

聖公會基德小學 校本課後學習及支援計劃報告 (2015/2016年度)

策略	推行情況	成效	反思	資源運用
為課後缺乏照顧、學業成績稍遜、家庭沒有經濟能力安排參加補習或有需要學生，提供相關課程，期望提昇學生的學習及自我照顧能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦「功課輔導班」。 2.於 21/9/2015 至 27/5/2016 期間(共 113 天)下午課後 3:30-5:30 舉行，每節 2 小時。 3.按一至三年級分成 4 組，參與人數為 60 人。 4.外判予一口田慈善基金承辦。 	<p>根據導師課堂紀錄及觀察，大部份參與學生均投入及專注。</p> <p>根據學生問卷，大部份參與學生均表示功課輔導班能幫助他們處理功課上的困難。</p>	<p>根據導師課堂紀錄，以及負責同工觀察，大部分參與學生均能於功輔班完成大部份甚至全部功課；但少部份學生於完成功課後，因接近放學時間而未能由導師協助溫習默書。宜於日後多加提示學生儘快完成。建議繼續將課程外判，以減省籌備及行政工作，使校方能對課堂和導師有更好的監察和跟進。</p>	全期開支為 \$153,680
透過接觸不同的英語環境和參與角色扮演，讓學生學習英語詞彙及句子，並應用於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦「英文科拔尖課程-生活英語」。 2.於22/9至15/12/2015期間(逢星期二下午課後3:15-4:45舉行，每節1.5小時，共12節。 3.對象為4A班學生共30人。 4.外判予培正教育中心承辦。 	<p>因教學表現欠佳而需中途更換導師，及後導師表現尚符合理想；約有半數學生對課程表示滿意；約三分之二學生對導師表現表示滿意；約三分之一學生對於自己於課程表現表示滿意；約四分之一學生支持學校再舉辦類似課程。</p>	<p>雖然參與學生普遍認同有關課程對他們的中、英文學習有幫助，惜於下午課後舉行，學生已相當疲累，有可能影響學習效能，故只有少數學生認同再舉辦相關課程，故不建議日後再舉辦同類課程，而改為舉辦較具趣味或內容較輕鬆的課程。</p>	全期開支為 \$11,600。
培養同學對散文寫作的興趣，訓練其創意思維，加強觀察力和想像力。學習不同的寫作形式，掌握文章寫作的技巧，從而提升寫作能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦「散文創意寫作」課程。 2.於26/1至10/5/2016期間(逢星期二下午課後3:15-4:45舉行，每節1.5小時，共12節。 3.對象為4A班學生共30人。 4.外判予培正教育中心承辦。 	<p>約半數學生對課程表示滿意；約五分之四學生對導師表現表示滿意；約三分之二學生對於自己於課程表現表示滿意；約四分之一學生支持學校再舉辦類似課程。</p>		全期開支為 \$11,520。