電子教學 ◇ 教師有更多空間策劃及發展學科課程 ◇ 教師花較多時間於教學、輔導學生或訓育學生的工作 	透過工作評估表，搜集教師對電腦技術員的意見及協助情況	陳美川主任 林佩姿副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
Recruit Classroom Assistant (CA)	<p>Help NET and English teachers with clerical work in the co-plan meetings.</p> <p>Make teaching materials and teaching aids for PLP-R/W lessons.</p> <p>Help build up a good environment and develop language atmosphere for students to learn English.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assist in implementing P.1- P.3 PLP-R/W ❖ Assist in preparing materials before, during and after the lessons ❖ Assist in carrying out activities in relation to the English Panel and NET. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Help provide students with intensive support. ◇ Help design worksheets and teaching aids for students to learn effectively. ◇ Help build up a linguistic context at school. 	Sept 2016 to Aug 2017	\$10,000 x 12 months + \$6,500 MPF = \$126,000	<p>80% of teachers have a good cooperation with the CA.</p> <p>80% of teachers' think the CA give enough help.</p>	<p>Questionnaire done by teachers.</p> <p>Observation by NET and English Panel.</p>	Panel head and P.1-3 English teachers
Enhancement Class – Employ an ELTA	<p>Enhance pupils' English language skills</p> <p>Develop pupils' interests to learn English</p> <p>English Enrichment Class (Boardcasting and Exciting Games)</p> <p>Interview class</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conduct oral lessons for P.4 - P.6 students (around 20-30 pupils in each class) and host morning assembly. ❖ Choose P.3-4 more able students (around 10 pupils) to produce 3-4 board casting programmes for the Campus TV and at song and message dedication during lunch hour. ❖ Divide P.5-6 students into groups, train students to prepare well for secondary school interviews. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Enhance pupils' English language skills especially speaking skills and build up pupils' confidence in learning English. ◇ Enhance students' communication and presentation competencies. ◇ Help students cope with secondary school Interviews. 	Mid Sept 2016 to May 2017	(\$18,000 / Mon, Tue & Fri) x 8 + 7,200(Sept.) = \$151,200	<p>Pupils' Speaking skills are improved</p> <p>Pupils' interests to learn English are raised</p>	<p>Survey done by the teachers</p> <p>Teachers observe pupils' participation in the courses</p> <p>Students' work</p>	Panel head, Committee Members and P.4-6 English Teachers