



聖公會基德小學

周年校務計劃

2016-2017 年度

辦學宗旨：

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人，及役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰，並使兒童在德、智、體、群、美及靈六育均全面而具個性的發展，以達成全人教育之理想，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

我們的抱負：

我們致力成為學習型組織，全面實施優質教育，培育均衡人才，讓學生在多元化的學習環境中成長，培養「非以役人、乃役於人」的精神。

我們的使命：

我們願意以學生為本，讓每一個學生都能
熱愛生命、超越自我、發展個性、開發潛能，
勇於嘗試、實踐理想、關心社會、熱愛國家。

聖公會基德小學
學校周年計劃
2016-2017 年度

關注事項

1. 持續優化學與教，提升學生學習效能。
2. 培養學生具有正面價值觀，實踐基督真理。

1. 關注事項：持續優化學與教，提升學生學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 培養學生良好的學習態度，提升其學習興趣及動機。</p>	<p>1.1 推行全校參與的獎勵計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科清楚訂立獲獎細則，讓學生向著目標取得摘星貼紙。 ● 設立良好學習態度的評量表，訂立跟學習態度有關的目標，讓學生、家長評估學生表現；如能達到自訂的目標數量，則可獲獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每學期有 70%學生能獲得 50 個或以上貼紙獎勵 ● 平均每學期有 70%學生能於評量表中分別於自我檢視和家長評估中各獲得 2 個優良表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小冊子統計 	<p>全年</p>	<p>李敏華、郭敏麗、各科研</p>	<p>小冊子 領獎券 貼紙 獎品</p>

	<p>1.2 增加各科於課室壁報展示學生優秀課業或口頭表揚學生優秀表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 75%學生認同展示優質課業或口頭表揚優秀表現能提升其學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<p>全年</p>	<p>李敏華、郭敏麗、各科任</p>	<p>優秀課業</p>
	<p>1.3 加強訓練學生的學習技巧，培養學生良好的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各主科能針對學生需要，制定合適的學習技巧 <p>中文科：</p> <p>a. 各級教師教導學生從題目中圈出關鍵詞的技巧</p> <p>b. 任教四至六年級教師指導學生預習課文，並教導學生從課文文章</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能圈出正確的關鍵詞 • 在預習/筆記簿上，學生於各學期最少 2 次能從課文文章中或段落中找 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生課業 	<p>全年</p>	<p>各科任</p>	<p>閱評、預習/筆記簿</p>

	<p>中或段落中找出關鍵句</p> <p>英文科：</p> <p>a. 在默書溫習小冊子、課本或詞彙庫內選取較難朗讀的生字，教導學生拆字拼讀的技巧，並著學生課餘時段朗讀，並且定時進行拆字小測驗。在學期終結前進行總結性評估，著學生朗讀生字。</p> <p>b. 在共備課會議中，各級商討需要學生預習的功課，如圈重點字、圈生字、查字典及搜集資料等，並紀錄在共備</p>	<p>出關鍵句</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生能在總結性評估中取得及格成績。 ● 大部份老師認同預習是自主學習的基礎元素，有助培養學生良好的學習態度。 ● 根據課堂觀察，大部份學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗讀評估成績 ● 共備教案及課後檢討紀錄 ● 教師課堂觀察 	<p>全年</p>	<p>各科任</p>	<p>字卡、總結性評估題目</p> <p>共備教案</p>
--	--	--	---	-----------	------------	-------------------------------

	<p>教案中。課堂完結後，在下一次共備會議中檢討前一次預習的成效。</p> <p>數學科：</p> <p>a. 教師教導學生利用一些解題策略，包括繪圖法、綜合法和文字解釋去處理高層次問題，訓練學生能掌握學習技巧。</p>	<p>生均能在上課前預習。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過查簿報告，70%學生在各解題策略的學習中能達至頗佳及優良表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生課業 	<p>全年</p>	<p>各科任</p>	<p>校本解難訓練小冊子</p>
<p>2. 優化教學策略，促進學生學習。</p>	<p>2.1 利用不同的教學策略，優化課堂設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化觀課表，加入科本學習技巧；並於備課教 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師於觀課時提問技巧、回饋及跟進能力達4分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 	<p>全年</p>	<p>李敏華、郭敏麗、各科任</p>	

	<p>案中運用不同層次的提問問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加備課次數，並透過觀課及評課，加強老師課堂提問技巧、回饋及跟進的能力。 					
--	--	--	--	--	--	--

2. 關注事項：培養學生具有正面價值觀，實踐基督真理。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 做個自律守規的基德人。	<p>1.1透過不同活動，強化學生自律守規的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將每月全班學生準時出席達100%的學生名單張貼於課室壁佈板，並額外獲取多一個摘星貼紙，正面鼓勵學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%老師表示此活動能鼓勵學生上學準時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	全年	彭珊瑚、班主任	

	<p>生的自律性</p> <p>1.2 全校加強常規訓練。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多利用訓輔組的口號提示學生集隊的態度 ● 訂立常規的要求讓學生跟從 ● 學生於午膳及課指堂必須填寫當天的家課冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的紀律有改善 ● 大部份學生能跟隨常規的要求 ● 大部份學生能填妥當天的家課冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及回饋 	<p>全年</p>	<p>訓輔組、班主任</p>	
<p>2. 培養學生愛己愛人的精神，做個天父悅納的孩子。</p>	<p>2.1 透過不同渠道，宣揚愛己愛人的好事。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長渠道 <ul style="list-style-type: none"> a. 於家長小組時段，老師分享「愛己愛人」為題的文章，讓家長在校閱讀文章後，回家與子女 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀文章的人次比去年增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上統計 	<p>全年</p>	<p>陳潔然</p>	<p>以「愛己愛人」為題的文章</p>

	<p>分享愛己愛人的好事。</p> <p>b.於學校網站瀏覽「愛己愛人」為題的文章</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 展示「Easy Easy好小事」好人好事日記 <p>a. 學生填寫好人好事日記後，老師會精選一些佳作於生活課播出及於展板展示。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題書閱讀 <p>a.設專題書展</p> <p>b.於壁報、網頁、課堂推介圖書</p> <p>c.星期三閱讀活動以「仁愛」圖書為主題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動，70%學生表示能讓其多認識其他同學的好行為 ● 70%學生能透過閱讀圖書明白仁愛的美德。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 問卷調查 	<p>17年 1-3月</p> <p>全年</p>	<p>陳潔然</p> <p>盧佩鳳</p>	<p>好人好事日記紙及展板</p>
--	--	--	--	-------------------------------	-----------------------	-------------------

	<p>d.伴讀活動的圖書以「仁愛」為主題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早禱及集會時與學生分享愛己愛人的事情 ● 張貼義工服務的心聲紙，宣揚助人的精神 <p>2.2 以「愛」為主題，透過不同活動，培養「愛己愛人」的態度及校訓的服務精神，實踐基督真理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「Easy Easy好小事」好人好事日記 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現投入 ● 80%學生表示此活動能培養他們助人的美德 ● 70%學生表示此活動能培養學生愛己愛人的精 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及回饋 ● 問卷調查 ● 問卷調查 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>16年12月</p>	<p>訓輔組 陳潔然 各宗教 科任</p> <p>鄧鏡文 李姑娘 彭珊瑚</p> <p>陳潔然</p>	<p>好人好事日記</p>
--	--	---	---	-----------------------------------	---	---------------

	<p>學生可以透過文字、圖畫記錄一星期自己所行的好事，透過活動讓學生彼此認同和鼓勵。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「愛」為閱每級增添(以愛為題)的讀物，於同級傳閱，讓同學能從中學習愛己愛人態度，同學亦於課堂上分享及反思。 ● 基督小精兵 學生透過參加「基督小精兵」活動，以讀經、代禱、行動去守望身邊的人。 	<p>神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學能於分享及反思中，表示此活動能培養其愛己愛人的精神 ● 70%參加同學表示此活動能培養學生愛己愛人的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及學生反思工作紙 ● 問卷調查 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>陳潔然</p> <p>陳潔然</p>	<p>紙</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「愛」為題的讀物及反思工作紙 ● 「基督小精兵」小冊子
--	--	--	--	---------------------	-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 五及六年級完成以「愛」為主題的剪報 ● 各科組推行不同的服務活動/計劃，讓學生實踐關愛他人 (英、數、體、普、視藝、資訊、學支、圖書館) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生能在主題剪報中搜集以「愛」為主題的剪報並能作出適當的回饋或反思 ● 大部分學生能投入服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱剪報 ● 教師觀察 	<p>上下學期各一次： 五年級 (11月及3月) 六年級 (12月及5月)</p> <p>全年</p>	<p>方慧霞 各科任</p> <p>各科任</p>	
--	---	---	--	---	-------------------------------	--

